



I ENCUENTRO
BINACIONAL DE INVESTIGACIONES
COLOMBO—ECUATORIANO

TOMAS SANCHEZ JAIME PhD
CITTE-UPEC



**I ENCUENTRO BINACIONAL DE
INVESTIGACIONES COLOMBO – ECUATORIANO:
AVANCES Y PERSPECTIVAS EN ZONA DE
FRONTERA**



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.

Dr. Hugo Ruiz Enríquez
RECTOR

AUTOR (Compilador)
Tomás Sánchez Jaime PhD
DIRECTOR CITTE UPEC

LIBRO REVISADO POR:
Mgs. Ángela García Vidal (Instituto Tecnológico de Puebla) México
Mgs. Georgina Maldonado Lima (BUAP) México

ISBN: 978-9942-914-12-5
Derecho de autor N° 040468
CP.UPEC 300.304.012
Primera Edición
Diciembre 2012
Tulcán – Carchi – Ecuador

COMISIÓN DE PUBLICACIONES-UPEC
MSc. Jairo Chávez Rosero
Lic. Ludgardo Rosero Benítez

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: SAYD PRODUCCIONES
TELÉFONO: 0992742814
Quito – Ecuador

Todos los derechos reservados, prohibida la reproducción, el almacenamiento o transmisión por cualquier medio o forma de cesión de esta obra previa autorización por escrito del autor.

Indice

Introducción:

..... 2

Dra. Eleonora del Pilar Salazar Londoño:

¿Y ahora a investigar? Precedentes de la investigación 6

Tomás Sánchez Jaime PhD:

**La Investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi
(UPEC)** 16

Mgs. Blanca Liliana Montenegro Obando y MBA. Héctor Guillermo
Chuquín Yépez:

**Estudio para la determinación de la problemática socioeconómica
del sector agrícola en la provincia del Carchi que permita la
generación de empresas de servicios** 24

Mgs. Gustavo Terán Rosero:

**Estudio comparativo binacional del personal ocupado del sector
empresarial del Departamento de Nariño en Colombia y la
Provincia del Carchi en Ecuador** 37

Grupo de Investigación HASSIDIM:

**Evaluación del funcionamiento y la racionalidad interna de los
Consejos Municipales de Juventud en el Departamento de Nariño**
48

Ing. Jonathan Mora Chuquer:

**La problemática socio-económica del sector Industrial en
la Provincia del Carchi para la generación de microempresas** 54

Fotografías del evento 71

Semillero de Investigación Catarsis:

Inequidad intraregional: Prosperidad Sectorizada. Factores que limitan el desarrollo social de los habitantes de la comuna 10 del municipio de Pasto año 2012 75

Ing. Iván Alirio Realpe Cabrera y Mgs. Luis Alfredo Carvajal Pérez:

Estudio de la problemática socio-económica del sector artesanal en el Carchi 78

Jesús David Duarte; Miguel Ángel Jiménez; María Fátima Muñoz; Leidy Susana Fierro:

Análisis comparativo del Código contencioso administrativo decreto 01 de 1984 y el Código de procedimiento administrativo y contencioso administrativo ley 1437 de 2011 92

Mgs. Freddy Quinde Sari:

La administración de los procesos. Estado del arte desde la perspectiva de aplicación de la evaluación de la facilitación del comercio y el transporte (EFCT) 95

Esapientes:

El Plan de Desarrollo Municipal de Ricaurte en el Marco de los Procesos de Participación Ciudadana, La Rendición de Cuentas y Transparencia Administrativa 102

Grupo Formativo de Investigación Prisma:

Problemática Frontera entre Colombia y Ecuador 106

Introducción a las Memorias del I Encuentro binacional de investigaciones colombo—ecuatoriano “avances y perspectivas en zona de frontera”

Los pueblos de Colombia y Ecuador se han interrelacionado de diferente manera, siendo entre otras, la hermandad ancestral que aún persiste y no diferencia colombianos de ecuatorianos, es así que muchas de las comunidades ubicadas en el cordón fronterizo, transitan diariamente por los puentes peatonales, vehiculares entre otros, construidos por las comunidades. Y hoy por hoy a través del puente internacional de Rumichaca.

Las personas que habitan a lado y lado de la frontera se caracterizan por tener una idiosincrasia similar además de compartir también aspectos culturales y, en lo económico se complementan para satisfacer sus necesidades básicas. En algunas zonas los niños estudian en los centros educativos del otro lado de la frontera, en fin no hay diferencias y para los colindantes no existe línea fronteriza, somos hermanos simplemente.

Este preámbulo ha servido durante muchos lustros para que entre los países hermanos las diferencias solo se contemplen en lo diplomático y político, ya que los lazos en la frontera son latentes y se sienten en cada una de las actividades del diario vivir de los comarcanos.

En los dos últimos años, la Escuela Superior de Administración Pública de Colombia y la Universidad Politécnica Estatal del Carchi del Ecuador han venido aunando esfuerzos para consolidar un convenio de carácter internacional, que les permita a las dos Instituciones de Educación Superior, contribuir al progreso y desarrollo de las regiones en donde realizan su función formativa, educativa e investigativa. Producto de las conversaciones y reuniones sostenidas entre las autoridades educativas de las dos entidades se alcanzó con éxito la firma de un convenio específico para hacer investigaciones conjuntas, intercambiar experiencias investigativas y permitir la movilidad académica de investigadores de ambos países.

La Facultad de Investigaciones de la ESAP aprobó para el segundo periodo de 2012, la realización del I Encuentro binacional de investigaciones colombo—ecuatoriano “avances y perspectivas en zona de frontera”. Anejo al evento, se firmó el convenio específico de investigación y un convenio marco con la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG), que ha de ser la base para un convenio específico de intercambio de experiencias investigativas y movilidad académica de investigadores; de docentes y estudiantes de la ESAP, la UPEC y la UTEG. Ya propiamente en el evento, se presentaron los primeros resultados de investigaciones que -en conjunto- las Instituciones han avanzado.

En las I Jornadas, hubo una participación muy activa de la Decana de la Facultad de la ESAP: Dra. Isabel Ortiz Serrano, quien instaló el evento y resaltó la importancia de este tipo de convenios para las instituciones de Educación Superior, haciendo énfasis en el aporte que la investigación en un futuro inmediato le entregara a las regiones de frontera. A su vez el Dr. Luis Sanipatín Ponce Presidente de la Comisión de Relaciones Exteriores de la UPEC, hizo hincapié y destacó el trabajo de hermandad que las dos instituciones quieren alcanzar en beneficio de la región. Las dos autoridades educativas han acordado en institucionalizar las Jornadas o Encuentros Binacionales de Investigaciones Colombo—Ecuatorianas, anualmente, la próxima cita se acordó en la ciudad de Pasto con motivo de la inauguración de la sede de la Territorial Nariño Alto Putumayo.

La agenda de las Jornadas se adelantó con ponencias de docentes de Colombia y Ecuador; por Colombia participó la Dra. Eleonora Salazar Londoño con la ponencia *¿Y ahora a Investigar? Precedentes de la Investigación*, quien expuso sobre la importancia de escribir artículos de investigación, ya que este argumento prepondera la jerarquía de una Universidad en lo académico, igualmente, da testimonio de que para investigar se requieren una serie de precedentes que los investigadores, estudiantes y docentes deben conocer para producir artículos con rigor académico y científico.

Por su parte Tomás Sánchez Jaime PhD, Director de Investigación y docente de la UPEC, hizo un recorrido por el proceso investigativo que esta institución exige a sus estudiantes y docentes, explicó la importancia que la investigación tiene para la UPEC y resaltó el aporte

de la UPEC al Comercio, el Turismo, la Administración y, las Ciencias Agropecuarias, mediante proyectos aplicados.

Los grupos de investigación de ambos países presentaron avances de la investigación conjunta que vienen perfeccionando, los resultados se han plasmado en documentos conjuntos que aportan evidencias históricas de convenios suscritos por ambos países, así como de investigaciones que relacionan actividades comerciales, de turismo, de participación ciudadana, de política, de intercambio cultural y social, en fin, una serie de temas que han de llevar a diseñar un estado del arte de los cinco últimos años en aquello que se relacione –de una u otra manera- con la Frontera colombo–ecuatoriana. Quienes han venido coordinando este trabajo son: Mgs. Gustavo Terán Rosero (UPEC); y, Lic. Francisco Cabrera Hurtado (ESAP), a quienes se ha integrado la Mgs. Ana María Alcívar Alcívar (UTEG).

En estas Primeras Jornadas Binacionales estudiantes colombianos y ecuatorianos presentaron investigaciones que los grupos semilleros, formativos y otros vienen adelantando. Es importante destacar trabajos de investigación tales como:

Colombia

Semillero de Investigación Catarsis: “Inequidad interregional: prosperidad sectorizada”; Grupo Semillero Cine Foro: “Un espacio para la cultura”; Esapientes “El Plan de Desarrollo de Ricaurte – Nariño en el Marco de los Procesos de Participación Ciudadana Rendición de Cuentas y Transparencia Administrativa”; Grupo Semillero Visionarios: “La corrupción en las entidades del Estado y la responsabilidad en los entes de control”; Grupo Formativo Hassidim: “Evaluación y análisis del funcionamiento y racionalidad interna de los Consejos municipales de Juventud en el Departamento de Nariño”; Nodo Investigativo: “Análisis comparativo del Código Administrativo Decreto 01 de 1984 y el Nuevo Código Ley 1437 de 2011”.

Ecuador

Mgs. Liliana Montenegro Obando y MBA. Héctor Chuquín Yépez: “Estudio para la determinación de la problemática socioeconómica del sector agrícola en la provincia del Carchi que permita la generación de

empresas de servicios"; Dr. César Armando Enríquez Montenegro: "Análisis de la Problemática Socioeconómica de la provincia del Carchi"; Mgs. Gustavo Terán Rosero: "Estudio comparativo binacional del personal ocupado del sector empresarial del Departamento de Nariño en Colombia y la Provincia del Carchi en Ecuador"; Mgs. Freddy Richard Quinde Sari: "Logística y procedimientos comerciales en el distrito de aduanas Tulcán"; Eco. Santiago Xavier Paspuel Castillo: "Transporte vía terrestre por medio de Rodotren"; Ing. Iván Alirio Realpe Cabrera: "Problemática socioeconómica del Sector Artesanal en la Provincia del Carchi"; Ing. Edwin Jonathan Mora Chuquer: "Problemática Industria en la Provincia de la Carchi".

Marco Paredes Cifuentes
Docente Formador Nariño ESAP

¿Y ahora a investigar? Precedentes de la investigación

Por: Dra. Eleonora del Pilar Salazar Londoño¹

Resumen

El presente trabajo se enmarca dentro del I Encuentro de Investigaciones Binacional ESAP-UPEC-UTEG. Presenta una conversación sobre investigación, definiendo ésta como caminar por el sendero de lo desconocido dentro de lo conocido para problematizar un hecho social que se agudiza al no encontrar la solución. Entonces, hablar de investigación es intentar indagar en lo profundo del ser del fenómeno para develar y comprender lo que a los ojos de todos está oculto y es tarea del investigador descubrir a partir de un método y una teoría el contexto y el texto del fenómeno.

La constante preocupación de docentes que no quieren investigar y los obligan, de los que sí les gusta pero no saben cómo hacerlo y de los que creen que lo están haciendo bien, me hizo considerar la creación de constituir y estructurar un diplomado y seminario para unificar criterios, fortalecer y aprehender las reglas gramaticales y los requisitos para elaborar documentos.

¹ Licenciada en Filosofía y Letras de la U. Santo Tomás de Aquino, Colombia. Especialista en Investigación y Pedagogía de la U. La Gran Colombia y docencia Universitaria de la U. Agustiniiana, Bogotá, Colombia. Maestría en Filosofía del Derecho y Teoría jurídica de la Universidad Libre de Colombia. Ha trabajado en varias universidades el Diplomado "Escribir para crear artículos científicos" y el Seminario-Taller "Pautas para aprehender a diseñar un proyecto de investigación científica". Actualmente es docente de la cátedra Filosofía del Derecho, Teoría del Derecho y Metodología de la Investigación de la Universidad Católica de Colombia y del módulo Pedagogía de los Derechos Humanos de la Especialización de Derechos Humanos de la Escuela Superior de Administración Pública de Colombia, Bogotá.

Palabras claves: Investigación, Conocimiento científico, Validez, Lingüística, Traducción.

Abstrac

The present work is framed in the events I of Investigations Binacional ESAP-UPEC. Present a conversation on investigation, by defining this as walking for the path of it disavowed in it acquaintance for making problem the social fact that is sharpened. Then, to speak of investigation it is to try to investigate in the bottom of be of the phenomenon for does see and understand which to the eyes of all is hidden and it is task of the investigator discover as of a method and a theory the context and the text of the phenomenon.

The constant preoccupation of educational that want to not investigate and the oblige, of those who yes pleases you but and of those who create that it are doing good, made consider me the creation of constituting and construct a graduate and seminary to unify criterions, fortify and apprehend the grammatical rules and the requirements to elaborate documents.

Keywords: Investigation, scientific knowledge, validity, linguistics, translation.

Se investiga siempre que se busca la solución a un problema determinado. Se ha afirmado que el lema "Publica o perece" que es usual en los medios académicos se traduce hoy en "Investiga o perece"²

² Palabras del Presidente de la Academia Colombiana de Jurisprudencia, Dr. Marco Gerardo Monroy Cabra, al presentar la tercera edición del libro "La investigación en las ciencias jurídicas" de la cual es autor el reconocido jurista doctor Luis Moisset de Espanés. Mayo 22 de 2008

1. Introducción

Hace ya diez años que las universidades de Colombia por exigencia del Ministerio de Educación Nacional, a partir del Decreto 2566 de septiembre 10 de 2003, iniciaron una maratón para entrar en el proceso de autoevaluación y así ser medidas por quince estándares de calidad y hacerse acreedoras de lo que se llama Registro Calificado. Es decir, reunir los requisitos mínimos en busca de la excelencia dentro de la organización institucional. De ahí que, el estándar de calidad cinco propio al de la *investigación formativa*, sea un punto neurálgico en los programas académicos, porque deben dar cuenta de la forma como se desarrolla la cultura de la investigación y el pensamiento crítico y autónomo tanto de estudiantes como de docentes. Cómo si fuera poco a la maratón se le suma la Acreditación voluntaria, que sitúa a las universidades dentro de una comunidad académica reconocida a nivel nacional e internacional por su calidad y excelencia. En tema de investigación la calidad y la excelencia la miden por tres características que hacen parte del factor cuatro que se refiere a los procesos académicos. Y son: característica 26, *Formación para la investigación*, característica 27 *compromiso con la investigación* y característica 28, *extensión y proyección social*.

De manera que, el compromiso de la comunidad investigativa con la sociedad es notable y fundamental por el impacto que genera a la comunidad cuando le entrega cada semestre sujetos dispuestos a enfrentarse al mundo laboral, profesional, familiar, cultural, social entre otros.

Por consiguiente, conversar sobre investigación es caminar por el sendero de lo desconocido dentro de lo conocido para problematizar un hecho social que se agudiza al no encontrar la solución. Entonces, hablar de investigación es intentar indagar

en lo profundo del ser del fenómeno para develar y comprender lo que a los ojos de todos está oculto y es tarea del investigador descubrir a partir de un método y una teoría el contexto y el texto del fenómeno.

A propósito de lo anterior, presento a ustedes lo que ha sido durante estos años el objeto de mi exploración en torno de los precedentes para llegar a la investigación. La constante preocupación de docentes que no quieren investigar y los obligan, de los que sí les gusta pero no saben cómo hacerlo y de los que creen que lo están haciendo bien, me hizo considerar la creación de constituir y estructurar un diplomado y seminario para unificar criterios, fortalecer y aprehender las reglas gramaticales y los requisitos para elaborar documentos. Así las cosas, cada día al tener un encuentro con académicos de todas las disciplinas permeo los diferentes caminos para entrar al mundo de la investigación y enamorar a todos aquellos que por diferentes circunstancias están en la academia e investigación y por su puesto fortalecen el estándar de calidad cinco y las características 26, 27 y 28 de Acreditación voluntaria.

2. Desarrollo

Ahora bien, para iniciar el camino de los precedentes que determinan una excelente investigación, es necesario saber el origen etimológico del término motivo de la ponencia.

El vocablo investigación viene del latín "(*investigatio, onis*) que traduce acción y efecto de investigar y la que tiene por fin ampliar el conocimiento, científico, sin perseguir, en principio, ninguna aplicación práctica"³. Ahora, si se toma el prefijo *in* que

³ Real Academia de la Lengua Española, 2001

denota en, dentro y el lexema **vestigium** como huella, sendero, camino. Entonces, se obtiene que el término investigación es la búsqueda de algo que se logra por un sendero, por un camino sistemático, o sea con un método. Sin embargo, encuentro un desacuerdo enorme con la última expresión del diccionario de la RAE que puntualiza "... sin perseguir, en principio, ninguna aplicación práctica" porque la investigación debe estar al servicio de la sociedad, de su cotidianidad, de sus problemas pequeños y grandes, por ejemplo encontrar la vacuna para erradicar la tuberculosis, pensar en disminuir el analfabetismo que día a día va en aumento y no es suficiente con expresar: hay que crear escuelas; es urgente hacer investigación para la sociedad, para conocer la génesis de los problemas y así entregarle a cada disciplina el estudio objeto de su ciencia.

Por esta razón, al investigar se pone a disposición el discurso propio del lenguaje teórico que se construye a partir de los supuestos paradigmas para solucionar un hecho social concreto. Por ejemplo: ¿Por qué en la década del 2000 incrementó el número de suicidios en niños y jóvenes en la ciudad de Bogotá? Esta pregunta exige un estudio de campo que conduzca a una solución práctica por parte de cada uno de los ciudadanos responsables de las conductas de la comunidad. Aquí, se debe reflejar la aplicación práctica, claro está, sin desconocer el fundamento epistemológico de la naturaleza del fenómeno objeto de estudio. De ahí que Samaja afirme:

No sólo una descripción de los aspectos particulares de la cosa en estudio, sino que proporcione un conocimiento de lo que preside su funcionamiento: su surgimiento, su modo de existencia, su desarrollo, su desaparición, o su reemplazo por otro, en resumen, se espera que un producto

científico exponga leyes generales que comprendan el comportamiento de los objetos de la experiencia⁴

Por ello, Comte creó una ciencia positiva que permitiera encontrar la solución al conflicto y la crisis que dejó la revolución industrial y la revolución francesa proponiendo una ciencia social capaz de crear unas leyes que regulen el comportamiento de los grupos sociales. Así nació la sociología.

Una ciencia positiva que aplica el método científico a la investigación de los hechos sociales y se clasifica en: sociología sistemática o general, sociología pura o teórica, sociología de la cultura, sociología del saber, sociología especializada y entre ella está la sociología del arte, familiar, urbana, industrial, económica, política, criminal, de la religión, del derecho, de las clases sociales, de las instituciones, de la literatura, del trabajo, del género, entre otras.

De manera que, al investigar se debe estar preparado para abordar el fenómeno con una postura crítica y rigurosidad científica, de lo contrario queda en el discurso de las opiniones y de los pareceres, para atiborrar los anaqueles de las bibliotecas de las universidades sin impacto en la comunidad académica tanto nacional como internacional. Por ello Bunge, describe que el conocimiento científico es el resultado de la investigación realizada con el método y el objeto de la ciencia. Así fundamenta la actuación del hombre para el conocimiento, utilización y dominio del mundo que nos rodea. En otra palabras, se entiende por investigación aquel tipo de práctica mediante la cual se producen los procesos científicos, cuya finalidad es la de empujar las fronteras del conocimiento con la perspectiva de explicar y comprender la realidad mediante procedimientos sistemáticos y con pretensiones de validez. La tarea investigativa

⁴ Sameja en Marafioti, R., *Charles S. Pierce: el éxtasis de los signos*, Buenos Aires, Biblos, 2010, p 31

supone un conjunto de actividades sistemáticas y metódicas orientadas hacia la producción de conocimientos mediante el acceso a evidencias empíricas, siempre en diálogo con algún tipo de argumentación teórica.

3. Precedentes de la investigación

El propósito de plantear la necesidad de conocer lo que he denominado precedentes de la investigación, es la necesidad de distinguir el conocimiento implícito de la lengua y la utilización que hacemos de ella en cada situación real y concreta.

Los precedentes los he clasificado en tres momentos: el primero, obedece a la diferencia entre los conceptos que hacen del discurso una comunicación lógica y propia de cada contexto; el segundo, es el acercamiento al manejo de las reglas gramaticales propias de una comunidad lingüística; y el tercero, las diferentes formas de composición de un texto.

Primer momento del precedente: se construye a partir de la categorización filosófica lingüística que existe entre la palabra, la noción, el concepto y la idea.

Las palabras las utilizamos para llamar a las cosas por su nombre. Son las que caracterizan e imprimen la esencia del objeto o persona. Es con palabras que nos comunicamos y logramos relacionarnos en el mundo. Incluso, surge la necesidad de darle nombre a cada cosa para diferenciarla de las demás. Y estos nombres son palabras, que hacen que "la cosa sea eso y no otra cosa", por ejemplo: "**silla**", se sabe que es un objeto que sirve para sentarse, es su esencia, aunque su color, textura, material, diseño y uso, cambie; seguirá conservando la razón de ser y la palabra con la que se denomina adquiere el poder de identidad. Y es por eso que la palabra "**silla**" es única e

universal. Es por eso que, cuando se hallan palabras que desconocemos acudimos a nuestro amigo el diccionario que indica el origen etimológico (de donde viene) y el significado de la palabra como concepto universal.

Sin embargo, el desconocimiento de la esencia de la palabra acarrea a lo nocional. Las nociones es todo aquello que pensamos, hablamos y escribimos con el uso del significado que se ha adquirido a través de la experiencia, es decir, pensamos, hablamos y escribimos con **"nociones"**. ¿Y qué es la noción? es lo que cada persona cree saber de la palabra, es ese significado particular que cada sujeto construye basado en su contexto geográfico y temporal. De ahí que, cuando surge la necesidad de comunicación hay barreras que limitan o que impiden acercarse al verdadero concepto. Y son comunes las siguientes expresiones: Es difícil de entender, no comprendo nada, estaba confuso, porque no dice lo mismo pero con palabras más sencillas, que autor más enredado, etcétera. Lo nocional es lo particular del lenguaje y de difícil comprensión por parte del emisor.

Así pues, hay que dar un salto al concepto como parte de una abstracción de la realidad, que mediante una generalización, identifica los accidentes según Aristóteles o características esenciales y comunes de las cosas. A partir de la observación el hombre llega a determinar los rasgos del concepto "silla", las cuales generaliza para aplicar a todos los objetos que sean sillas: asiento con respaldo, cosa que sirve para sentarse, butaca, mueble, etc. Los conceptos son universales porque su significado es el mismo en cualquier lengua, ya a la hora de la traducción se buscan palabras que encuentren la esencia del mismo. Claro, hay que tener en cuenta sus excepciones como son los extranjerismos, arcaísmos y modismos que ya son propios de cada región. Pero cuando se trata de escribir y leer documentos científicos como es el caso del material que se

trabaja en una investigación se debe concebir con conceptos y no nociones.

Y finalmente los conceptos se organizan para crear la idea. La *idea* es la forma más elevada de pensar. Es el pensamiento que lleva a la acción humana. Con ideas se construye el juicio, es la afirmación o negación de alguna o algunas cualidades de un objeto y de lo que se puede afirmar si es falso o verdadero. Su forma escrita es la *oración* y para que los lectores comprendan es importante hacer uso del *raciocinio* como la forma de pensamiento o de conocimiento racional que nos permite argumentar una determinada afirmación, para este caso un determinado juicio. Su forma es el *párrafo*.

Palabras, nociones, conceptos, juicios, raciocinios, ideas y párrafos están determinados por el signo lingüístico, una de las mejores explicaciones la encontramos en Niño Rojas, quien anota:

En la actualidad ha hecho carrera el concepto de signo lingüístico formulado por Ferdinand de Saussure, quien lo define como "una entidad psíquica de dos caras" o sea, "la combinación del concepto o imagen conceptual con la imagen acústica", Cuando habla de **imagen acústica** se refiere a la imagen que el hablante - oyente forma en el cerebro sobre los sonidos que sirven de medio para la formación de los signos del lenguaje. Pero bien podría aplicarse a una imagen gráfica (la escritura), visual (pintura), táctil (alfabeto de los ciegos o de movimientos (gestos), en distintos tipos de signos. Al **concepto** lo llama **significado**, y a la **imagen acústica, significativa**, los cuales son tan **solidarios uno del otro, como las dos caras de una moneda o los lados de una hoja de papel.**⁵

Tanto Rojas como Ferdinand coinciden en la importancia de comprender el concepto como la entidad universal de

⁵ Niño Rojas, V. M.; *Los procesos de comunicación y del lenguaje*, Bogotá, Ecoe, 1998, p 44

comunicación aún entre las comunidades de diferentes lenguas ya que la esencia del mensaje debe conservar la intención y finalidad del mismo. Claro está, que aquí entra otro factor a determinar el contexto del concepto y es la traducción. La forma como se traduzca un texto implica una responsabilidad por parte del autor frente al lector, o igual cuando el lector conoce la lengua y él mismo hace su traducción sin el mínimo cuidado e incurre en traducciones nocionales e interpretaciones subjetivas. Aquí el signo lingüístico se ve afectado y por ende la comunicación adquiere otro tono que aleja al receptor (lector) de la intención del emisor (autor) y como consecuencia el diálogo es impreciso y con un alto nivel de subjetividad, de pareceres.

Ahora surge la pregunta ¿En qué perjudica la traducción a la investigación? la respuesta la tiene la ciencia de la semiótica porque es ella la que se encarga de estudiar el significado de las palabras dentro de un contexto y los cambios que sufre a través del tiempo. Dicho de otro modo, la semántica reconoce la existencia de un significado relativamente específico en la palabra, susceptible de cambios, motivados por los sujetos, los objetos y las situaciones. En palabras de Marafioti:

La semiótica es una ciencia normativa, se refiere a los signos y a su valor de verdad. Esto significa que tiene que ver no solo con la descripción y la caracterización de los signos sino también con su empleo apropiado en la investigación y los medios a través de los cuales deberían emplearse para persuadir y alcanzar consenso. [Más adelante continua](...) 3) El signo determina, potencial o realmente, a un *interpretante*, entendido como un signo que despliega el signo original. Ésta es la condición interpretativa. El signo tiene que tener la capacidad de crear otro equivalente o más desarrollado en algún intérprete que articule el sentido original y la referencia. Para ser un signo debe representar algo "para alguien" que resulta ser el usuario del signo. Es una relación de pensamiento y su naturaleza es la de las leyes. El tercer correlato es, de los tres, el considerado como de naturaleza más compleja; es una ley siempre que alguno de los otros lo sea, y no es una mera posibilidad a menos que los otros

lo sean. 4) La relación entre signo, objeto e interpretante debe ser triádica. Esto es, pensada como una relación inevitable por la cual cada componente adquiere sentido⁶.

El tema de la traducción es interesante y apasiona por el hecho de ser un campo que juega con los términos dentro de un contexto para crear un nuevo texto.

Segundo momento del precedente, el manejo de las reglas propias de una comunidad lingüística. Esta tarea le corresponde a la ciencia de la gramática que se encarga de estudiar la organización de las palabras dentro de una oración y de reglas y principios que regulan el uso del lenguaje determinado.

Es la propiedad de las oraciones que se ajustan a las reglas y principios de la gramática.

Ante todo, para escribir hay que saber hacerlo y la manera es aprender a descifrar los códigos –como afirma- Niño Rojas, “conjuntos organizados de signos regidos por reglas, para la emisión y recepción de mensajes y constituyen verdaderos sistemas de comunicación”⁷. El análisis de la lengua consta de tres partes: fonética y ortografía, morfología y sintaxis y léxico. No obstante, al escribir hay que dominar otras habilidades, como escoger la palabra adecuada, conectarlas entre sí, construir un párrafo, el acento, la entonación son reglas que permiten elaborar textos: adecuación, coherencia y cohesión.

Cada vez que se expresa una idea se hace a través de la prosa o el verso. Ambas formas tienen sus reglas, pero en este caso, el de la producción científica (no por ello hay que desconocer la exigencia metódica que se debe tener en cuenta al escribir

⁶Marafioti, R., *Charles S. Pierce: el éxtasis de los signos*, Buenos Aires, Biblos, 2010, pp 72 y 74

⁷ Niño Rojas, V. M.; *Los procesos de comunicación y del lenguaje*, Bogotá, Ecoe, 1998, p 23

poesía) es la prosa y se construye con la oración, como un acto de comunicación lingüística –tanto oral como escrito– que expresa lo que se piensa, siente y se quiere mediante la producción de enunciados. Estos enunciados comunican una afirmación (positiva o negativa), por ejemplo: El Derecho es ciencia o el Derecho no es ciencia. Lo importante es que la afirmación sea clara en su contenido y cuide la sintaxis, otra ciencia que enseña a escribir en orden y forma lógica. Entonces, la sintaxis, enseña a coordinar y unir las palabras para formar oraciones, ella da las pautas para saber que es un sustantivo, verbo, predicado, adjetivo, artículo, pronombre, adverbio, conjunciones, preposiciones, etcétera. Hacer un correcto uso evita interpretaciones inexactas. El español Cassany expresa “Un escritor debe conocer y saber utilizar ambos componentes⁸ si aspira a comunicarse correctamente por escrito: debe tener suficientes conocimientos del código escrito y además tiene que saber aplicar las estrategias necesarias de redacción”⁹.

De ahí la importancia que el investigador adquiera el código escrito para que pueda usar las reglas lingüísticas de la lengua en que se escribe, las convenciones espaciales del texto, la cohesión que son los conectores, signos de puntuación, manejo de referencias (citación), la ortografía, el léxico, la coherencia según el tipo de texto y la variedad socio-lingüística de la lengua. Para afianzar esta idea nuevamente nos acompaña Cassany:

Así pues, el código escrito es el conjunto de conocimientos abstractos sobre una lengua escrita que tenemos almacenada en el cerebro. En general, no somos

⁸ El psicoanalista y actual profesor de la universidad de Chicago, Stephen Krashen, autoridad en el tema de adquisición y educación de lenguas, hizo la distinción entre los dos componentes que menciona Cassany a saber: El código escrito y la composición del texto. El primero, se refiere al conjunto de conocimientos de gramática y de lengua que van acumulando los autores en su memoria y el segundo, es el conjunto de estrategias comunicativas que utilizan el autor para producir un escrito.

⁹ Cassany, D.: *Describir el escribir*, Barcelona, Paidós, 1996, p 20

demasiado conscientes de su presencia. Se aprenden por distintos caminos: la lectura (por obligación, por placer...), la memorización de textos escritos (leyendas, cuentos...), el estudio de las reglas de gramática, la copia de fragmentos de textos que nos gustan (citas, poemas...), etc. Utilizamos estos conocimientos para procesar textos, ya sea codificado o descodificado; leyendo o escribiendo¹⁰.

Y el tercer momento de los precedentes, son las diferentes formas de escribir un texto. Un investigador para componer un texto escrito debe saber qué clase de documento quiere utilizar para plasmar sus ideas, a qué público va dirigido, el tiempo de vigencia de su contenido, la publicación a la que quiere llegar, medir el impacto de su tesis en la comunidad. Planificar la estructura del texto; incluso, hacer varias lecturas de los borradores que corregirá una y otra vez, hasta tener una producción limpia de acuerdo a las exigencias del código escrito. Siguiendo a Cassany:

Contrariamente, el proceso de composición está formado por el conjunto de estrategias que utilizamos para producir un texto escrito. Estas estrategias son la suma de las acciones realizadas desde que decidimos escribir algo hasta que damos el visto bueno a la última versión del texto. Una buena parte de estas acciones o estrategias pueden observarse externamente y, por lo tanto, el escritor es más consciente de su existencia¹¹.

Ahora bien, las clases de documentos son también códigos universales, que la comunidad académica ha avalado para que el lector haga una lectura adecuada al texto que le entrega el investigador. Las formas más conocidas son: el artículo y sus clases, el ensayo, la reseña y ponencia. Cada una tiene una estructura que corresponde a la intención del tema, para ello el investigador debe saber antes de sentarse a escribir bajo qué

¹⁰ Idem. p 22

¹¹ Ibidem.

forma trabajar, así no pierde tiempo o lo contrario produce un texto equivocado.

4. Conclusión

Proponer a la comunidad académica que antes de entrar al mundo de la investigación, es necesario profundizar en los precedentes de la lecto-escritura, obedece a la apatía que se respira en los pasillos de las instituciones y el inconformismo por no tener el aval de lo que se escribe está bien, cuando se piensa que todo lo que se dice debe ser aceptado. Invitar a descubrir nuestro lenguaje y sus códigos, los símbolos y sus laberintos para comprender la importancia que el texto escrito requiere de exigencia y rigurosidad científica. No es escribir por escribir, es construir nuevas ideas que parten de supuestos paradigmas y que obliga a demostrar que lo dicho tiene una razón de ser y una posición crítica sustentada frente al tema objeto de estudio. Porque al escribir comunico y al comunicar dialogo con el otro que es el receptor y así se genera un nuevo conocimiento.

De manera que, debe estar dispuesto a desaprender y aprender a construir nuevos conocimientos. A reevaluar la forma como está escribiendo, a sistematizar el conocimiento, es decir a aprehender a usar el método como el camino que lo conduce a conocer la naturaleza del fenómeno objeto de estudio y a resolver el problema. A diferenciar una investigación científica de una formativa, a apropiarse del saber y así crear su propio discurso con un lenguaje claro, preciso y entendible para la comunidad que quiere llegar. Porque no puede desconocer que lo escrito es para otros.

No es un secreto que los docentes (algunos) cada día se están acostumbrando al ambiente de la investigación, ya sea por exigencia o por gusto propio, pero se han dando cuenta que escribir no es fácil. Porque escribir denota tiempo, dedicación y

lectura. Escribir es aprender a plasmar lo que se piensa. Es saber usar las diferentes estrategias del lenguaje con mucha fuerza para entrar en los diferentes escenarios que un mercado global mide por competencias y es allí donde se puede cambiar o transformar lo que se cree no está bien para la sociedad. Es más, ser dialéctico para que pueda razonar sobre todo problema que se presente, a partir de cosas plausibles y sostener un argumento de acuerdo al propósito. Sin antes olvidar el compromiso ético que le permita valorar los juicios emitidos y sustentados.

Particularmente, el tema de la investigación permea a las universidades colombianas que no asumen este proceso como parte de los currículos, aunque esté en ellos; sino que por exigencia del Ministerio de Educación hasta hace pocos años la está explorando. Pero, se entra al mundo de la investigación siempre y cuando se exija la competencia del código escrito y la competencia del proceso de composición, que es ya la actuación. De lo contrario, se manifestará ausencia de las reglas gramaticales como falta de ortografía, mal uso del lenguaje, pobreza en el vocabulario, incoherencia en las oraciones, entre otras, y; estructuras poco definidas, mal uso del significado de los términos, etcétera.

Por último, quiero plantear un interrogante ¿Usted quiere ser un escritor competente o un escritor no iniciado?

5. Referencias Bibliográficas

- Bunge, M.: *La ciencia, su método y su filosofía*, Argentina, Siglo XX, 1986
- Cassany, D.: *Describir el escribir*, Barcelona, Paidós, 1996
- Comte, A.: *Discurso sobre el espíritu positivo*, España, Alianza Editorial, 2007
- Marafioti, R.: *Charles S. Pierce: el éxtasis de los signos*, Buenos Aires, Biblos, 2010
- Mejía, L. G.: *Aristóteles Retórica, pasiones y persuasión*, Bogotá, San Pablo, 2011
- Niño Rojas, V. M.: *Los procesos de comunicación y del lenguaje*, Bogotá, Ecoe, 1998

La Investigación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC)

Por: Tomás Sánchez Jaime PhD¹

Resumen

La presente participación intenta ser una conversación-informativa sobre el quehacer de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en cuanto a la Investigación, sus avances y prospectivas y se enmarca dentro de las I Jornadas de Investigación Binacional ESAP-UPEC-UTEG.

Inicia con la presentación de los tres grandes dilemas a los que se enfrenta toda Universidad al hacer investigación. Avanza con la descripción de lo que ha hecho la UPEC en estos seis años de existencia y, culmina con la presentación del Flujograma investigativo y las nueve líneas (con sus sublíneas) que maneja en estos momentos la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

Palabras Claves: Investigación, Niveles, Líneas y Sub-líneas

Abstract

This participation tries to be a conversation-informative about the tasks of the Polytechnic University of Carchi State in regard to the Research, its progress and prospects and falls within the days of investigation I Binational ESAP-UPEC-UTEG.

¹ Licenciado en Filosofía por la Universidad del Valle de Atemajac, Guadalajara, México; Licenciado en Historia por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, México; Magister en Lingüística por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, México; Doctor en Filosofía (PhD) por la Universidad de Salamanca, España; Candidato a Doctor en Historia (PhD) por la Universidad de Salamanca, España. Docente-Investigador de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi; Director del Centro de Investigación, Transferencia de Tecnología y Emprendimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC).

herramientas epistemológicas y metodológicas por parte de los investigadores y estudiantes que, parafraseando a Aristóteles en la *Ética a Nicómaco* (341 a. C.) -principalmente en su Libro VI- señala: "Investigar es una virtud intelectual" y, como todos sabemos las virtudes no se adquieren a través del conocimiento, la preparación teórica o como dones naturales, sino que toda virtud es aneja al ser humano sólo cuando ha hecho de ella un uso cotidiano, es decir, cuando la ha ejercido.

Siendo aquí en donde toma razón de ser el nivel de profundidad, sobre todo en una Universidad naciente de la que no escapa la investigación, la cual hizo su aparición en la UPEC a través de la unidad entre teoría en el aula y praxis (haciéndose), tanto por profesores, como por estudiantes, constituyéndose el nivel en inicial (conocer qué es investigar y practicarlo para encarnarlo).

Esta práctica encaminada a la virtud se encierra en el concepto *Sathiri*, tanto en la lengua quichua, como awapi (propia de la región Pasto): *Sembrador*. Que es el título que ostenta nuestra revista de investigación. Estamos seguros de ello, porque el significado profundo de este vocablo al ser aplicado al ámbito del saber -*Yachay*- da cuenta clara de la cosecha que, a través del proceso de preparación, siembra y cuidado se obtiene de la *Pacha mama* en la cosmogonía de nuestros pueblos andinos.

Es decir, en la Universidad sembramos conocimientos apoyados en una multiplicidad de métodos y líneas teóricas, en esa tierra fértil que son las mentes de los seres humanos -sean estos jóvenes y no tan jóvenes- para cosechar al término del proceso nuevos, más profundos y mejores conocimientos que, al igual que los sembradores de la tierra, seleccionamos y atesoramos, para reiniciar el ciclo con semillas mejoradas, llevándonos por la

“espiral hermenéutica del conocimiento, que nos inspira el círculo abierto. Jamás cerrado”³.

A su vez, uno de los pilares fundamentales de toda Universidad es y debe ser la investigación, pues como manifiesta Zygmunt Bauman: “en nuestro volátil mundo de cambio instantáneo y errático, las costumbres establecidas, los marcos cognitivos sólidos y las preferencias por los valores estables, aquellos objetivos últimos de la educación ortodoxa, se convierten en desventajas”⁴.

Estas lapidarias palabras nos evocan el círculo hermenéutico-fenomenológico en que se encuentra todo sembrador (*Sathiri*) del quehacer primordial del ser humano: *El conocimiento*. Pero no un conocimiento empírico de su realidad, sino un conocimiento explicativo de la misma —dijera Kuhn— “paradigmático”, crítico, constructivista de nuevas utopías y mayores retos. Este tipo de conocimiento abierto, es el que conforma el espíritu de la misión y visión de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, la cual desde la frontera Norte del Ecuador, está haciendo realidad su slogan “*Educación para el desarrollo y la integración*”.

El segundo dilema apunta ya no al individuo, sino a aspectos fuera de él: la parte financiera y las políticas supra institucionales (CES; SENESCYT) e Institucionales (líneas de investigación de la UPEC). En relación a las segundas, se ha requerido un cambio cultural en quienes participan de la investigación, así como de un compromiso de todos los actores. Ambos aspectos si no son resueltos oportunamente, se convierten en un lastre para cualquier tipo de investigación.

³ Heidegger, Martín: *El ser y el tiempo*, Planeta-Agostini, España, 1999, p 54

⁴ Bauman, Zygmunt: *Socialismo. La utopía activa*, Nueva Visión, Argentina, 2012, p 37

En la UPEC, en cuanto a políticas, se partió igualmente de cero, es decir, cuando se creó la Universidad sólo había esbozos de líneas de investigación (2006); se hizo necesario que los compañeros docentes fundadores (Mgs. Jorge Bolaños⁵; Dr. César Enríquez⁶; Mgs. Libardo Peña⁷) se avocaran a la tarea de elaboración de las líneas de Investigación, así a mediados de 2010 fueron aprobadas por el Consejo Superior Universitario Politécnico (CSUP) 17 líneas de investigación y, para el mes de febrero de 2012 fueron ajustadas con el apoyo de la Subsecretaria de Investigación de la SENESCYT en sólo 9 líneas.

En lo referente al financiamiento, este sí es un dilema que solamente con voluntad política del CES se logrará solucionar a nivel nacional. En la UPEC, se invirtió en investigación durante los 5 primeros años 103 374 USD; es decir, 0.19% del total de presupuesto asignado en 5 años; mas, a partir de 2011 y rigiéndose por lo estipulado en el Art. 36 de la LOES, en tan solo 2 años se han invertido 871 188,19USD, es decir, se ha incrementado en un 16.26%, lo que equivale a 8 veces y media lo invertido en los 5 años anteriores.

El tercer dilema hace referencia directa a la pregunta ¿qué podemos esperar? Propia de las expectativas y proyecciones que la UPEC –como cualquier institución académica- debe contemplar en su planificación (tanto anual POA, como de desarrollo institucional PEDI); este esperar implica el *ovtos* (*ontos*=Totalidad) de la investigación con sus tres dilemas, es decir, reforzar el aprender-haciendo en todos los niveles (estudiantes; docentes e institución); pulir y concretizar las políticas por los organismos externos, mientras que por la UPEC aumentar la inversión en investigación ejerciendo la autonomía

⁵ Actualmente Vicerrector de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi

⁶ Actualmente Director de la Escuela de Turismo y Ecoturismo de la UPEC

⁷ Actualmente Presidente de la Comisión de Evaluación de la UPEC

responsable, lo cual nos llevará a posesionarnos como una Universidad de Frontera Binacional cuyo referente sea la investigación y la excelencia.

Ahora bien, a lo largo del año 2012 el *Centro de Investigación, Transferencia Tecnológica y Emprendimiento* (CITTE), se encuentra trabajando la investigación en tres niveles propios de la UPEC:

- Nivel 1. Investigación Inicial

Este nivel comprende cursos de metodología y de elaboración de perfil y proyecto de grado, impartidos a los estudiantes de toda la UPEC, así como el respectivo seguimiento de las asesorías de tesis. En total tenemos 98 estudiantes de tesis de la Escuela de Comercio Exterior; 84 estudiantes de la Escuela de Administración; 26 estudiantes de la Escuela de Turismo; 38 estudiantes de la Escuela de Desarrollo; y, 12 estudiantes de la Escuela de Enfermería.

Es necesario hacer notar que en estos momentos ya tenemos asignado a lectores de trabajo final de varias Escuelas, siendo un total de 31 estudiantes (14 de Comercio; 8 de Administración; 6 de Turismo y 3 de Desarrollo)⁸, por lo que se está previendo que para el mes de noviembre de 2012, tengamos alrededor de 25 estudiantes titulados.

- Nivel 2. Investigación Institucional

Este nivel comprende todos los proyectos financiados por la UPEC, desde el lanzamiento de la convocatoria (noviembre 2011), hasta la culminación de los mismos, con el resultado pertinente (en este caso la publicación del artículo científico). A

⁸ Datos hasta el día 25 de noviembre de 2012

la fecha se están trabajando 21 proyectos del año 2012 y uno ya ha sido culminado, cuyo artículo se publicará en la Revista Indexada *Ciencia y Tecnología* de la Universidad Técnica Empresarial de Guayaquil (UTEG), en el N° 3 a publicarse en este mes de diciembre.

También se están ejecutando cinco proyectos del año 2011. El producto de las investigaciones del año 2011-2012 se encuentra en los 9 artículos que la Revista *Sathiri* N°1 publicada en octubre 2011 y, 12 artículos que el N°2 de *Sathiri*, así como 10 artículos en el N° 3, que se encuentra ya en elaboración. Tanto la N° 1, como la N° 2 se encuentran también en digital en la web de la Universidad, en la página del CITTE.

Este Nivel 2 de Investigación se rige bajo el siguiente flujograma:

FLUJOGRAMA DE LA INVESTIGACIÓN

		CENTRO DE INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y EMPRENDIMIENTO					
PASO 1	PASO 2	PASO 3	PASO 4	PASO 5	PASO 6	PASO 7	
LANZAMIENTO DE LA CONVOCATORIA	PRESENTACIÓN DE PROYECTOS Y EVALUACIÓN EXANTE	AJUSTES PRESUPUESTARIOS	APROBACIÓN DE PRESUPUESTO POR EL CSUP	INICIO DE PROYECTOS CON FINANCIAMIENTO	ENTREGA PRIMER AVANCE (ESTADO DEL ARTE)	ENTREGA SEGUNDO AVANCE (MARCO METODOLÓGICO)	
	PASO 8	PASO 9	PASO 10	PASO 11	PASO 12	PASO 13	
	ENTREGA TERCER AVANCE (SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN)	ENTREGA CUARTO AVANCE (PRIMER BORRADOR)	ENTREGA QUINTO AVANCE (TRABAJO CULMINADO)	EVALUACIÓN EX POST	EVALUACIÓN ARTÍCULO CIENTÍFICO	PUBLICACIÓN EN SATHIRI	
	PASO 14	PASO 15	PASO 16				
	PATENTE	PUBLICACION LIBRO	TRANSFERENCIA VIA CONGRESOS Y FOROS				

Elaborado por Tomás Sánchez Jaime PhD
Abril 2012 CITTE-UPEC

Es fundamental hacer notar que este trabajo se ha venido ejecutando en equipo con el Consejo de Investigación de la UPEC, cuyo Presidente es el Vicerrector Mgs. Jorge Bolaños; las Comisiones de Investigación de Escuela de cada una de las Escuelas; los directores de las Escuelas, así como con el apoyo decidido de los Mgs. Jairo Chávez, Mgs. Edwin Cahuasquí, Mgs. Félix Paguay, Mgs. Libardo Peña, Lic. Ludgardo Rosero, Mgs. Jorge Miranda y Mgs. Luis Patiño, éstos dos últimos a través de la Dirección de TIC's.

• Nivel 3. Interinstitucional

En este nivel se encuentran los proyectos de investigación que se están realizando bajo convenios de cooperación con otras Universidades e Instituciones. En estos momentos se están ejecutando tres proyectos.

- a) Consejo Noruego de Refugiados-Ministerio de Educación Zona 1- UPEC, el cual se encuentra en su etapa semifinal, pues los productos (Materiales de capacitación y tres libros) se entregaron el 15 de octubre de 2012 y actualmente están en revisión por pares.
- b) Misión Escalabriniiana-UPEC, está en el proceso de interpretación de la información y se culminará al término del mes de diciembre de 2012, siendo su producto una publicación (libro).
- c) Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) de Colombia, Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) y, Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG), este proyecto está ya en ejecución, pues está programado para desarrollarse desde julio 2012 hasta febrero 2014,

Ipiales Diciembre 2012

siendo estas las Jornadas Binacionales de Investigación, la presentación de los avances.

Para cerrar esta intervención sobre el quehacer de la UPEC en investigación, considero fundamental darles a conocer las líneas de investigación, así como las sublíneas de las mismas, que el Consejo de Investigación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi ha resuelto seguir en este año 2012, aunado a la tipología de las investigaciones:

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA UPEC

1. COMERCIO EXTERIOR, ADUANAS Y LOGÍSTICA:

Sublíneas: Diseño y ejecución de planes logísticas y de negocios; Modelos matemáticos aplicados al comercio exterior y logístico; Gestión del comercio exterior; Gestión del transporte; Gestión de la cadena de abastecimiento; Gestión de aduanas; Cooperación internacional e integración.

2. NEGOCIACIÓN COMERCIAL Y MARKETING: Sublíneas:

Diseño y elaboración de planes de negocios; Desarrollo de estrategias empresariales para mercados emergentes; Inteligencia de mercados internacionales; Identificación de oportunidades de negocios; Desarrollo de marketing digital; Desarrollo de planes de marketing; Problemática comercial.

3. DESARROLLO EMPRESARIAL E INNOVACIÓN: Sublíneas:

Administración de recursos humanos; Emprendimiento; Gestión financiera; Procesos administrativos en el comercio; Administración y organización empresarial; Calidad y productividad; Economía y desarrollo regional; Innovación empresarial.

4. PROMOCIÓN Y DESARROLLO DEL PATRIMONIO TURÍSTICO: Sublíneas: Atractivos naturales y culturales; Planta

turística; Infraestructura de uso turístico; Desarrollo de productos turísticos urbanos y rurales; Turismo alternativo; Recursos patrimoniales tangibles e intangibles; Interpretación del patrimonio tangible e intangible; La escritura del paisaje; Pymes turísticas y gestión comunitaria.

5. DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y AGROINDUSTRIAL: Sublíneas: Biotecnología Alimentaria; Biotecnología Agropecuaria; Producción, Manejo y Nutrición Animal; Sanidad de Especies Animales; Reproducción y Genética Animal; Manejo y Nutrición Vegetal; Producción y Mejoramiento Genético de Especies Vegetales; Sanidad Vegetal; Pos cosecha; Desarrollo agroindustrial.

6. MANEJO Y CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES: Sublíneas: Impactos ambientales; Cuencas y micro cuencas hidrográficas; Biodiversidad; Mitigación y adaptabilidad al Cambio climático; Áreas Protegidas y no protegidas; Manejo y Conservación de Recursos Naturales Renovables; Manejo y Conservación de Recursos Naturales no Renovables.

7. SALUD INTEGRAL: Sublíneas: Prevención; Promoción; Curación; Rehabilitación; Salud mental.

8. EDUCACIÓN: Sublíneas: Logros de aprendizaje; Evaluación; Oferta académica; Educación binacional; Dificultades del aprendizaje; Modalidades de educación; Posgrados; Modelos educativos y pedagógicos; Lenguas.

9. PROBLEMÁTICA DE FRONTERA: Sublíneas: Identidad y frontera; Movimientos migratorios y capacitación de la mujer; Discursos fronterizos; Derechos humanos.

TABLA DE TIPOLOGÍA Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN

TIPO	TEMPORALIDAD/ INVERSIÓN	CIENCIA	RESULTADOS				
			MB=4	B=3	NA=0	EXC=5	
APLICADA	Mínimo 5 meses	Sociales	Artículo	Indexado	Revisado	Publicado	
	Mínima 5 500USD	Naturales	Artículo	Indexado	Revisado	Publicado	
EXPERIMENTAL	Mínimo 8 meses	Sociales	Artículo	Indexado	Revisado	Publicado	
	Mínima 20 000USD	Naturales	Artículo	Indexado	Revisado	Publicado	Patente
PURA O BÁSICA	Mínimo 14 meses	Sociales	Artículo	Indexado	Revisado	Publicado	Libro
	Mínima 60 000USD	Naturales	Artículo	Indexado	Revisado	Publicado	Libro y Patente

Fuente: Evaluadores CEACES enero 2012

Por todo lo anterior, los invito a *sembrar* conocimientos a través de los avances de investigación que en estas I Jornadas de Investigación Binacional se nos presenten.

Estudio para la determinación de la problemática socioeconómica del sector agrícola en la provincia del Carchi que permita la generación de empresas de servicios

Por: Mgs. Blanca Liliana Montenegro Obando¹
MBA. Héctor Guillermo Chuquín Yépez²

Resumen

Son muchos los problemas que se evidencian en el sector agrícola y que limitan el desarrollo de la provincia del Carchi, según el Censo Económico (2011) la población dedicada a las actividades agrícolas alcanzó una cifra de 18.158, de aquí la importancia de determinar la problemática en este sector y poder aportar con este estudio con alternativas que viabilicen la creación de empresas de servicios que apoyen y permitan fomentar el desarrollo socioeconómico considerando que la principal actividad económica de la provincia es la agricultura.

Palabras Claves: Sector, agrícola, población, problemática, desarrollo, empresas, servicios

¹ Magister en Diseño Curricular y Evaluación Educativa. Universidad Técnica de Ambato. Ingeniera en Comercio Exterior e Integración. Universidad Tecnológica

² Ingeniero Agroindustrial por la Universidad Técnica del Norte, Ibarra. Maestría en Administración de Empresas mención "Gerencia de la Calidad y Productividad" por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra. Certificado de Auditor Interno de la Norma ISO 9001-2000, en la Fundación de la Calidad, Certificado de Auditor interno de la Norma HACCP. Publicación "BPMs para Centros de Acopio de Leche Cruda" 2011. Ha participado en calidad de Asistente y Expositor en Cursos y Talleres del sistema Agropecuario y Empresarial. Su experiencia laboral la ha desarrollado en SECAP, Nestlé, Reyleche, Agrícola Ganadera La Fontana, Sevagronor, Administrador de Fincas Ganaderas y Consultor de Proyectos Productivos. Docente Titular Auxiliar TC en la Escuela de Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional (ECEYNCI) de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, desde 2009. Actualmente Director de la Escuela de Desarrollo Integral Agropecuario de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi

Abstract

There are many problems in the agriculture's area that limit the development of the Carchi province. The population dedicated to the farming activities has got a number of 18.158 persons according to the Economic Census (2011), so the definition of the problem in that area is very important and the present research can contribute with alternatives that allowing the creation of companies of services which support and allow to encourage the socio-economic development taken account that the main economic activity in the province is the agriculture.

Key Words: Area, agriculture, population, problem, development, companies, services

Introducción

La problemática del sector agrícola en el Ecuador, es uno de los factores más importantes que se pretende atender desde los organismos gubernamentales y privados. Obedece, a la realidad geográfica y cultural de nuestro país, ya que por sus diversas condiciones geológicas y topográficas podemos aprovechar nuestro suelo con una gran diversidad de productos.

La provincia del Carchi es una zona agrícola altamente productiva en donde podemos apreciar a la papa como uno de los productos más producidos y que representa un porcentaje altísimo de comercialización al resto del país.

Los agricultores ven como cada día dedicarse a las actividades agrícolas es más difícil, debido a circunstancias muy complejas en la producción y citan a la falta de financiamiento y apoyo por parte del gobierno y de las instituciones públicas y privadas, la escasa mano de obra debido a la alta migración de la gente del campo a la ciudad, las condiciones climáticas cada vez más

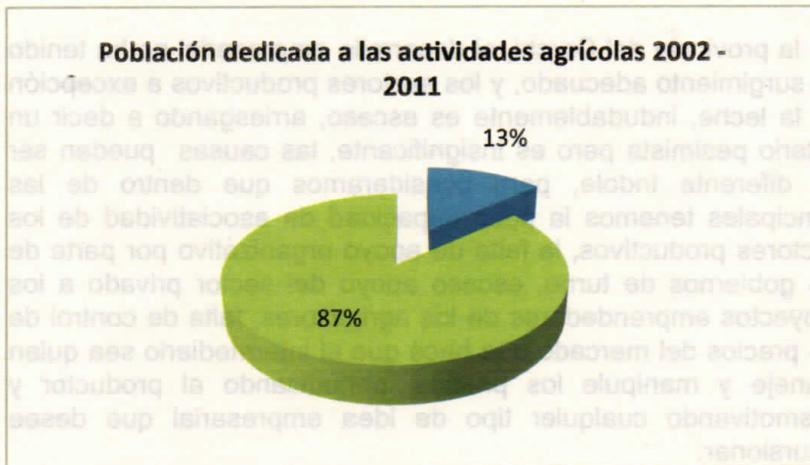
adversas, los precios reducidos de sus productos en los mercados, el aprovechamiento exagerado de los intermediarios, la inequitativa distribución del recurso tierra y agua, así como la falta de formación y capacitación al sector productor.

Por lo anteriormente mencionado se puede afirmar que esto conlleva a tener baja productividad, decrecimiento y envejecimiento de la población rural, menor uso de la mano de obra por la introducción de la tecnología, falta de diversificación de la producción, vulnerabilidad de la seguridad alimentaria por el exagerado uso de plaguicidas y más agroquímicos, falta de industrialización de los productos agrícolas, inequitativo acceso al agua y al riego, escasa inversión, limitada cobertura de un seguro agrícola, minimización del valor de la materia prima, excesiva intermediación especulativa, limitado acceso a los mercados internacionales, débil asociatividad, falta de políticas públicas para fortalecer al sector agrícola, alta deforestación y prácticas erosivas, la falta de preparación ante el cambio climático, pérdida acelerada de identidades y saberes ancestrales, falta de acuerdos en las principales cadenas en torno a temas estratégicos, inexistencia de un esquema funcional para la innovación agropecuaria.

Antecedentes

El Carchi una provincia fronteriza del Ecuador, es reconocida por su gran productividad agrícola, en donde los productos que sobresalen son: papa, frejol seco, arveja tierna, cebolla y haba tierna.

La población dedicada a las actividades agrícolas según el III Censo Nacional Agropecuario (2002) fue de 12.860 y de acuerdo con el Censo Económico (2011) esta cifra alcanzó 18.158, de aquí la importancia de determinar la problemática en este sector y poder aportar con este estudio con alternativas que viabilicen la creación de empresas de servicios que apoyen y permitan fomentar el desarrollo socioeconómico de la provincia del Carchi.



Las condiciones climáticas adversas, los bajos precios de sus productos en los mercados, la mecanización agrícola son factores importantes que han dado lugar a que un alto porcentaje de la población rural se vea obligado a migrar a las ciudades, cediendo este espacio de producción agrícola a la ganadería actividad que requiere de menos mano de obra debido a su tecnificación, pero que sin lugar a dudas afecta a la conservación de la biodiversidad de las zonas deforestando extensas hectáreas de bosques primarios y páramos, pulmones y fuentes de agua para los sectores poblados de la provincia

El exagerado uso de los productos agroquímicos en su afán de obtener las mayores producciones posibles, conlleva a que se esté entregando al mercado un producto altamente contaminado afectando directamente la salud de los consumidores que se encuentran ubicados en todas las zonas ecuatorianas debido a que la producción del Carchi se expande y comercializa en todo el Ecuador.

En la provincia del Carchi, el desarrollo empresarial no ha tenido un surgimiento adecuado, y los sectores productivos a excepción de la leche, indudablemente es escaso, arriesgando a decir un criterio pesimista pero es insignificante, las causas pueden ser de diferente índole, pero consideramos que dentro de las principales tenemos la poca capacidad de asociatividad de los sectores productivos, la falta de apoyo organizativo por parte de los gobiernos de turno, escaso apoyo del sector privado a los proyectos emprendedores de los agricultores, falta de control de los precios del mercado que hace que el intermediario sea quien maneje y manipule los precios, perjudicando al productor y desmotivando cualquier tipo de idea empresarial que desee incursionar.

La falta de conocimiento de nuevos mercados en el exterior, segmenta a nuestros campesinos a mirar solo en las plazas ecuatorianas oportunidades de negociación, dejando un espacio importante que nos permitiría incrementar nuestras utilidades ingresando a mercados internacionales, lógicamente esto tiene un soporte importante y es la capacidad de que nuestros productores tengan la capacidad de producir un volumen representativo y con los parámetros de calidad exigidos en los mercados de destino.

Justificación

El sector productor ecuatoriano año tras año cuenta sus grades desgracias al cabo del periodo productivo intentando ser escuchado por los gobiernos por sus ministros de agricultura de turno y por las instituciones financieras públicas y privadas que visto desde estos sectores no han sido capaces de identificar la problemática del sector agrícola y no han podido tomar las medidas correctivas que fortalezcan este sector considerado el más importante dentro de la economía ecuatoriana.

Por este motivo esta investigación pretende incursionar su dirección en la determinación de su problemática, ver a los campesinos desde sus realidades sociales, económicas, sus oportunidades y su objetividad para proponer desde un espacio que no tuvo la oportunidad de manifestarse y a través de esto proponer alternativas que ayuden a incorporar fuentes de trabajo y a dinamizar la producción.

Los productos agrícolas de la provincia del Carchi, son comercializados en su generalidad en mercados nacionales, salvo ciertas negociaciones esporádicas que se envían a los mercados especialmente de Colombia y Venezuela de productos como papas, fréjol y un mercado interesante de flores a Rusia y a EEUU desde el cantón Espejo en la parroquia de San Isidro y así como también del cantón Bolívar, empresas que han aportado significativamente a incrementar la población empleada en la provincia del Carchi, especialmente de la mano de obra del género femenino.

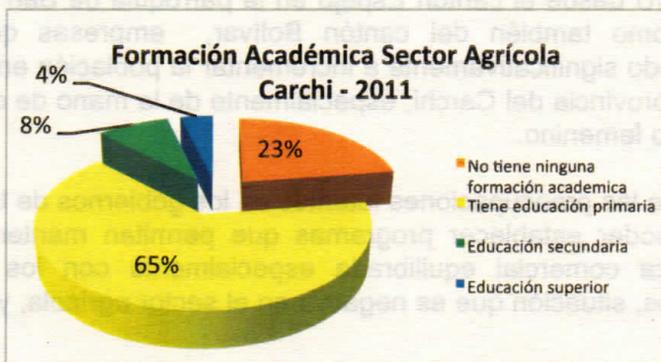
Una de las preocupaciones latentes en los gobiernos de turno ha sido poder establecer programas que permitan mantener una balanza comercial equilibrada especialmente con los países vecinos, situación que es negativa en el sector agrícola, y mucho

más cuando vemos que existe una gran oferta de productos agrícolas colombianos que invaden los mercados ecuatorianos.

Los sistemas y técnicas de producción en el sector agrícola son sumamente anti técnicos y no cumplen con las regulaciones de la legislación ecuatoriana, debido al alto porcentaje de agroquímicos que contaminan los productos y afectan directamente a los consumidores finales y se necesita urgentemente de políticas y regulaciones que garanticen la salud de la población carchense.

Otra problemática que debe ser tomada en cuenta es la ampliación de la zona agrícola disminuyendo significativamente los bosques naturales protectores situación que debe ser analizada por los organismos correspondientes para que frenen esta arremetida contra los sitios protegidos de la naturaleza carchense.

En una época donde las fuentes de agua son cada vez más escasas se hace imprescindible que estudios sobre alternativas del buen uso de las fuentes hídricas se realicen para lo cual esta investigación aportará con el diagnóstico de la situación de las fuentes de agua, sus cauces y formas de reparto y distribución a los agricultores, empresas públicas y privadas.



Ipiales Diciembre 2012

Los sectores agrícolas identificados a largo y ancho de la provincia del Carchi mantienen un claro arraigo cultural que incide directamente en la eficiencia y productividad agrícola, debido a sus costumbres tradicionales en las prácticas y labores cotidianas en el agro marcando una clara resistencia al cambio que les pudiera generar mayor rentabilidad a sus unidades productivas.

De acuerdo con la Cámara de Agricultura de la Primera Zona (2011), el nivel de educación en el Carchi dentro del sector agrícola refleja cifras alarmantes, el 22,5 % no tiene ninguna formación académica, el 65,2 % tiene educación primaria, el 8,4%, educación secundaria y únicamente el 3,8% educación superior. Esta situación nos permitirá generar propuestas que permitan establecer programas de incidencia directa en la formación académica agrícola a los productores de este sector.

Los gobiernos de turno han planteado cada uno en su tiempo diferentes propuestas de apoyo al sector agrícola con políticas que no han incidido positivamente en la solución de la problemática tanto en la cadena de producción como de comercialización, existiendo hasta la actualidad el monocultivo que según el MAGAP se concentra en la papa con 4166 UPAs de un total de 14493 UPAs información que nos determina la urgente necesidad de implementar proyectos alternativos que tengan la capacidad de remplazar el monocultivo en esta provincia.

Objetivos

Determinar la problemática socioeconómica del sector agrícola que permita la generación de microempresas en la Provincia del Carchi

Objetivos específicos

- Recopilar, analizar y fundamentar las fuentes bibliográficas que permitan determinar la problemática socioeconómica del sector agrícola en la provincia de Carchi
- Diagnosticar la problemática socioeconómica del sector agrícola que permita generar, la creación de microempresas de servicios.
- Proponer mediante el estudio a la comunidad carchense alternativas de generación de microempresas de servicios agrícolas.

Marco teórico

La presente investigación se enmarca dentro del Plan Nacional del Buen Vivir sustentado en la estrategia 6.1 la cual manifiesta que la democratización de los medios de producción, redistribución de la riqueza y diversificación de las formas de propiedad y organización en la estructura agraria, reconociendo especialmente la potencialidad de la ruralidad, de la pesquería artesanal y las agriculturas y economías familiares campesinas, implicando la diversificación productiva, la diversidad étnico-cultural, el desarrollo institucional, el acceso a oportunidades y activos productivos, la participación ciudadana y el uso sostenible de los recursos naturales.

De acuerdo a la estrategia 6.3. el aumento de la productividad real y diversificación de las exportaciones, exportadores y destinos mundiales tiene por objetivo fortalecer el proceso de transformación del patrón de especialización de la economía que permita superar el modo de acumulación primario extractivista-exportador de monocultivos (cacao, banano, camarón) ha posicionado al Ecuador, por más de 200 años, en la periferia de la división internacional de trabajo, razón por la cual el estado busca cambiar esta historia mediante la reestructuración del

sistema de acumulación, distribución y redistribución de la riqueza en el país, a través del fomento de una economía terciario exportadora.

Mientras que la estrategia 6.8. plantea la inversión para el Buen Vivir en el marco de una macroeconomía sostenible, enmarcada en políticas orientadas a fortalecer la soberanía alimentaria a través de la capacidad endógena de desarrollar tecnología agropecuaria y el aprovechamiento sustentable de los alimentos culturalmente adecuados que permita sustituir importaciones. Este punto permite construir un círculo virtuoso que apunta a la reducción de la dependencia externa para la provisión de alimentos, lo que permite ampliar la participación de la producción nacional en la demanda doméstica, así potencia la economía del país y a la vez reduce la vulnerabilidad ante choques exógenos y, finalmente, permite construir una estructura productiva y estratégica sobre una posición económica más soberana.

Según el objetivo 2 es necesario mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía y la política 2.1. considera importante asegurar una alimentación sana, nutritiva, natural con productos del medio para disminuir drásticamente las deficiencias nutricionales, promoviendo programas de reactivación productiva enfocados al cultivo de productos tradicionales, articulados al programa nacional de alimentación y nutrición.

Según el Plan Nacional del Buen Vivir en el 2008 el ingreso laboral promedio para la agricultura en el área urbana estuvo en los 335,3 dólares, mientras que para el sector rural fue de 168,9 dólares cifras alarmantes razón por lo cual garantiza en su objetivo 6 el trabajo estable, justo y digno en su diversidad de formas y la política 6.1. promueve valorar todas las formas de

trabajo, generar condiciones dignas para el trabajo y velar por el cumplimiento de los derechos laborales

Según el INEC en el 2008 en términos de cobertura de la Seguridad Social 11,5% de la población se encuentra afiliada al seguro general, 4,9% al seguro campesino y el 1,7% al seguro de las Fuerzas Armadas o la Policía. Esto evidencia que muy pocas personas tienen acceso a la protección de la Seguridad Social, situación que afecta en especial a aquellas que realizan trabajos de autoconsumo y/o de cuidado humano por lo cual en la política 6.6., plantea promover condiciones y entornos de trabajo seguro, saludable, incluyente, no discriminatorio y ambientalmente amigable

Según el Código Orgánico de la Producción, Comercio e Inversiones en el Art. 8 plantea el salario digno mensual que cubra al menos las necesidades básicas de la persona trabajadora así como las de su familia, y corresponde al costo de la canasta básica familiar dividido para el número de perceptores del hogar.

De acuerdo con el Art. 22 el Consejo Sectorial de la Producción Adicionalmente, debe fomentar y fortalecer la economía popular, solidaria y comunitaria, el Consejo Sectorial de la Producción acciones para financiar proyectos productivos de las comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, afroecuatorianas y montubias que impulsen la producción agrícola, pecuaria, artesanal, pesquera, minera, industrial, turística y otras del sector.

Según Vergara en 1935 en *La economía agraria tradicional*, considera que la economía agraria como doctrina científica independiente nace en el siglo XIX y continúa en la primera mitad del siglo XX, en un principio es una ciencia o disciplina independiente que se ocupa principalmente de los problemas de

Por su parte Hodgson en 1995, señala que en la economía agraria se produce lo que ocurre en la ciencia económica es decir que "los responsables de abstractos teoremas y demostraciones son recompensados con prestigio y nuevos recursos a pesar de que crece la sospecha de que la ciencia económica está cada vez menos relacionada con la economía real". Se puede establecer entonces que la actividad agrícola, juega un papel muy importante ya que esta influye en la economía de un país, aunque no sea en una forma globalizada

A nivel del análisis de la problemática agraria, el paradigma neoclásico consiste en establecer modelos de comportamiento y de racionalidad individual de los campesinos, basados en la hipótesis de la maximización de una función de utilidad, lo que permite medir el grado de eficiencia de los pequeños agricultores, de mercados, de determinados sistemas de tenencia de la tierra, etc. Contrariamente a lo que muchos piensan, los economistas neoclásicos son, a menudo, los más entusiastas defensores del minifundio y de las reformas agrarias que lo favorecen directamente, cuando constatan que es el sistema más eficiente para producir alimentos, ocupar la mano de obra y distribuir ingresos más equitativamente.

Durante las tres últimas décadas el agro ecuatoriano ha experimentado significativos procesos de transformación en sus estructuras productivas y en sus características demográficas, ecológicas, sociales y culturales.

Como lo señala Bretón, la aplicación de las políticas neoliberales en el agro desembocaron en América Latina y en Ecuador en verdaderas contrarreformas agrarias, que consideran al campesinado como un sujeto prescindible y un agente económico ineficiente.

Por su parte Hodgson en 1995, señala que en la economía agraria se produce lo que ocurre en la ciencia económica es decir que "los responsables de abstractos teoremas y demostraciones son recompensados con prestigio y nuevos recursos a pesar de que crece la sospecha de que la ciencia económica está cada vez menos relacionada con la economía real". Se puede establecer entonces que la actividad agrícola, juega un papel muy importante ya que esta influye en la economía de un país, aunque no sea en una forma globalizada

A nivel del análisis de la problemática agraria, el paradigma neoclásico consiste en establecer modelos de comportamiento y de racionalidad individual de los campesinos, basados en la hipótesis de la maximización de una función de utilidad, lo que permite medir el grado de eficiencia de los pequeños agricultores, de mercados, de determinados sistemas de tenencia de la tierra, etc. Contrariamente a lo que muchos piensan, los economistas neoclásicos son, a menudo, los más entusiastas defensores del minifundio y de las reformas agrarias que lo favorecen directamente, cuando constatan que es el sistema más eficiente para producir alimentos, ocupar la mano de obra y distribuir ingresos más equitativamente.

Durante las tres últimas décadas el agro ecuatoriano ha experimentado significativos procesos de transformación en sus estructuras productivas y en sus características demográficas, ecológicas, sociales y culturales.

Como lo señala Bretón, la aplicación de las políticas neoliberales en el agro desembocaron en América Latina y en Ecuador en verdaderas contrarreformas agrarias, que consideran al campesinado como un sujeto prescindible y un agente económico ineficiente.

Actualmente en el Ecuador el estado promueve a través del Plan del Buen Vivir un particular énfasis en el sector agropecuario, en el que los efectos de las políticas neoliberales fueron extremadamente nocivas al intensificar la concentración de tierra y agua en pocas manos; extender el minifundio; aniquilar la institucionalidad pública y el rol regulador y redistribuidor del Estado; asfixiar a las pequeñas economías campesinas al punto de expulsar a los pequeños productores campesinos de su tierra y convertirlos en migrantes o asalariados; y promover una polarización creciente entre campo y ciudad.

En definitiva, las características antes señaladas coinciden que el sector agropecuario del Ecuador y del Carchi enfrenta nuevos desafíos uno de ellos el proceso de globalización de la economía el cual impone a cada país la necesidad de la especialización en aquellas producciones en donde tienen una ventaja comparativa y que les permitirá una inserción estable al comercio mundial. "El sector primario o agropecuario se encuentra integrado por cuatro ramas productivas: agricultura, ganadería, silvicultura y pesca"³.

La agricultura tuvo desde tiempos prehistóricos un papel trascendental en el desarrollo de las sociedades humanas, al propiciar condiciones favorables para el paso del nomadismo al sedentarismo con el que diera comienzo el proceso de civilización.

La agricultura se define como el arte de cultivar la tierra, una actividad agraria que comprende conocimientos teóricos y prácticos y los medios técnicos que permiten a los seres humanos el tratamiento del suelo y cultivo de cereales, vegetales, frutas, hortalizas, pasto y forrajes.

³ Delgado, G.: *Estructura Política, Económica y Social*. Pearson, México, 2003, p 172

Como actividad económica la agricultura de gran importancia estratégica como base fundamental para el desarrollo autosuficiente en la economía del Ecuador según el Banco Central del Ecuador la agricultura en el 2008 ocupó el cuarto lugar en la participación del PIB con el 0,26% y para el tercer trimestre creció en un 6,42%.

Según el INEC al finalizar el año 2011, las ramas que más generaron empleo fueron la de comercio; agricultura, ganadería, caza y silvicultura; hoteles y restaurantes; además de transporte, almacenamiento y comunicaciones. Estas ramas absorben cerca del 59,4% de los ocupados, además desempeñan un importante papel al proporcionar por un lado la base alimenticia que demanda la población y por otro la materia prima necesaria en las actividades industriales.

En el Ecuador los cultivos agrícolas se agrupan según la frecuencia de la siembra, en los productos de ciclo permanente se encuentran el banano, cacao, café, caña de azúcar, palma africana y los productos de ciclo corto comprenden al arroz, maíz duro, papa y soya que aparte de satisfacer la demanda interna, es de esperarse que la producción agrícola genere excedentes que puedan ser colocados en el comercio internacional favoreciendo con ello la entrada de divisas al país, necesarias para costear las importaciones de bienes y servicios que no se producen internamente

La agricultura puede ser silvestre, tradicional, mecanizada, hidropónica, alternativa, ecológica, biológica y sostenible

La agricultura silvestre fue la primera forma que conoció la humanidad para cultivar la tierra; consiste en abrir un hueco en la tierra y depositar allí una semilla o una pequeña planta. Esta técnica es rentable y se utiliza en la actualidad en regiones que

no han sido sobre explotadas ni contaminadas. El esfuerzo se concentra en la protección contra los depredadores.

Agricultura tradicional es el "sistema de producción basado en conocimientos y prácticas indígenas que han sido desarrolladas a través de muchas generaciones"⁴.

Utiliza los sistemas típicos de un lugar, que han configurado la cultura del mismo, en periodos más o menos prolongados, como norma general utiliza el arado, la fertilización orgánica, la tala y quemas; no es abundante; pero tampoco destructiva.

Agricultura mecanizada denominada también convencional, química, de la revolución verde, científica, moderna o técnica.

Los sistemas de agricultura permanente mecanizada se encuentran en situaciones de escasez de mano de obra, tanto familiar como contratada y con buen acceso a los mercados. La disponibilidad de capital permite sustituir de forma permanente el trabajo manual, utilizando maquinaria con tracción animal o mecánica. La mecanización requiere mayor uniformidad de los sistemas de cultivo y cierta superficie mínima de parcelas. Se da en fincas medianas y grandes en situaciones de tenencia que favorecen la inversión⁵.

Sus principales características se enmarcan en la utilización de excesiva energía y maquinaria, la fertilización con abonos químicos, el control de plagas y enfermedades con venenos, sistemas sofisticados de riego; monocultivo, la producción es de alta cantidad y uniformidad, presenta dificultades por la destrucción de los recursos naturales, contaminación de los productos, que implican problemas de salud para los

⁴ Mendoza, M., Plascencia, H., Alcántara, C., Rosete, F., & Bocco, G.: *Análisis de la aptitud territorial una perspectiva biofísica*. UNAM, México, 2009, p 166

⁵ Retana, D.: *Fauna Silvestre de México: Aspectos Históricos de su Gestión y Conservación*. FCE, México, 2006, p 221

consumidores; crea dependencia del agricultor frente a la ciencia, la tecnología y los laboratorios.

La agricultura hidropónica: "permite obtener mayores niveles de producción por unidad de superficie, lo que resulta esencial para la agricultura en espacios reducidos, aumenta la eficiencia en el uso de insumos escasos como son el agua de riego y los nutrientes"⁶.

En ésta no se utiliza la tierra; las pequeñas raíces se sostienen en un sustrato (material inerte) y se alimentan de los nutrientes que se le suministran a través del agua. Es la máxima dependencia de los químicos; la diferencia en calidad es lógica, puesto que en forma artificial es muy difícil aplicar todos los nutrientes.

La agricultura alternativa significa otra forma, o camino en donde se habla de manejo y no de control. El manejo significa admitir que unos seres actúan sobre otros afectándolos y por tanto lo importante es saber cuáles pueden convivir y cuáles no. En tanto que el control se ha denominado fitosanitario y se refiere simplemente a la eliminación de unos seres que en determinado momento se consideran dañinos⁷.

La agricultura ecológica respeta los ciclos naturales de los cultivos cuyo objetivo fundamental es la obtención de alimentos de alta calidad, respetando el medio ambiente y conservando la fertilidad de la tierra mediante la utilización óptima de los recursos y sin empleo de productos químicos de síntesis⁸.

⁶ Grupo Consultivo para la Investigación Agrícola Internacional: *Agricultura urbana y peri urbana en Lima Metropolitana: Una estrategia de lucha contra la pobreza y la seguridad alimentaria*, Urban Harvest, Lima, 2007, p 4

⁷ Véase: Torres, A.: *Agricultura Alternativa Principios*, Fundación Hogares Juveniles Campesinos, Bogotá, 2004, p 56

⁸ Fraj, E., & Martínez, E.: *Comportamiento del Consumidor Ecológico*, ESIC, Madrid, 2002, p 73

Por otra parte Albardíaz plantea que los objetivos que se persiguen con estas prácticas son la obtención de productos de calidad en cuyo desarrollo no haya intervenido ningún componente químico y nos hayan utilizado contaminantes que rompan el equilibrio del medio.

La agricultura sostenible "describe como las soluciones de ingeniería ecológica que tratan de manipular y explotar lo menos posible el ecosistema para el beneficio de la naturaleza y de la humanidad"⁹.

Como su nombre lo indica, crea diversos sistemas de producción que respetan las características ecológicas de los lugares y geobiológicas de los suelos procurando respetar las estaciones y las distribuciones naturales de las especies vegetales, fomentando la fertilidad del suelo

Metodología

Enfoque de investigación

Con un enfoque Socio-crítico-constructivista, partiendo de una línea de investigación agrícola basada en su problemática, proponer alternativas de creación de empresas de servicios que dinamicen al sector productivo.

Tipo de investigación

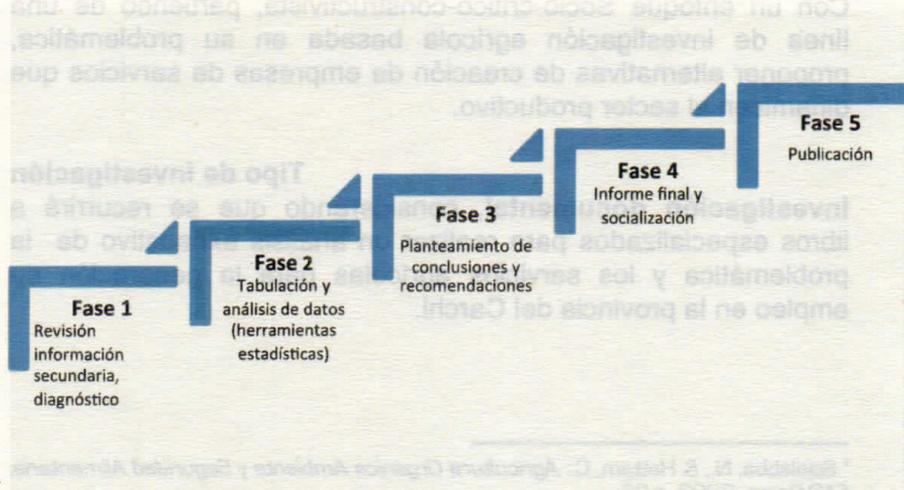
Investigación documental, considerando que se recurrirá a libros especializados para realizar un análisis exhaustivo de la problemática y los servicios agrícolas para la generación de empleo en la provincia del Carchi.

⁹ Scialabba, N., & Hattam, C.: *Agricultura Orgánica Ambiente y Seguridad Alimentaria*, FAO, Roma, 2003, p 25

Investigación de Campo, porque la investigación se la realizará en el lugar de los hechos en este caso los seis cantones de la provincia del Carchi: Mira, Espejo, Bolívar, Montufar, Huaca y Tulcán, de esta manera se procederá a recolectar y registrar sistemáticamente la información proporcionada.

El tipo de investigación que se desarrollara en el proyecto es descriptiva, debido a que permitirá manifestar el objeto de estudio para la determinación de la problemática del sector agrícola en la Provincia del Carchi que admita la generación de empresas de servicios, este proceso ayudará a especificar las características importantes de este sector de acuerdo al contexto. La técnica que se utilizará para la recolección de la información primaria es un censo agrícola el mismo que se lo aplicará en los seis cantones de la Provincia del Carchi.

SECUENCIA METODOLÓGICA



Ipiales Diciembre 2012

RECURSOS HUMANOS, ECONÓMICOS Y MATERIALES

HUMANOS	INSTITUCIÓN	RESPONSABILIDAD
Ing. Lilibiana Montenegro	UPEC	Coordinación de campo
Ing. Héctor Chuquín	UPEC	Coordinación general
Ing. Edwin Cervantes	MAGAP	Coordinación censo
Ing. Jorge Enríquez	MAGAP	Coordinación censo
Ing. Edwin España	MAGAP	Coordinación censo
Lcdo. Ángel Chala	AGOPRUC	Movilización
Alcaldes	GADs	Movilización
Estudiantes UPEC	UPEC	Levantamiento de información
Presidentes Juntas parroquiales	AGOPRUC	Levantamiento de información

Bibliografía

Delgado, G.: *Estructura Política, Económica y Social*, Pearson, México, 2003

Fraj, E., & Martínez, E.: *Comportamiento del Consumidor Ecológico*, ESIC, Madrid, 2002

Grupo Consultivo para la Investigación Agrícola Internacional: *Agricultura urbana y peri urbana en Lima Metropolitana: Una estrategia de lucha contra la pobreza y la seguridad alimentaria*, Urban Harvest, Lima, 2007

Mendoza, M., Plascencia, H., Alcántara, C., Rosete, F., & Bocco, G.: *Análisis de la aptitud territorial una perspectiva biofísica*, UNAM, México, 2009

Retana, O.: *Fauna Silvestre de México: Aspectos Históricos de su Gestión y Conservación*, FCE, México, 2006

Scialabba, N., & Hattam, C.: *Agricultura Orgánica Ambiente y Seguridad Alimentaria*, FAO, Roma, 2003

Torres, A.: *Agricultura Alternativa Principios*, Fundación Hogares Juveniles Campesinos, Bogotá, 2004

Estudio comparativo binacional del personal ocupado del sector empresarial del Departamento de Nariño en Colombia y la Provincia del Carchi en Ecuador

Por: Mgs. Gustavo Terán Rosero¹

Resumen

La presente investigación analiza al sector empresarial de las principales ciudades fronterizas entre Colombia y Ecuador, la ciudad de Ipiales ubicada en el Departamento de Nariño - Colombia y la ciudad de Tulcán, ubicada en la Provincia del Carchi - Ecuador, esta investigación parte de la investigación macro sobre problemática binacional colombo ecuatoriana que lleva a cabo la Universidad Politécnica Estatal del Carchi UPEC y la Escuela de Administración Pública de Colombia ESAP, este análisis analiza específicamente al personal ocupado por actividad económica del sector empresarial de las dos ciudades, mediante indicadores duros y de percepción. Utilizando la información del Censo Nacional Económico del Ecuador realizado por el Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos, y del Estudio Económico Empresarial de la ciudad de Ipiales, realizado por la Cámara de Comercio de Ipiales, se realizó un análisis comparativo de la situación económica de las dos

¹ Ingeniero de Empresas por la Universidad Tecnológica Equinoccial. Quito. Magister en Gerencia Empresarial por la Escuela Politécnica Nacional. Quito. Experto en tanques de pensamiento y grupos de reflexión por la Universidad de Pennsylvania. USA. Ha desempeñado cargos gerenciales y técnicos en empresas privadas y públicas como Corporación Ekos, MarketWatch, Surveydata, Spectrum, Consultor Apoyo, Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos INEC, entre otros. Consultor de proyectos nacionales e internacionales para importantes organismos privados, gubernamentales y no gubernamentales como Naciones Unidas, ART PNUD, Programa Mundial de Alimentos, Gallup, Corporación Latinobarómetro, IPSOS, Praxis, entre otros. Docente Universitario desde el año 2002 y Docente Investigador de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi desde 2011.

Ipiales Diciembre 2012

ciudades. Existen diferencias significativas entre el personal ocupado de las dos ciudades y se comparten las mismas actividades económicas.

Palabras claves: Sector empresarial, censo, investigación binacional, problemática de frontera.

Abstract

This research analyzes the business sector in major cities between Colombia and Ecuador border, Ipiales city located in the Department of Nariño - Colombia and Tulcán City, located in the province of Carchi - Ecuador, this part of the research investigation macro on binational issues holding Ecuadorian State Polytechnic University Carchí UPEC and Public Administration School of Colombia ESAP, is to analyze comparatively the business situation of the two cities by hard indicators and perception. Using information from the Ecuador National Economic Census conducted by the Ecuadorian Institute of Statistics and Census, and the Business Economic Survey Ipiales City, conducted by the Chamber of Commerce Ipiales, we performed a comparative analysis of the economic situation of the two cities. There are qualitative and quantitative differences between the economic reality of the two cities, they share the same problems on wage policies, lack of competitiveness, lack of regulations, border unit and seasonality in sales.

Keywords: Business sector, census, research binational, border issues.

Introducción

El Departamento de Nariño en Colombia y la Provincia del Carchi en Ecuador comparten durante muchos años los mismos problemas y aspiraciones, propias de regiones fronterizas en vías de desarrollo, Ipiales y Tulcán son importantes puertos

secos fronterizos que han tenido fuertes impactos económicos como las fluctuaciones del tipo de cambio, la dolarización y los tratados de libre comercio, por un lado Colombia con una política de libre mercado, abierta a procesos de globalización y por otro el Ecuador con una política de economía popular y solidaria, preocupada por el buen vivir de sus habitantes y el cambio de la matriz productiva para bajar la dependencia, es evidente que el enfoque de los modelos de desarrollo son diferentes entre ambos países, Nariño percibe descuido a su región debido a la centralización; y Carchi, expectante que el nuevo modelo de descentralización y ordenamiento territorial ayude a mejorar su situación económica, los empresarios de las dos ciudades de estudio perciben baja competitividad frente a su país vecino y diferencias entre el modelo de desarrollo local.

Materiales y Métodos

Mediante un ensayo descriptivo derivado de una metodología documental, se expone el análisis de la metodología que da el sustento científico a este proyecto. Los métodos teóricos análisis-síntesis y modelación, y los métodos empíricos de la observación científica y análisis de contenido, son las directrices para realizar el estudio propuesto.

Se realizó análisis comparativos desagregando indicadores económicos duros y de percepción.

Los conceptos de integración cultural, sociedad del conocimiento, desarrollo sostenible, equidad, globalización, desarrollo local, cooperación público-privada, participación ciudadana, democracia local, son algunos de los nuevos conceptos emergentes en los cuales basar el progreso de las provincias, comarcas, ciudades y pueblos, necesitados de crecer

Ipiiales Diciembre 2012

a través de la generación de valor añadido, y entre otras cosas las actividades económicas, con el objetivo de mantener el sistema de bienestar que se desea alcanzar.

Los estudios económicos son instrumentos precisos e imprescindibles para conocer el estado de los territorios. Antes de poder concertar las metas que quiere alcanzar un territorio, es preciso conocer fehacientemente cuál es la situación inicial de partida, esto se evidencia mediante indicadores.

Se define a un indicador como:

- Instrumento que sirve para mostrar o indicar algo.
- Un cuantificador, entendido como procedimiento que permite cuantificar alguna dimensión conceptual y que, cuando se aplica, produce un número.
- Los indicadores son los criterios o las medidas con las cuales se pueden evaluar los cambios.

Se define a un indicador económico como:

- Un concepto asociado a la investigación económica y al diseño y gestión de proyectos económicos, un indicador económico es una medida de resumen, de preferencia estadística, referente a la cantidad o magnitud de un conjunto de parámetros o atributos de la economía de una sociedad. Permite ubicar o clasificar las unidades de análisis (personas, naciones, sociedades, bienes, etc.) con respecto al concepto o conjunto de variables que se están analizando.

Pasos para construir un indicador:

- Seleccionando un tópico.
- Definiendo el problema.
- Revisando la literatura.
- Formulando una hipótesis.
- Seleccionando un método de investigación.
- Seleccionando un programa estadístico.
- Seleccionando los indicadores e índices.
- Recopilando datos secundarios (censales).
- Analizando los resultados.
- Criterios que debe cumplir un indicador.
- Precisión

Los indicadores deben estar definidos sin dar lugar a ambigüedad, de modo que puedan ser medidos e interpretados por cualquiera.

-Consistencia

Los indicadores deben guardar una relación directa con el tema o temas abordados por el proyecto o estudio para el cual se está recolectado información y no para otro fin.

-Especificidad

Los indicadores deben estar definidos en una forma que refleje claramente los aspectos específicos que se hayan considerado como tema de estudio o investigación.

-Sensibilidad

Los indicadores deben ser capaces de registrar cambios en el estado del objeto de estudio sin importar su intensidad.

-Facilidad de recolección

Los indicadores deben ser técnicamente factibles de ser recolectados mediante un proceso y cómodo para un investigador. Los indicadores son elementales para evaluar, dar seguimiento y predecir tendencias de la situación de un país, un estado o una región en lo referente a su economía, sociedad, desarrollo humano, etc., así como para valorar el desempeño institucional encaminado a lograr las metas y objetivos fijados en cada uno de los ámbitos de acción de los programas de gobierno.

- Criterios para clasificar un indicador

-A partir de la dimensión o valoración de la realidad económica, social, política o humana que se pretende expresar.

- Partiendo del tipo de medida o procedimiento estadístico necesario para su obtención.

- Tipos de indicadores.

-Duros: son objetivos y evidentes.

-De percepción: dependen mucho del juicio.

-Simples: son univariados y Complejos: son multivariados

La importancia de los indicadores económicos duros o de percepción radica en:

- Aporte a la Planificación. Es evidente el aporte que tienen a los planes y programas como: Plan de Ordenamiento Territorial PDOT, Planes plurianuales, Planes Operativos Anuales POA y agendas de desarrollo.

- Aporte a la Gestión de Cooperación Internacional o Nacional, especialmente en la frontera colombo ecuatoriano, sirven para evidenciar y priorizar necesidades de desarrollo, un ejemplo son las agendas de prioridades que desarrollan organismos gubernamentales con el apoyo de entidades no gubernamentales, se puede citar por ejemplo el Programa Articulación de Redes Territoriales ART-PNUD que interviene en la frontera.

Para el diseño de indicadores y análisis de información se utilizó como herramienta el software estadístico SPSS versión 20.

Resultados y discusión

Se pudieron crear 7 tablas y gráficas de análisis que evidencian los resultados a continuación expuestos.

La ciudad de Tulcán tiene 3.413 establecimientos visibles, mientras que la ciudad de Ipiales tiene 2.288 establecimientos, al aplicar la herramienta estadística de significancia, y tomando en cuenta la poblacional per cápita por unidad empresarial se evidencia que existen más establecimientos comerciales visibles en Tulcán que en Ipiales, sin embargo es importante tomar en cuenta que según la Cámara de Comercio de Ipiales existe informalidad en cuánto a el registro de las microempresas en Ipiales y además existe desconocimiento sobre las leyes, especialmente la de fronteras.

Las dos ciudades son principalmente comerciales, el 60,1 % de los establecimientos visibles de Tulcán pertenecen al sector comercial, en Ipiales el 53,6%, no existen diferencias estadísticamente significativas entre estos dos porcentajes, a este indicador se lo denominó Indicador de Actividad Económica.

Ipiales Diciembre 2012

En la ciudad de Tulcán, un gran porcentaje de propietarios trabaja solo (60,1%), mientras que en ciudad de Ipiales mayoritariamente trabajan entre 2 y 3 personas (36%), se evidencia que la ciudad de Ipiales cuenta con mayor número de trabajadores por establecimiento, a este indicador se lo denominó Indicador de Actividad Laboral.

Tablas

Sector	Cantidad	Porcentaje
Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	52	2,27%
Pesca, producción y granjas	1	0,04%
Extracción de minerales	2	0,09%
Industria y manufactura	174	7,60%
Suministros electricidad	1	0,04%
Construcción	25	1,09%
Comercio al por mayor y al por menor	1228	53,67%
Hoteles y restaurantes	58	2,53%
Transporte y comunicaciones	235	10,27%
Intermediación financiera	204	8,92%
Actividades inmobiliarias	157	6,86%
Administración pública y defensa	5	0,22%
Educación	17	0,74%
Servicios sociales y salud	53	2,32%
Otras actividades	76	3,32%
Total	2288	1872

Fuente. Anuario estadístico Cámara de Comercio Ipiales 2010

Tabla 1. Establecimientos por actividad económica en la Ciudad de Ipiales.

Sector	Cantidad	Porcentaje
Comercio	2052	60,1
Servicios	1151	33,7
Manufactura	204	6,0
Otros (Agricultura, Minas, Organizaciones y Órganos Extraterritoriales)	6	0,2
Total	3413	100

Fuente. Censo Nacional Económico 2010

Tabla 2. Establecimientos visibles por actividad económica en la
Ciudad de Tulcán.

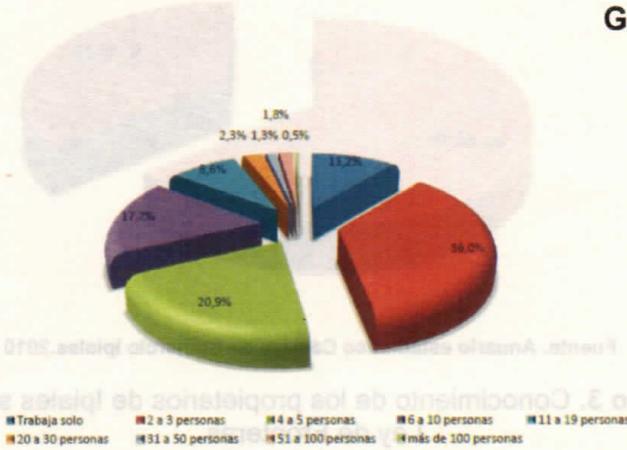
Sector	Cantidad	Porcentaje
Venta al por menor en comercios no especializados.	766	22,4
Venta al por menor de otros productos en comercios especializados.	335	9,8
Venta al por menor de puestos de venta y mercados.	316	9,3
Actividades de restaurantes y de servicio móvil de comidas.	294	8,6
Otras actividades de telecomunicaciones.	154	4,5
Venta al por menor de otros enseres domésticos en comercios especializados.	149	4,4
Venta al por menor de alimentos, bebidas y tabaco en comercios especializados.	136	4,0
Mantenimiento y reparación de vehículos automotores.	121	3,5
Otras actividades de servicios personales.	117	3,4
Venta al por menor de productos culturales y recreativos en comercios especializados.	103	3,0
Reparación de efectos personales y enseres domésticos.	69	2,0
Venta de partes, piezas y accesorios para vehículos automotores.	52	1,5
Otras actividades de transporte por vía terrestre.	48	1,4
Fabricación de prendas de vestir, excepto prendas de piel.	47	1,4
Administración del estado y aplicación de la política económica y social de la comunidad.	45	1,3
Otros	661	19,4
Total	3413	100

Fuente. Censo Nacional Económico 2010

Ipiales Diciembre 2012

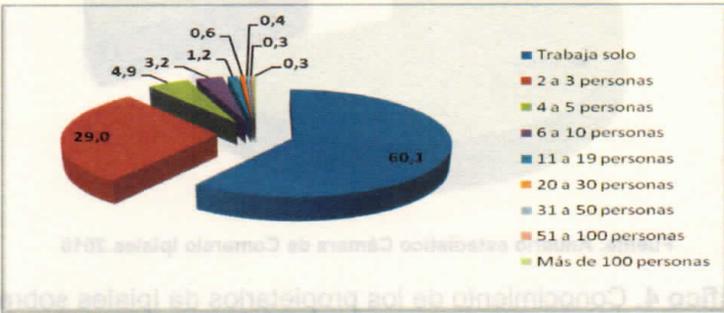
Tabla 3. Establecimientos visibles por actividad económica desagregada a nivel CIU 3 dígitos en la Ciudad de Tulcán.

Gráficos



Fuente. Anuario estadístico Cámara de Comercio Ipiales.2010

Gráfico 1. Número de trabajadores de los establecimientos económicos de la Ciudad de Ipiales

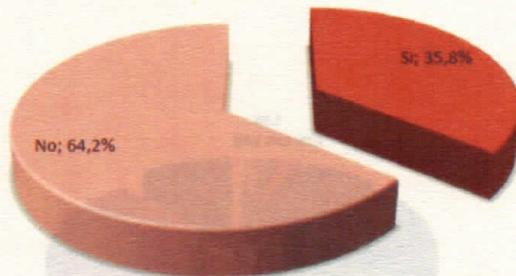


Fuente. Censo Nacional Económico.2010

Ipiales Diciembre 2012

Gráfico 2. Número de trabajadores de los establecimientos económicos de la Ciudad de Tulcán

CONOCIMIENTO LEY DE FRONTERAS



Fuente. Anuario estadístico Cámara de Comercio Ipiales.2010

Gráfico 3. Conocimiento de los propietarios de Ipiales sobre la Ley de Fronteras.

CONOCIMIENTO DEL ACUERDO DE ESMERALDAS



Fuente. Anuario estadístico Cámara de Comercio Ipiales.2010

Gráfico 4. Conocimiento de los propietarios de Ipiales sobre la Ley de Fronteras

Ipiales Diciembre 2012

Conclusiones

- Las ciudades de Tulcán e Ipiales son eminentemente comerciales, para su funcionamiento se apoyan del sector financiero y de transporte y comunicaciones que representa un porcentaje importante dentro de los establecimientos comerciales, existe un comportamiento similar en la distribución porcentual de las actividades económicas desagregadas en las dos ciudades fronterizas.
- Existe un mayor número de establecimientos económicos en Tulcán que en Ipiales, sin embargo influye mucho en este análisis el nivel de informalidad y desconocimiento de las leyes por parte de los propietarios de establecimientos económicos de la ciudad de Ipiales, se genera la hipótesis de que el nivel de informalidad comercial en la ciudad de Ipiales influye en sus indicadores de actividad comercial.
- En Tulcán, en un gran porcentaje de establecimientos económicos solo labora 1 persona, mientras que en Ipiales laboran de 2 a 5 personas, se genera la hipótesis de que existe mayor rentabilidad per cápita en los establecimientos comerciales de Tulcán que los de Ipiales.

Recomendaciones

- Continuar con la investigación marco para profundizar la construcción y análisis de indicadores económicos entre las dos ciudades de estudio.
- Realizar un análisis sobre el nivel de informalidad y conocimiento de las leyes en los establecimientos comerciales de las ciudades de Tulcán e Ipiales.

Ipiales Diciembre 2012

- Analizar el impacto del personal ocupado en la rentabilidad de los establecimientos económicos de las dos ciudades
- Investigar el nivel de competitividad de los establecimientos económicos por actividad en Tulcán e Ipiales.
- Construir una plataforma sistemática de indicadores de desempeño binacionales con una misma metodología.

Referencias bibliográficas

- Cámara de Comercio de Ipiales (2010), "Censo Empresarial de Ipiales", Nariño, Colombia, 2010
- Encuesta de empleo, desempleo y sub-empleo, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS, 2011
- Encuesta anual de manufactura y minería, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS, 2011
- Encuesta Nacional por Muestreo de la Producción Industrial, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS Y CENSOS, 2011
- VASQUEZ LOLA Y SALTOS NAPOLEÓN: "Ecuador, Su realidad" Quito, Ecuador, 2010
- ZURITA MAURICIO: "Situación socioeconómica de la Frontera Norte, Provincias del Carchi, Esmeraldas y Sucumbíos " Quito, Ecuador, 2006
- VICUÑA IZQUIERDO "Política Socioeconómica del Ecuador", 2008
- LUCAS PACHECO, "Política Económica en el Ecuador", 2009
- VICUÑA IZQUIERDO "Perfiles del Ecuador", 2006
- LAZO DE RIOFRÍO TERESA, "La Economía Ecuatoriana en el Siglo XX", 2006
- ARTEAGA MARCO, "Inicios del pensamiento sociológico del Ecuador", 2008

Ipiales Diciembre 2012

- FERNANDEZ ALFONSO, "Una aproximación a la problemática socioeconómica y territorial de la Región Andina ", 2001
- PAZOS LUIS, " Problemas socioeconómicos de México y sus soluciones ", 2008
- UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, "Problemas Socioeconómicos", 2011
- PLAN OPERATIVO ANUAL DEL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PROVINCIAL DEL CARCHI, 2011
- PLAN OPERATIVO ANUAL DEL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO CANTONAL DE TULCÁN, 2011
- Terán Gustavo, Estudio de correlación entre el nivel de ventas y el personal ocupado en la provincia del Carchi, Revista Ciencia y Tecnología, Ecuador, Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, ISSN 1390-6321, 2012. p. 104.
- Uriel Ezequiel y Aldás Joaquín, Análisis Multivariante Aplicado, Thomson, (2005).
- AGENDA PARA LA TRANSFORMACIÓN PRODUCTIVA TERRITORIAL DEL ECUADOR (2010), Ecuador
- INFORMES PROVINCIALES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO ODM "CARCHI", 2008
- ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO, 2011
- LÍNEAS PRIORITARIAS PARA EL DESARROLLO INTEGRAL "CARCHI", 2009
- BONET, J.; MEISEL, A. (1999). "La convergencia regional en Colombia: una visión de largo plazo, 1926 – 1995". Documentos de trabajo sobre Economía Regional. No. 8, Febrero.
- BAJO, Oscar (1991). Teoría del comercio internacional, Edit. Antoni Bosch, Editor, España.
- BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (2005). La competitividad industrial en América Latina y el desafío de la globalización: Extraído desde www.iadb.org/intal/intalcdi/PE/2007/00656.pdf
- BANCO INTERAMERICANO DE NACIONES (2003). Cadenas productivas y desarrollo empresarial. Lima, Perú: Recuperado de

la base de datos Marketing de Cadenas Productivas, CD ROM, 2005.

BUDD, Leslie y HIRMIS, Amer (2004). Conceptual Framework for Regional Competitiveness II, Regional Studies, Vol. 38.9, pp. 1015-1028.

CASTAÑO, E. (1994) "Metodología Estadística del Modelo de Ponderaciones del Sistema de Selección de Beneficiarios de Programas Sociales (SISBEN)", Nota Técnica N°1. Departamento Nacional de Planeación DNP, Misión de Apoyo a la Descentralización y la Focalización de los Servicios Sociales (Misión Social). Bogotá, Mayo.

CEPAL (2002). "Escalafón de la competitividad de los departamentos en Colombia". Oficina CEPAL en Colombia.

DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN (2009). Política Nacional de Competitividad, Balance y Continuidad. Bogotá.

www.ecuadorencifras.com

www.inec.gob.ec

www.un.org/es/

www.pnud.org.ec

<http://datos.bancomundial.org/>

www.bibliotecaonu.org.ec/

la base de datos Marketing de Cadenas Productivas, CD ROM, 2005.

BUDD, Leslie y HIRMIS, Amer (2004). Conceptual Framework for Regional Competitiveness II, Regional Studies, Vol. 38.9, pp. 1015-1028.

CASTAÑO, E. (1994) "Metodología Estadística del Modelo de Ponderaciones del Sistema de Selección de Beneficiarios de Programas Sociales (SISBEN)", Nota Técnica N°1. Departamento Nacional de Planeación DNP, Misión de Apoyo a la Descentralización y la Focalización de los Servicios Sociales (Misión Social). Bogotá, Mayo.

CEPAL (2002). "Escalafón de la competitividad de los departamentos en Colombia". Oficina CEPAL en Colombia.

DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN (2009). Política Nacional de Competitividad, Balance y Continuidad. Bogotá.

www.ecuadorencifras.com

www.inec.gob.ec

www.un.org/es/

www.pnud.org.ec

<http://datos.bancomundial.org/>

www.bibliotecaonu.org/ec/

Evaluación del funcionamiento y la racionalidad interna de los Consejos Municipales de Juventud en el Departamento de Nariño

Por: Grupo de Investigación HASSIDIM¹

Resumen

La investigación en proceso por parte del Grupo HASSIDIM intenta analizar el desempeño y la gestión administrativa de los Consejos Municipales de Juventud en el Departamento de Nariño. Identificar su estructura funcional y operativa; las gestiones realizadas por ellos y determinar la articulación de los mismos en el marco social de participación de Nariño. Evaluar el impacto generado por su incidencia política en el Departamento y formular una propuesta para el fortalecimiento de estos Consejos en Nariño.

Palabras claves: *Consejos Municipales de Juventud, Estructura funcional y operativa*

Abstract

In the research process on the part of the HASSIDIM Group tries to analyze the performance and the administrative management of the Municipal Councils of youth in the Department of Nariño. Identify their functional structure and operational; the efforts made by them and determine the articulation of the same in the framework of social participation of Nariño. Evaluate the impact generated by its political impact in the Department and formulate a proposal for the strengthening of these councils in Nariño.

¹ Grupo de investigación de la ESAP-Nariño, compuesto por: Mónica Alejandra Morán Caicedo; Ana Yeimi Suárez Figueroa; Sergio Caicedo y Ayda Tovar, estudiantes de la ESAP

Keywords: *Municipal Councils of Youth, functional and operational structure*

Introducción

Antes de cualquier análisis es necesario que se defina lo que implican los Consejos Municipales de Juventud (CMJ), así como la normativa que les ha dado origen. Así, los CMJ son organismos colegiados de carácter social autónomos en el ejercicio de sus competencias; funciones e integrantes del Sistema Nacional de Juventud. Operan en los Departamentos; Distritos; Municipios y en el nivel nacional, conforme a lo dispuesto en la Ley 375 de 1997 y, de acuerdo a los criterios, reglas y orientaciones del decreto 089 de 2000. Los CMJ están constituidos por jóvenes entre 14 y 26 años cumplidos.

El marco legal y de referencia de acción se encuentra en la Constitución Política de Colombia, en el Artículo 45: "El Estado y la sociedad garantizan la participación activa de los y las jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud". La Ley 375 o Ley de Juventud, sienta las bases para establecer el marco institucional y orientar políticas, planes y programas, por parte del Estado y la sociedad civil para la juventud.

Los CMJ's en el Departamento de Nariño

Los Consejos Municipales de Juventud surgen en el Departamento como instancias de participación juvenil y órgano asesor y consultivo de la administración municipal en lo referente a la Política de Juventud.

Este proceso en el Departamento se ha desarrollado desde el año 2008 mediante una alianza estratégica entre la Organización

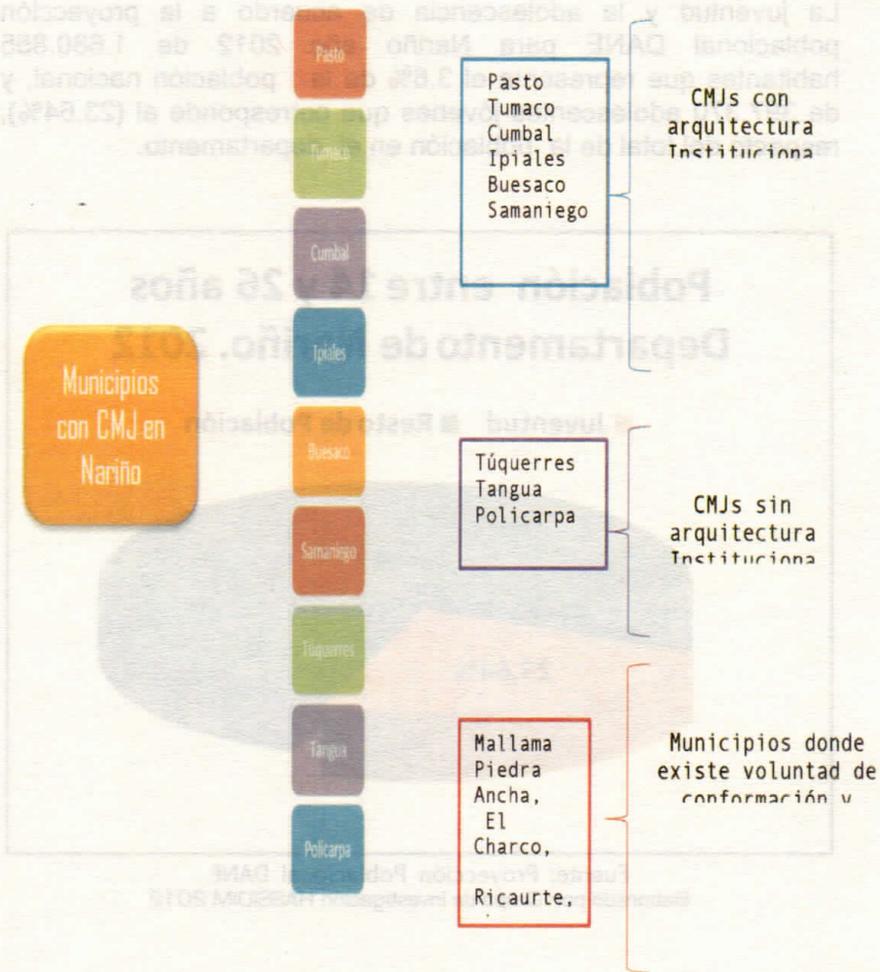
Internacional para las Migraciones (OIM) y la Gobernación de Nariño, con el apoyo financiero de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).

La juventud y la adolescencia de acuerdo a la proyección poblacional DANE para Nariño año 2012 de 1.680.855 habitantes que representa el 3,6% de la población nacional, y de 397.370 adolescentes jóvenes que corresponde al (23.64%), respecto del total de la población en el departamento.



Fuente: Proyección Poblacional DANE
Elaborado por: Grupo de Investigación HASSIDIM 2012

Evaluación del funcionamiento y la racionalidad interna de los CMJ en el Departamento de Nariño



Elaborado por: Grupo de Investigación HASSIDIM 2012

Ipiales Diciembre 2012

Aplicación del Taller Diagnóstico

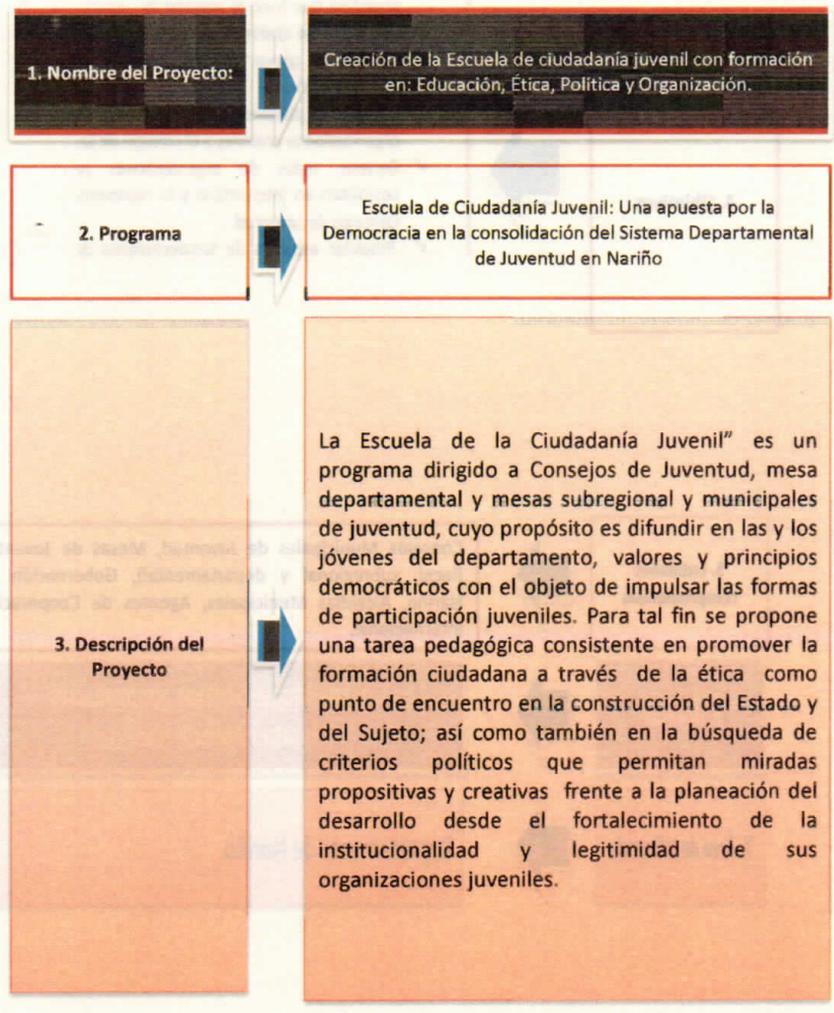
Con el propósito de diseñar la **Estrategia Departamental de Creación Y Fortalecimiento Del CMJ**, en el marco del proyecto **Juventud si es tema nacional (fase 2)**, ejecutado por la gobernación de Nariño, la Agencia Española para el Desarrollo (AECID) y Corpovalle se auspicia el desarrollo del Taller de Diagnostico Estratégico al CMJ para recoger y analizar las reflexiones de los diferentes actores sociales sobre su realidad como cuerpo colegiado en el Departamento de Nariño.

Igualmente se crea una ruta de trabajo conjunta para la construcción y puesta en marcha de la estrategia, buscando la participación y consolidación de un Sistema Departamental de Juventud que le apunte a la articulación de los diferentes actores responsables e interesados en el tema de juventud, que para este caso es representado por la institucionalidad publica, la sociedad civil joven organizada y el CMJ de los municipios de Pasto, Túmaco, Ipiales, Túquerres, Samaniego, Policarpa, la Tola, el Charco y Buesaco.

Construcción de estrategias

	DEBILIDADES	FORTALEZAS
OPORTUNIDADES	<p>ESTRATEGIAS DO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementación de Curso taller en formación psicosocial de carácter y representatividad del consejero, para potenciar las habilidades individuales y el trabajo en equipo. • Implementación de escuelas de liderazgo municipales para jóvenes, a cargo de la institucionalidad municipal - departamental y cooperación internacional • Implementación de cursos de formación y capacitación en empoderamiento de realidad social, ciudadanía juvenil, liderazgo. 	<p>ESTRATEGIAS FO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificar, elaborar, ejecutar y evaluar, la Política Pública de adolescencia y juventud en los municipios del Departamento de Nariño, con la participación activa de los consejeros, población civil joven e institucionalidad • Plan de mejoramiento y fortalecimiento desde la institucionalidad en formulación y puesta en marcha de proyectos, gestionados desde el CMJ, donde se involucre a las y los jóvenes del municipio. • Construcción de alianzas y/o redes de tejido social con organizaciones involucradas en temas de adolescencia y juventud, la empresa privada y otros
AMENAZAS	<p>ESTRATEGIAS DA</p> <p>Escuela de Ciudadanía Juvenil: Una apuesta por la Democracia en la consolidación del Sistema Departamental de Juventud en Nariño</p>	<p>ESTRATEGIAS FA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jornada de difusión y conocimiento de los CMJ en su municipio con el apoyo de la institucionalidad -a partir de un evento cultural y/o deportivo que congregue a los adolescentes y jóvenes del municipio, dar a conocer aspectos generales de los CMJ e invitarlos a participar articuladamente con los consejeros en temas de juventud

Formulación del proyecto



4. Objetivos

- ✓ Fortalecer la ciudadanía como una acción proactiva que busque mejorar las condiciones propias como ciudadanos y de la colectividad.
- ✓ Orientar y apoyar las iniciativas juveniles para la consolidación de una cultura organizacional que permita la planeación del quehacer de las organizaciones juveniles y el consejo de juventud.
- ✓ Generar redes de organizaciones juveniles que posibiliten el intercambio y la representación en los Consejos de Juventud.
- ✓ Propiciar espacios de fortalecimiento de las organizaciones juveniles.

5. Entidades comprometidas

Consejos Municipales de Juventud, Mesas de Juventud (local, subregional y departamental), Gobernación de Nariño, Alcaldías Municipales, Agentes de Cooperación Internacional.

6. Ubicación

Total de Municipios que conforman el Departamento de Nariño.

7. Área de Influencia

Departamento de Nariño.

La problemática socio-económica del sector Industrial en la Provincia del Carchi para la generación de microempresas

Por: Ing. Jonathan Mora Chuquer¹

Resumen

El proyecto apunta a investigar la problemática socioeconómico del sector industrial de la provincia del Carchi, a través del uso de la metodología del proyecto RITFA, que se enfoca al estudio de factores intra y extra organizacionales mediante la aplicación de técnicas bibliográficas y de campo, que permitan determinar el desarrollo de este sector, como parte inicial del estudio se presenta un estado del arte en donde se detalla la evolución de la industria en el Ecuador y el Carchi, adicional a ello se presentan diferentes teorías de industrialización que han sido utilizadas en diferentes momentos en el tiempo por los países desarrollados en el mundo.

Palabras Claves: *Problemática socio-económica, desarrollo Industrial, teorías de industrialización.*

Abstract

This project wants to investigate the socio-economic problems of the industrial sector in the Carchi province, it uses the methodology of RIFTA project, which focuses the study in intra- and extra-organizational factors by applying bibliographic and field techniques, to determine the development of this sector, as

¹ Ingeniero en Comercio Exterior e Integración por la Universidad Tecnológica Equinoccial, Quito. Diplomado en Gestión Logística por la Universidad Técnica Particular de Loja, Técnico y Tecnólogo en Administración Aduanera por el Instituto Tecnológico Superior Liceo Aduanero, actualmente cursando la Maestría en Gestión y Logística del Transporte Multimodal por la Universidad Central del Ecuador, Quito. Certificación Internacional en Supply Chain Management (SCM) por el International Trade Center (ITC) de la OMC. Docente Ocasional TC en la ECEYNCI de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi desde 2009.

an initial part, the study presents a state of the art detailing the evolution of the industry in Ecuador and Carchi, it presents too different theories of industrialization that have been used in different moments by the developed countries in the world.

Key Words: Socio-economic problems, industrial development, theories of industrialization.

Introducción

Como parte del proyecto referente a la problemática socio-económica del sector Industrial en la Provincia del Carchi. Se ha creído conveniente incluir dentro del Capítulo I un Estado del Arte el cuál esta subdividido de la siguiente forma:

- a) El problema
- b) Que se ha investigado de este problema

Por lo que como primera parte definiremos el problema de la investigación.

El Problema

Según, el Ministerio de Industrias y Productividad en el documento "Política Industrial del Ecuador 2008 – 2012" manifiesta que la mayor problemática del Ecuador ha sido que se ha dedicado a ser proveedor de materias primas, enmarcado en la tendencia de la época que era acoplarse a las necesidades de países más desarrollados, lo que determinó una orientación primaria – exportadora de la economía nacional, estableciendo la actividad productiva nacional como netamente agrícola.

Situación que se agrava con el boom petrolero, que se dio en la segunda mitad de la década de los setenta en donde se

experimentó una dependencia del aparato productivo hacia la extracción petrolera, transformando la orientación productiva a primaria – extractiva – exportadora, caracterizando al Ecuador por:

- Baja productividad del trabajo
- Bajos salarios y demanda interna
- Rendimientos decrecientes.
- Impacto ambiental negativo
- Problemas redistributivos por la renta diferencial
- Menor potencial de crecimiento
- Menor desarrollo humano
- Menor desarrollo económico

Esto limita la diversificación de su oferta productiva². La Provincia del Carchi no es la excepción en el desarrollo de esta problemática, se registra muy pocas empresas a nivel industrial, pudiendo tomar como ejemplo, La industria Lechera Carchi, El kiosco y Café Fortaleza en su momento.

Por lo que se ha formulado el problema de la siguiente forma:

¿Por qué el desarrollo industrial en el Carchi ha sido limitado?
La primera temática contempla la metodología aplicada para la realización de la investigación.

Metodología

² Cfr. Ministerio de Industrias y Productividad (MIPRO): *Política industrial del Ecuador 2008-2012*, Quito, 2012, p 9

En la descripción de la metodología a aplicarse en el desarrollo de este proyecto es necesario aclarar que al igual que los demás proyectos de análisis de condiciones socio económicas desarrollados por la ECEYNCI en la UPEC, se utilizará el modelo de caracterización del sector artesanal propuesto por La Red Iberoamericana de innovación y transferencia de tecnología para el fortalecimiento artesanal - RITFA, pero adaptado al ámbito industrial ya que permite el análisis puntual de factores Intra-organizacionales y factores Extra-organizacionales bajo un esquema formal que constituirá un sistema particular comprendiendo las interacciones entre diferentes dimensiones que caracterizan lo Industrial.

Los factores intra-organizacionales según la metodología a emplear hacen referencia a aquellas variables que afectan el desarrollo de las empresas desde su interior como lo son la cultura, lo económico, lo social, productivo, tecnológico e innovación.

Los factores extra-organizacionales, de igual forma hacen referencia a aquellas variables que inciden desde el exterior en el desarrollo de las organizaciones y están en función de los proveedores, clientes, políticas, medio ambiente políticas, medio ambiente.

Modelo Caracterización Sector Artesanal

Proyecto, CYTED-RITFA, 2011



Fuente: Proyecto CYTED-RITFA, 2011

Funcionamiento del modelo

Para explicar el funcionamiento del modelo de investigación que va a ser utilizado en el desarrollo de este proyecto se ha tomado la explicación mostrada en el modelo de caracterización del sector artesanal propuesto por La Red Iberoamericana de

innovación y transferencia de tecnología para el fortalecimiento artesanal – RITFA, que se expone a continuación.

¿Que se ha investigado del problema?

Para la comprensión del estado del arte se ha dividido a la temática en tres secciones que se desarrollan de la siguiente forma:

La primera temática hace referencia a la incidencia de la revolución industrial en el transcurso de la historia, La industrialización en América, Latinoamérica y Ecuador, aterrizando la investigación en la provincia del Carchi.

La segunda temática constituye un análisis de las teorías referentes a la industrialización que se han aplicado a nivel mundial, de las cuales tomaremos la teoría más acertada de acuerdo a nuestro modelo de desarrollo para fundamentar la realización de este estudio.

Y la tercera temática hace referencia a la metodología a seguir aplicada para el desarrollo de la investigación y a la vez un listado de recursos bibliográficos consultados.

Primera temática La revolución industrial

La revolución industrial fue precedida por la revolución agraria que se dio en ese entonces donde se redujo la tasa de mortalidad en la población de Gran Bretaña en el siglo XVIII.

La revolución fue muy importante, en tres aspectos. El primero fue el desarrollo de procedimientos para situar la producción de

hilados al nivel de la demanda existente por lo que se buscó industrias de las cuales se pudiera obtener el capital necesario "los capitales para poner en marcha estas industrias procedían en los beneficios del comercio ultramarino y de la autofinanciación"³.

El segundo aspecto importante fue la ampliación de los mercados proyectando la necesidad de unas comunicaciones rápidas y efectivas por lo que se dio lugar al mejoramiento de los diferentes conductos "a lo largo del siglo XVIII se mejoró la red de caminos, y en la segunda mitad, Inglaterra se vio surcada por un auténtico sistema nervioso de canales que se convirtió en un elemento esencial en el transporte de mercancías"⁴.

El tercer aspecto fue la agricultura permitiendo así que la situación se vaya mejorando mediante la productividad y el intercambio de productos de origen agrario. "La agricultura (...) ganaba en productividad con lo que lograba excedentes que intercambiar por manufacturas, y estas se incrementaron en cantidad y variedad hasta inundar el mercado de artículos mucho más baratos que los de la artesanía"⁵.

Permitiendo plantear nuevas condiciones económicas principalmente en las naciones de Inglaterra y Francia. En Inglaterra ya se ha visto que la tendencia era hacia la libertad; en Francia, la pervivencia del absolutismo, el inferior desarrollo industrial y la grave crisis económica provocada por la inadecuación de las estructuras del antiguo régimen, dieron nacimiento a algunas teorías contradictorias, como las de los fisiócratas.

³ Grossi, O.: *La llamada Revolución Industrial*, Universidad Católica Andrés Bello, Caracas, 2005, p 660.

⁴ *Ibidem*, p 662

⁵ *Ibidem*., p 663.

La industrialización y la teoría del desarrollo

La industrialización y la teoría del desarrollo están enfocadas en tres contribuciones de Albert Hirschman que son importantes para comprender el proceso Latinoamericano de la Industrialización, para ello es conveniente analizar los siguientes aspectos:

La naturaleza de la "industrialización tardía" Latinoamericana

El punto de partida es el análisis de Gerschenkron de la industrialización tardía en Europa continental, señalando que los patrones fueron muy diferentes, dependiendo de diversos factores, en particular del grado de atraso inicial de las economías de los países. Las teorías se refieren a los ritmos de crecimiento y a las estructuras industriales que se desarrollaron, así como a las políticas e ideologías que acompañaron dicho proceso⁶.

Sobre la sustitución de las importaciones en América Latina, Hirschman señala que industrialización "tardía tardía" (es decir, doblemente tardía) no tuvo que cumplir con las características especificadas por Gerschenkron, ya que no fueron importantes durante las primeras etapas de la industrialización en la región. La escasez de importaciones durante la Segunda Guerra Mundial generó varios planes para la promoción de nuevas industrias de sustitución de importaciones, sobre todo en sectores considerados "esenciales" o "estratégicos".

⁶ Cfr.: Gerschenkron: *La industrialización tardía en la Europa Continental* en Grossi, O.: *La llamada Revolución Industrial*, Universidad Católica Andrés Bello, Caracas, 2005, pp. 44-353

Esto dio paso a una estrategia de industrialización mucho más consciente, en la cual el Estado vino a jugar, finalmente, un papel más activo como lo ha resaltado.

La dinámica del proceso de desarrollo

El aspecto siguiente hace referencia a la aplicación de teorías sobre la dinámica del proceso de desarrollo, en particular los conceptos de encadenamientos y crecimiento desequilibrado.

El concepto de Hirschman ha tenido mayor influencia en el análisis económico es, sin duda, el de los "encadenamientos" hacia adelante y hacia atrás, el éxito de este concepto, sobre los alternativos de "industrias motrices" de Perroux o de "sector líder" de Rostow (un término que también introdujo en Colombia Lauchlin Currie), radicó en haberse formulado en función de los análisis de insumo-producto de Leontief.

El uso de dicho concepto en Hirschman fue, sin embargo, mucho más dinámico que estático, ya que resaltaba la capacidad de un proceso específico de desarrollo de inducir nuevas inversiones. Todos estos conceptos se relacionan, a su vez, con el de "economías externas", que reside en las complementariedades caracterizando el proceso de desarrollo, en las que se remonta a Marshall y el cual vino a ocupar el papel central en la literatura clásica sobre desarrollo económico a partir de los aportes de Rosenstein-Rodan en los años cuarenta. Un proceso de desarrollo es más eficiente cuando genera una *secuencia de desequilibrios* que inducen inversiones o presiones para adoptar políticas económicas orientadas a corregirlos, de esta manera, abren nuevas etapas del desarrollo.

El desarrollo no depende tanto de encontrar las combinaciones óptimas para unos recursos y factores de producción dados, sino en llamar a la acción y poner en uso para propósitos del

desarrollo unos recursos y habilidades que se encuentran ocultos, dispersos o mal utilizados.

La crisis de la sustitución de importaciones

La crisis de la sustitución de importaciones no vino necesariamente como resultado de su "agotamiento", sino de otros factores, como las dificultades que tuvo este proceso para generar empleo y conquistar los mercados externos, así como también su tendencia a generar nuevas formas de dependencia, en particular de la inversión extranjera.

Hirschman señala que las teorías clásicas del desarrollo surgieron, al igual que el keynesianismo, del descrédito de las teorías económicas ortodoxas a raíz de la crisis mundial de los años treinta y, al igual que el keynesianismo, tuvieron una inclinación intervencionista.

Es interesante señalar que Hirschman hace énfasis no tanto en la lógica de las teorías o la insuficiencia dinámica junto con las ineficiencias del proceso de industrialización, sino más bien en la economía política, es decir, en última instancia, en la lucha entre diferentes "ideologías económicas" y las alianzas políticas y sociales que las respaldan. En este sentido, su interpretación de la crisis del proceso difiere radicalmente de las visiones tanto ortodoxas como neomarxistas y dependentistas.

La debilidad de la ideología y la burguesía industrial que señaló Hirschman se reflejó en el escaso apoyo a la profundización de la industrialización, la cual requería una amplia coalición política y social que tampoco se dio, no sólo por los conflictos sociales que se generaron en varios países, sino por el sentido de frustración que generó el proceso de industrialización. "Se

esperaba que la industrialización contribuiría a cambiar el orden social y todo lo que hizo fue producir manufacturas”⁷.

Industrialización en América

En el siglo XIX las migraciones se hacen notorias debido al sistema moderno dado en el mundo “pero en los siglos XIX y XX las migraciones adquieren una nueva connotación como resultado, muy probablemente, del desarrollo del sistema moderno mundial de expansión económica y las facilidades crecientes de comunicación y transporte”⁸.

“La migración produce, inevitablemente, un flujo de intercambio de productos e informaciones y, además, un flujo económico que va desde sociedad receptora a la sociedad generadora de la migración”⁹.

En el siglo XIX la industrialización en América Latina representa un grado más elevado dentro del comercio a nivel internacional “América Latina se transforma en un componente de importancia del comercio mundial y en una de las más significativas fuentes de materias primas para los países industrializados”¹⁰.

Así también se da una escala a nivel social optimizando los ingresos en los latinoamericanos “En América Latina se vincula a las tácticas utilizadas por los estratos medios de la sociedad para ascender socialmente y mejorar su posición relativa en la distribución del ingreso”¹¹.

⁷ Hirschman, Albert: *La sustitución de importaciones y la teoría del desarrollo*, Yale University Press, EEUU, 1971, p. 123

⁸ Martínez, M.: *Europa, Asia y Africa en América Latina y el Caribe*. Siglo Veintiuno Editores, México, 1989, p. 7

⁹ *Ibidem*. p. 8

¹⁰ Furtado, C. : *La economía latinoamericana formación histórica y problemas contemporáneos*, Siglo XXI Editores, México, 2001, p 69

¹¹ *Ibidem*. p. 84

va desde sociedad receptora a la sociedad generadora de la migración"¹⁵.

En el siglo XIX la industrialización en América Latina representa un grado más elevado dentro del comercio a nivel internacional "América Latina se transforma en un componente de importancia del comercio mundial y en una de las más significativas fuentes de materias primas para los países industrializados"¹⁶.

Así también se da una escala a nivel social optimizando los ingresos en los latinoamericanos "en América Latina se vincula a las tácticas utilizadas por los estratos medios de la sociedad para ascender socialmente y mejorar su posición relativa en la distribución del ingreso"¹⁷.

Es importante mencionar que este siglo se caracterizó porque fue un periodo financiero donde se centró en encontrar medidas iguales tanto para la sociedad como para su economía. "En el siglo XIX después de la revolución industrial fue la época económica, así como un largo periodo de confrontaciones en busca de los equilibrios entre economía y sociedad que habían dado lugar además a las luchas más sangrientas de la historia"¹⁸.

Dentro de siglo XIX existió una ventaja para los diferentes empresarios en cuanto al recurso de mano de obra ya que este permitió incrementar su producción.

La disponibilidad de mano de obra resultó ventajosa para los empresarios industriales quienes pudieron incrementar su producción sin tener que aumentar los costos y esto fue un estímulo para las nuevas

¹⁵ Ibidem. p.8

¹⁶ Furtado, C. : *La economía latinoamericana formación histórica y problemas contemporáneos*, Siglo XXI Editores, México, 2001, p 69

¹⁷ Ibidem. p 84

¹⁸ Diego, M.: *Nuevas aproximaciones al concepto de desarrollo*, Ediciones Trilce, Uruguay, 1998, p. 29

va desde sociedad receptora a la sociedad generadora de la migración”¹⁵.

En el siglo XIX la industrialización en América Latina representa un grado más elevado dentro del comercio a nivel internacional “América Latina se transforma en un componente de importancia del comercio mundial y en una de las más significativas fuentes de materias primas para los países industrializados”¹⁶.

Así también se da una escala a nivel social optimizando los ingresos en los latinoamericanos “en América Latina se vincula a las tácticas utilizadas por los estratos medios de la sociedad para ascender socialmente y mejorar su posición relativa en la distribución del ingreso”¹⁷.

Es importante mencionar que este siglo se caracterizó porque fue un periodo financiero donde se centró en encontrar medidas iguales tanto para la sociedad como para su economía. “En el siglo XIX después de la revolución industrial fue la época económica, así como un largo periodo de confrontaciones en busca de los equilibrios entre economía y sociedad que habían dado lugar además a las luchas más sangrientas de la historia”¹⁸.

Dentro de siglo XIX existió una ventaja para los diferentes empresarios en cuanto al recurso de mano de obra ya que este permitió incrementar su producción.

La disponibilidad de mano de obra resultó ventajosa para los empresarios industriales quienes pudieron incrementar su producción sin tener que aumentar los costos y esto fue un estímulo para las nuevas

¹⁵ Ibidem. p.8

¹⁶ Furtado, C. : *La economía latinoamericana formación histórica y problemas contemporáneos*, Siglo XXI Editores, México, 2001, p 69

¹⁷ Ibidem. p 84

¹⁸ Diego, M.: *Nuevas aproximaciones al concepto de desarrollo*, Ediciones Trilce, Uruguay, 1998, p. 29

inversiones de capital y la industrialización, lo cual llevó la producción y las posibilidades de empleo¹⁹.

La Industrialización en América Latina fue un proceso inicial con potencial en la acumulación, tanto de capital físico, como de cocimiento generado. Desde principios del siglo XX, los distintos estados latinoamericanos comenzaron la búsqueda de sistemas económicos nacionales que les permitiesen superar los graves problemas sociales de sus respectivas naciones. En ese contexto, la búsqueda de la industrialización fue un objetivo común para la mayoría de ellos.

La preocupación por la mejora del bienestar social y la promoción de un ambiente económico con equidad, transformaron la producción tradicional del plus valor, en una búsqueda de beneficios compartidos a través del interés particular.

Comienza una fuerte intervención, no solo económica, sino también de orden político y social. Después de la Primera Guerra Mundial, se establecen diversas áreas de influencia en América Latina. Una economía en expansión como la de aquel país requería de materias primas para su industria, y mercados para sus productos e inversión de capitales. Fue así como, bajo el imperativo de la dinámica del capitalismo, los norteamericanos comenzaron a penetrar con sus capitales y empresas primero en Centroamérica, y más tarde en toda América del Sur²⁰.

En lo que respecta a América Hispana se presentan revoluciones populares pretendiendo de esta manera alcanzar un desarrollo sostenido en lo que respecta a la industrialización, favoreciendo de esta manera el empleo, los

¹⁹ Grossi, O.: *La llamada Revolución Industrial*, Universidad Católica Andrés Bello, Caracas, 2005, p. 57

²⁰ Garretón, Manuel: *América Latina en el siglo XXI. Hacia una nueva matriz socio-política*, FLACSO, Chile, 2004, pp. 44-46

altos salarios y un elevado nivel de consumo "América Hispana surgen revoluciones populares como la Revolución Mexicana, el peronismo en Argentina y la Revolución Cubana"²¹.

Gracias a todos estos acontecimientos se presenta un creciente desarrollo en lo que respecta a la industrialización, principalmente en las condiciones tecnológicas, científicas, culturales y políticas, acompañado de adelantos en infraestructura para el transporte vehicular y ferroviario e inversión y el ascenso de la tecnificación en la industria y en el agro. "Se experimenta un gradual progreso en la industrialización a nivel local y regional. Ello se expresa en la intención de varios países por construir zonas de cooperación económica bajo el impulso económico asociado a la industrialización"²².

Para América Latina es evidente que sin un proceso de industrialización de carácter endógeno, las condiciones de crecimiento no son favorables pues se debe al aún precario margen de producción que sin lugar a dudas responde a un mercado en desarrollo; los esfuerzos realizados por alcanzar un modelo ideal han sido útiles en la medida en que han contribuido a la formación del pensamiento contemporáneo de industrialización por medio de factores de planeación interna como la toma en consideración de acciones creativas e innovadoras.

Desarrollo industrial en el Ecuador

Según Benalcázar en *Análisis del Desarrollo Económico del Ecuador 1989*, concluye que los países se diferencian por el

²¹ Harnecker, Martha: *Economía Política*, FCE, México, 2002, pp. 89-92

²² Araya en Grossi, O.: *La llamada revolución industrial*, Universidad Católica Andrés, Caracas, 2005, pp. 201-203

grado superior de desarrollo como en industrializados, desarrollados y los de vías de desarrollo.

La artesanía, pequeña, mediana y gran industria han conseguido insertar bienes en el mercado internacional, exportando una variedad de bienes, incentivando a la industria a la reinversión y a la incorporación de tecnología de punta. Pero a causa de la política crediticia que no oferta préstamos a largo plazo no se ha podido conseguir el desarrollo de las Pymes es decir: microempresa, pequeña y mediana industria.

Dentro de este sector convergen una serie de subsectores que por ser transformadores de materia prima pertenecen a esta gran división, es el caso de la artesanía que por el uso débil de capitales oferta bienes con costos de producción y precios altos; no siendo el caso de la gran industria que por el hecho de utilizar grandes inversiones para su construcción, montaje y operación emplea tecnología de punta, y economías de escala lo que le permite abaratar los costos y ofertar bienes a menor precio en el mercado, desalentando y deprimiendo la competencia artesanal²³.

En el Ecuador la formación del sector industrial tiene orígenes coloniales, antes de la llegada de los españoles ya existía una forma de industria dedicadas al "hilado, tejido, confección de vestidos, además producían una variedad de herramientas, artesanías artísticas y utilitarios de cerámica en oro y plata, las que aún en la actualidad se mantienen como actividades complementarias de la producción agrícola en la serranía y en algunos sectores de la economía"²⁴.

En cambio en el sector industrial en 1900 se mantuvo la misma forma de producción colonial, solo que con algunos cambios. En la industria alimenticia se estableció los grandes fábricas de

²³ *El modelo económico industrial en el Ecuador*, Quito, 2008, p. 8

²⁴ *Idem*. p.9

cerveza, en la industria manufacturera los grandes rebaños de ovejas que proveían de materia prima para la elaboración de prendas de vestir, se habían constituido en pequeñas fincas agrícolas y en el mejor de los casos sobrevivían pequeños telares dedicadas a la elaboración de prendas de vestir para la población rural, sin poder desarrollarse porque conserva la misma estructura de antes, de igual manera sucede en la agroindustria dedicada a la producción de harinas, panela y aguardiente²⁵.

En 1950 comprende un periodo de gran inestabilidad, en esta época se registra la muerte de los más importantes representantes del Alfarismo, la Revolución Juliana, golpes de Estado, matanza de trabajadores. Con la segunda guerra mundial se produjo la migración de europeos y formas de consumo cambiaron, esto con la creación de una nueva demanda de bienes industriales como: vehículos, radios, refrigeradoras, y otros electrodomésticos, o obteniendo otra forma siendo la de producir dichos bienes, lo que significaba que el país estaba siendo empujado hacia la industrialización, después de la segunda guerra mundial este sector se diversifica y crece dedicándose: a la producción de leche en polvo, tejidos de seda, sosa cáustica, productos elaborados de petróleo, cemento, alambre de púas, productos químicos y farmacéuticos²⁶.

En este año 1950, las industrias mas importantes como alimentos, bebidas, tabacos y textiles ocupaban el 60% de la mano de obra y eran propietarios del 66% del capital en cambio en el año 1989 el sector mantenía la estructura tradicional y había cambiado en poco en cuanto tiene que ver a la organización normada por el Código Civil. El Estado por su parte

²⁵ Cfr. Idem. p. 13

²⁶ Cfr.: Idem, pp. 14-15

generó la plataforma que solicitaba la industria, creó la Corporación de Fomento la que más tarde fundó 15 empresas industriales como la Cemento Chimborazo, la Empresa Eléctrica Miraflores y otra más de gran importancia de apoyo al proceso industrial.

De acuerdo con las estadísticas de Cuentas Nacionales el aporte del sector industrial al PIB fue del 6% anual durante el periodo de 1950 a 1985, el menor crecimiento se registra de 1950 a 1955 con un poco crecimiento del 5,5%, pero así mismo de 1956 a 1971 el sector se desarrolla del resto de la economía el cual alcanza el 9,8%. Este incremento industrial se debió a la ampliación de la demanda interna y a los incentivos, como la exoneración de impuestos, subsidios, créditos preferenciales, barreras arancelarias, prohibición de importaciones²⁷.

En los años 80 el PIB industrial cae al 1% anual, causado por los problemas de la demanda interna y la crisis que atravesaba el país, efectos que perjudicaron gravemente el desarrollo del sector.

El Neoliberalismo, la política gubernamental, se enfoca a corregir los desequilibrios macroeconómicos como el déficit fiscal, la inflación, reducción de aranceles, etc. Medidas que en lo fundamental se ejecutaron con el propósito de disminuir el intervencionismo estatal en la economía. Durante la década de 1981 a 1990 se produce la desindustrialización ubicándose el PIB industrial en 0,3%; así lo demuestra que durante el gobierno del Dr. Hurtado fruto del rezago del Desarrollismo todavía el sector logra crecer al 1,75%, siendo su mejor año en 1981 con el 8,8%, superando inclusive el crecimiento del sector petrolero, siendo el mayor aporte al PIB lo consigue en 1983 con 19,3%, siendo nuevamente superior que el PIB petrolero, cabe señalar

²⁷ Cfr.: Idem., pp. 16-19

que esta ventaja lo obtiene porque los precios del barril de petróleo se encontraban a la baja. Años más tarde continúa la recesión industrial apenas alcanza el 0,47%; siendo superado ampliamente en el Gobierno del Dr. Noboa con 5,3%; el peor decrecimiento se registra en 1999 con menos 7,2%²⁸.

Durante los años 1991 al 2007 el sector secundario de la economía crece únicamente al 2,4%. El desarrollo industrial en los 27 años de Neoliberalismo está marcado por el estancamiento y parálisis de la industria, la media es 1,2% anual. El mercado interno no puede seguir operando bajo los lineamientos de total aperturismo al mercado internacional porque no poseemos un parque industrial sólido, fuertemente desarrollado, que ostente economías de escala; no hay una verdadera política crediticia que proporcione préstamos a largo plazo para realizar la gran inversión productiva, tenemos problemas de dependencia tecnológica, somos únicamente ensambladores y grandes importadores de maquinaria liviana y pesada.

Competitividad industrial

El crecimiento de la industria es uno de los pilares fundamentales del desarrollo nacional. Sin embargo, su competitividad ha estado permanentemente expuesta a factores limitantes como: contracción de la economía local durante varios años de crisis, una inadecuada distribución del ingreso que resta capacidad y tamaño al mercado interno, incentiva la importación de bienes de consumo; también, la dependencia tecnológica de lenta innovación que afecta a la productividad. Las proyecciones macroeconómicas del BCE asignan a la industria manufacturera una perspectiva de crecimiento real de 3% para el año 2008²⁹.

²⁸ Cfr.: Idem., pp. 19-22

²⁹ Cfr. Idem., p. 30

Inversión extranjera directa

Un elemento significativo para el crecimiento económico del país ha sido el aporte de la inversión extranjera directa. En términos per cápita la inversión extranjera directa pasó de 13.1 dólares en 1990 a 42.1 dólares en 1995 y a 122.8 dólares en 2007. Así mismo, mientras este agregado representó en 1990 el 1.2% del PIB, en 1995 se elevó al 2.2% y en 2007 al 5.7%.

Industria Manufacturera

La Industria Manufacturera durante los últimos 6 años presentó variaciones positivas en la generación del PIB. El último año 2006, según el BCE, presentó un crecimiento del 4.4% cifra que se aproxima a la mitad de lo conseguido en 2005. En términos absolutos el crecimiento de 2006 se tradujo en una generación de recursos equivalente a 2.866 millones de dólares. Este volumen de recursos permite establecer que en 2006, la industria manufacturera participó en la estructura porcentual del PIB con el 13.4%. En el tercer trimestre de 2006 el período inmediato anterior presentó un crecimiento de 2.28%; mientras que con el período del año 2005 varió favorablemente al 8.67%, lo cual indica los esfuerzos del sector por mantener su eficiencia y productividad.

Las exportaciones de productos industrializados (excepto los derivados del petróleo) durante 2006 alcanzaron la cifra de 2.044 millones de dólares, cifra que con relación a las del año 2005, fueron superiores un 13%. Las mayores las exportaciones industrializadas son los denominados Otros Elaborados de Productos del Mar y Manufacturas de Metales con montos equivalentes a 503 y 470 millones de dólares, respectivamente, cifras que frente al total de exportaciones considerado, representan el 28% y 26%, respectivamente³⁰.

³⁰ Cfr.: Idem., pp. 33-36

Tanto las empresas medianas como las pequeñas disminuyen en 5.82% y las grandes en 2.02%. El precio promedio de las ventas del sector industrial de los últimos tres meses aumentó levemente. En efecto, en diciembre de 2006, los precios aumentaron en 0.15% con respecto al mes anterior, este aumento fue impulsado por las empresas grandes, ya que las medianas y las pequeñas disminuyeron 2.11% y 0.68%, respectivamente.

Historia de la fábrica textil Imbabura

Cuenta la historia que gracias al ciudadano español Sr. Lorenzo Tous en el año 1924 se inician la construcción de los cimientos en Atuntaqui una parroquia del Cantón Ibarra.

Luego en 1928 llegan las primeras máquinas, para luego de cinco años en 1933 entrara en funcionamiento la fábrica con la elaboración de hilos y telas de algodón 100%, los mismos que se comercializaban en todo el país y el sur de Colombia; en su especialidad las gabardinas, sobrecamas, bramantes y la gran calidad de sus hilos etc.

La instauración de esta fábrica fue un hito para la parroquia, en su aspecto socio-económico, ya que dio empleo directo a 1200 personas aproximadamente. Gracias a ello el pueblo se transformó en todos sus aspectos. Han transcurrido muchos años y los trabajadores hemos sufrido muchos problemas, con la empresa.

El primero, en 1948 cuando iniciamos una lucha por mejores sueldos y salarios; una huelga que duro 43 días. Desafortunadamente, por una mala dirección y representación, la perdimos, pero el Sr. Lorenzo Tour ordenó que en vez de que pierdan los trabajadores, se aumente un diez por ciento en sus remuneraciones.

olvidaron de sus trabajadores, de aquellos que forjaron toda su fortuna, dejándoles abandonados, a su propia suerte, en estas circunstancias el Seguro Social interviene para precautelar sus dineros, por concepto de aportes y prestaciones, haciéndose cargo de los bienes inmuebles y parte de la maquinaria con el embargo respectivo.

El gobierno nacional, también entra a formar parte de esta empresa, por algunos millones de sucres, entregados para su funcionamiento, con el único objeto de que sus trabajadores no se queden en la desocupación; también se podría considerar a estos como terceros accionistas, que reclaman sus derechos laborales que van creciendo a medida que transcurre el tiempo. Con este elemento de capital de trabajo se suponía que una Cooperativa de Producción y Mercadeo podía ser la solución, y no lo fue. Muchos intentos, estudios, abundante documentación, etc., reposan en los archivos del Ministerio de Trabajo, en la Dirección General del Seguro Social.

Ante la paralización y la consecuente desocupación, de más de seiscientos trabajadores, jefes de familia; la Junta Militar de Gobierno dicta el Decreto Nro. 1899 del 18 de Agosto de 1965, que establece que la Caja del Seguro, designe un Interventor y proceda a reabrir la fábrica, pague a los trabajadores las indemnizaciones que en el convenio del 15 de Junio de 1965 estipulaba el Seguro Social. Este no cumplió.

El 30 de Septiembre de 1965 se dicta el Decreto 2101 (reformatorio al 1899) que dispone que la Caja del Seguro Social, otorgue a la empresa, propietaria de la fábrica un préstamo de 2'228.000 sucres, para que ésta pague las indemnizaciones laborables, ponga en funcionamiento la empresa, concede el plazo de 48 horas para que la empresa acepte el préstamo y previene que de no aceptado, el Ministerio de Trabajo designe un Interventor. Luego de la negativa de la empresa el Ministerio designó al Ing. Rubén Alarcón.

El Ing. Alarcón, reabrió la Fabrica con 250 trabajadores en el año de 1966; al año siguiente se termina la materia prima y para que el gobierno nos otorgue ésta, se procedió a realizar un paro que duró 9 días, en él se cortó el tráfico por la Panamericana, el paro movilizó a todas las instituciones del cantón: civiles, religiosas, deportivas y pueblo en general. El gobierno de Otto Arosemena Gómez se vio obligado a darnos 1 '000.000 de sucres en bonos del estado, con lo cual compramos algodón. Sigue la intervención sin dar ninguna solución definitiva al problema.

Luego, fueron nombrados Interventores en su orden los siguientes señores: José Araujo Luna, Segundo Saa Jaramillo, Tarquino Ruiz, Jaime Zumárraga, Enrique Ayala, Humberto Salgado y Rector Moncayo.

Los Trabajadores seguimos luchando, hemos estado tras todos los gobiernos de turno, pidiendo se cumple sus ofrecimientos. Debo hacer mención especial al gobierno del Ing. León Febres Cordero por el apoyo prestado para el pago de la deuda, por los aportes y prestaciones al Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social de 11'3 50.000,00, sin lo cual no hubiese sido posible la jubilación de muchos trabajadores de la Fábrica Textil Imbabura.

Es de desear, que las autoridades, las fuerzas vivas, algún grupo de artesanos o pequeños industriales tomen consciencia y aprovechen las instalaciones, se forme una nueva industria, o en su defecto se cree el Parque Industrial que estuvo a punto de hacerse realidad, hace pocos años³¹.

Segunda temática Teorías De La Industrialización

Estos son solo tres procesos, en el cual el hombre a tratado de estabilizar y clasificar en algunos parámetros lo que es el

³¹ Entrevista a Carlos Humberto Salgado, ex interventor de la fábrica textil Imbabura (mayo 2012)

proceso o la evolución de la economía dentro de los países, a través de la industrialización y la importancia que esta tiene. Llegando así a la gran conclusión que este concepto no depende de teorías generales, ya que la esta se aplica dependiendo de la economía, producción y estabilidad política que el país tenga.

Entonces no podemos llamarlas teorías, sino a lo mejor solo técnicas de aplicación para llegar a tener la producción de un país desarrollado.

La teoría de despegue de Rostow

Walt Whitman Rostow analizó la industrialización, buscando una teoría en la cual poder explicar los raros fenómenos que esta producía en la economía de los países. Defendía que para que el proceso de industrialización tuviese éxito había que cumplir una serie de requisitos previos: una alta productividad, la existencia de mercados y cierta estabilidad política que permitiera establecer una legislación favorable. Si estos tres requisitos se cumplían, el proceso se iniciaría con un periodo de despegue, una etapa de 20 a 30 años en la que se lograría la industrialización acelerada y progresiva del país. Puesto que los países cumplen estos requisitos en distintos momentos históricos, la industrialización de cada uno de ellos se produjo, en épocas distintas. En el proceso de Rostow se da por hecho que los países atraviesan las mismas etapas de desarrollo. Gran Bretaña fue el primer país en despegar durante el periodo 1780-1800, seguido por Francia, Alemania y Estados Unidos durante el siglo XIX. Al ser una teoría general, la teoría de la industrialización de Rostow no puede explicar la experiencia propia de los países que analiza. Los últimos estudios sobre la revolución industrial sugieren que la teoría de despegue durante un periodo es inexacta, ya que en los países en los cuales fue aplicada tuvo un ritmo desigual sin lograr el rápido y gran despegue que debiese tener, también se considera poco probable lograr el proceso de desarrollo en un tiempo concreto.

Teoría del atraso relativo de Gerschenkron

Alexander Gerschenkron rechazaba el histórico modelo de Rostow debido a su debilidad teórica. Para suplir estas deficiencias creó el concepto de atraso relativo, afirmando que el proceso de desarrollo de un país de industrialización tardía diferirá, debido a su atraso, del experimentado por el país con más desarrollo; en este sentido, la historia desempeña un papel importante a la hora de determinar el patrón de industrialización. Para Gerschenkron, el país de industrialización tardía tendrá las características: un rápido e intenso crecimiento de la producción industrial, un predominio de la producción de bienes capital sobre la producción de bienes de consumo, lo que presiona sobre la demanda de consumo de la población; un predominio de empresas y fabricas de gran tamaño, una dependencia de la tecnología y la financiación exterior, importancia del Estado como promotor del desarrollo industrial, crecimiento de los movimientos ideológicos favorecedores del proceso industrializador y escasa importancia de la agricultura en cuanto al aumento de su productividad y como fuente de demanda de productos industriales.

No obstante, el planteamiento general de Gerschenkron arroja alguna luz sobre el proceso de industrialización: casi todos los economistas aceptan que las circunstancias históricas determinan el modelo de industrialización. El principal problema radica en establecer las relaciones entre industrialización temprana y tardía.

Modelos de industrialización de recuperación

Durante los últimos años, los economistas han intentado explicar los procesos de industrialización tardíos en un marco de análisis en el que se considera que el crecimiento está enfocado a recuperar el tiempo perdido. En este sentido, las nuevas teorías parten del planteamiento de Gerschenkron que subraya los

condicionantes históricos que afectan al país menos industrializado. Los países que inician de modo tardío el proceso de industrialización pueden imitar las tecnologías existentes en los países más desarrollados, lo que les permite alcanzar enseguida un desarrollo económico y recuperar el tiempo perdido logrando las mismas tasas de productividad aparente que los países más desarrollados.

Esta teoría predice que los niveles de renta per cápita de los países pobres tenderán a converger en los países. Pero si lo analizamos bien, en los países más pobres la hipótesis es falsa, pues muchos no han logrado recuperar el atraso histórico y converger con los países ricos, la recuperación de atraso no es un proceso de evolución histórica que afecte a todo el mundo.

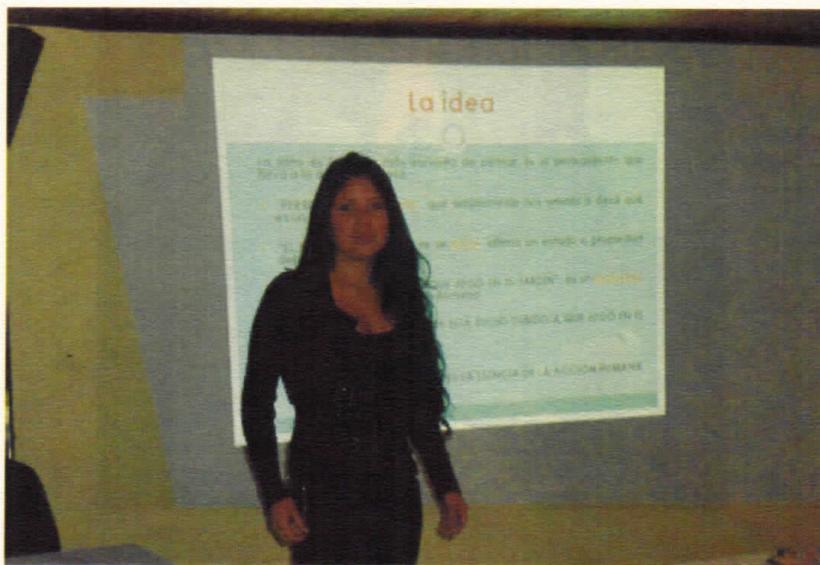
Las economías más atrasadas tienen que tener una sociedad capacitada para poder adoptar y asimilar las nuevas tecnologías creadas en los países industrializados. Si no disponen de un capital humano suficiente (debido a una escasa inversión en educación, o por la existencia de sistemas políticos inestables) el proceso de industrialización no podrá despegar. Por lo tanto, es improbable que todos los países puedan alcanzar los mismos niveles de productividad. A partir de aquí, hay que intentar comprender cómo se puede mejorar la capacidad social para que los países pobres puedan aprovechar sus potenciales y alcanzar el grado de industrialización de las economías más desarrolladas.

Referencias

- Diego, M.: *Nuevas aproximaciones al concepto de desarrollo*, Ediciones Trilce, Uruguay, 1998
- Furtado, C.: *La economía latinoamericana formación histórica y problemas contemporáneos*, Siglo XIX Editores, México, 2001
- Grossi, O.: *La llamada revolución industrial*, Universidad Católica Andrés Bello, Caracas, 2005
- Lexus Editores: *Historia Universal*, Thema Equipo Editorial, Barcelona, 2007
- Martínez, M.: *Europa, Asia y Africa en América Latina y el Caribe*, Siglo XXI, México, 1989
- Ministerio de Industria y Productividad: *Política Industrial del Ecuador*, Quito, 2008-2012



Ipiales Diciembre 2012



Ipiales Diciembre 2012



Ipiales Diciembre 2012



³¹ Entrevista a Carlos Humberto Salgado, ex interventor de la fábrica textil Imbabura
(mayo 2012)

Ipiales Diciembre 2012

**Inequidad intraregional: Prosperidad Sectorizada.
Factores que limitan el desarrollo social de los
habitantes de la comuna 10 del municipio de Pasto año
2012**

Por: Semillero de Investigación Catarsis¹

Inicio

Desde 1980 se dio inicio a la descentralización de las Políticas públicas en Colombia, pues la problemática diagnosticada –que implica tres ejes- mostró por un lado a los Grupos Sociales que pedían una redistribución más equitativa de los recursos: a las Instituciones con un bajísimo nivel de inversión social; y, los Hogares con una manifiesta desigualdad de acceso a las oportunidades.

De lo anterior se ha deducido el problema como una disparidad entre el crecimiento económico de los países y el desarrollo social de sus habitantes, que repercute en su calidad de vida. De donde se deriva la pregunta problema: ¿Cuáles son los factores inherentes al desarrollo social de la comuna 10 que potencializan la inequidad intrarregional en el Municipio de Pasto en el año 2012?

Ámbito de la investigación

La Comuna 10 del Municipio de Pasto se encuentra ubicada en el Nor-Occidente de la ciudad. Tiene una población de 25 576 habitantes, aproximadamente el 6.41% de la población total de Pasto, según el censo de 2005. Está compuesta por 42 barrios (35 legalizados (JAC) y 7 sin legalizar). Se caracteriza por recibir

¹ Semillero de Investigación de la Escuela Superior de Administración Pública de Colombia, Regional-Nariño.

cerca del 5% de la población desplazada (877 personas), de 8 532. 91% pertenece a la población del estrato socioeconómico 1. En el 57% de las viviendas existe hacinamiento, por lo que se considera como zona de expansión urbanística dentro del POT. Con una proliferación de problemáticas sociales: micro tráfico de drogas, pandillerismo, inseguridad, baja autoestima colectiva y demás derivados de éstos.

Objetivos

Objetivo General

Identificar los factores inherentes al desarrollo social de la comuna 10 que potencializan la inequidad intrarregional en el municipio de Pasto.

Objetivos específicos.

1. Describir la dinámica social que permita reconocer las causas y efectos del problema de estudio.
2. Plantear estrategias desde la administración pública territorial orientadas a disminuir la inequidad intrarregional en la comuna 10 del municipio de Pasto.
3. Desarrollar competencias investigativas.

Metodología

Esta es una investigación cuantitativa de tipo descriptivo. Se está desarrollando en cuatro etapas: 1. Diagnóstica; 2. Implementación de un modelo de desarrollo local (urbano), con enfoque socio-ecológico; 3. Validación del modelo; y, 4. Sistematización.

El enfoque socio-ecológico implica cuatro niveles: Nivel político (Políticas Públicas); Nivel institucional (Instituciones I); Nivel

comunitario (Organizaciones sociales / líderes comunitarios II); y,
Nivel individual (hogares).

Población y muestra

El total de hogares de 6 376, para lo cual se aplicó la siguiente
fórmula estadística:

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N-1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

donde

N = tamaño de la población
Z = nivel de confianza
p = probabilidad de éxito, o
proporción esperada
q = probabilidad de fracaso
d = precisión (Error máximo
admisible en términos de
proporción)

La Comuna tiene 29 instituciones; una organización comunitaria
de II nivel la cual asocia a 34 juntas de acción comunal
legalizadas y 9 sin legalizar. La organización social se denomina
ASOCOMUNA 10.

De esta forma tenemos,

N = 6376 hogares

Z² = 95% = 1.96

p = 5% = 0.05

q = 1 - p (en este caso 1 - 0.05 = 0.095)

d = 5%

$n = \frac{6376 \times 1.96^2 \times 0.05 \times 0.95}{0.05^2 \times (6376 - 1) + (1.96^2) \times 0.05 \times 0.95} = \frac{1163,46698}{1754} = 72,$

$16,119976$

En el muestreo probabilístico se aplicaron 72 encuestas a hogares como muestra representativa.

Análisis de la información.

Access versión Windows 2010

Control de errores y sesgos.

Prueba piloto: verificar la validez y confiabilidad del instrumento de recolección de información.

Validación de campos en el formulario electrónico construido en el programa Access versión Windows 2010, para evitar duplicidad y datos incorrectos

Como ya mencionamos, se inició un proceso de descentralización administrativa en Colombia desde 1980, el cual se recicló con la profundización Constitución Política en 1991; el objetivo estaba inscrito como: *Reducir los niveles de pobreza en los municipios más pequeños de Colombia (menos de 100 000 habitantes)*. «Este objetivo no se ha logrado de manera eficiente²».

5 departamentos, tenían un nivel de pobreza inferior a 20 %; 13 tenían un nivel entre 20 % y 40 %; 11 entre 40 % y 60 %; 4 departamentos superior a 60 %, como un caso excepcional chocó con un 79 %. “Mientras Colombia registra en el 2005 un 27.6% de N.B.I., 50% de pobreza y 15.4% de indigencia, los índices de Nariño son del 43.8%, 64.4% y 23.7%, respectivamente. En contraposición mientras el índice de condiciones de vida del país en el 2005 fue de 78.77%; el de Nariño fue de 69.25%”³.

² Econ. Maldona Copello Alberto: *Descentralización y Pobreza*, en Semanario razonpublica.com

³ Ibidem.

CATEGORIA	VARIABLES	DEFINICION
PRODUCTIVIDAD	Ingreso familiar (Nominal)	Recursos monetarios o no que incrementan los activos de la familia
	Ocupación mano de obra	Tipo de labor que desempeñan los integrantes en edad productiva de la familia
	Cualificación mano de obra	Capacitación de las personas en edad productiva de la familia para desempeñar su trabajo
INVERSION SOCIAL	Programas y/o proyectos sociales	Esquemas de ayuda o apoyo para el desarrollo social
INFRAESTRUCTURA	Vías de acceso	Entendido como el espacio por donde las personas circulan para llegar a un lugar
	Estado vías de acceso	Condiciones actuales de transitabilidad de las vías
	Servicio de aseo, acueducto y alcantarillado	Acceso de las familias a dichos servicios públicos
	Equipamiento comunal	Dotaciones para hacer posible el enriquecimiento social, cultural, deportivo etc de las familias
SEGURIDAD CIUDADANA	Vigilancia comunitaria	Entendido como el servicio básico que ofrece la policía nacional
	Vigilancia privada	Prestación del servicio de vigilancia por parte de entidades o personas particulares
	Manifestaciones delincuenciales	Actividades ilícitas de cualquier índole
ORGANIZACIÓN SOCIAL COMUNITARIA	Tipos de organizaciones sociales	Sistemas sociales para alcanzar metas y objetivos comunes en una comunidad
	Incidencia de las organizaciones sociales	Influencia de las organizaciones sociales en la solución de los problemas comunitarios
	Reconocimiento comunal	Valoración del trabajo de las organizaciones sociales por parte de la comunidad

Estudio de la problemática socio-económica del sector artesanal en el Carchi

Por: Iván Alirio Realpe Cabrera¹
Mgs. Luis Alfredo Carvajal Pérez²

Resumen

El presente documento ha sido desarrollado en el marco de proyectos de investigación establecidos de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) considerando que: la Constitución del Ecuador (2008) manifiesta como una de las finalidades del Sistema de Educación Superior a la investigación científica y tecnológica (Art. 350), además, en el marco del Plan Nacional para el Buen Vivir (2009-2013) existe una concepción ampliada de la economía rural, incorporando a la artesanía como una potencialidad por desarrollar.

EL objetivo del proyecto es promover una visión valorada y compartida del sector artesanal en el Carchi .La investigación se centra en la artesanía patrimonial (indígena, tradicional o popular y contemporánea) que es analizada bajo el modelo de caracterización del sector artesanal propuesto por la red Iberoamericana de innovación y transferencia de tecnología para el fortalecimiento artesanal (RITFA), analizando factores intra-organizacionales y extra-organizacionales.

Para abarcar el problema se analizó información de estudios realizados a nivel general del entorno socioeconómico de las unidades de estudio y sus familias en Latinoamérica, Ecuador y

¹ Ingeniero en Comercio Exterior e Integración. Universidad Tecnológica Equinoccial,

² Licenciado Contador Público Autorizado por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, sede Ibarra; Ingeniero Comercial con mención en Administración de Empresas por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, sede Ibarra; Magíster en Administración de Empresas con mención en Negocios Internacionales la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, sede Ibarra; Docente Titular TC en la ECENYCI de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, desde 2012. luis.carvajal@upec.edu.ec

el Carchi; además, se determinó el marco legal ecuatoriano que rige al sector, la teoría y metodología a seguir y los aspectos teóricos que definen la artesanía ecuatoriana.

Palabras Claves: *Artesanía, patrimonio cultural, artesanía indígena, artesanía popular, artesanía contemporánea, artesano, taller artesanal.*

Abstract

This research has been carried out as part of the research program of the Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) based on the fact that the Ecuadorian National Declaration (2008) states that scientific and technological research is one of the objectives of the higher education system (Art. 350) and also that in the "Good way of life national project" (2009-2013) there is a wider overview of rural economic activities which consider handicraft work as a one of the variables to be improved.

This Project objective is to promote a shared and valued perspective of the handicraft manufacturers of Carchi. This research focuses on patrimonial handicraft (indigenous, traditional, popular and contemporary) which is being under analysis by the Ibero-american network of innovation and technological transference for handicraft development (RITFA) on the subjects of internal and external organization.

In this research work, social-economic environment studies developed with Latin American, Ecuadorian and families of Carchi have been taken into consideration, as well as the Ecuadorian legal regulations, theories and methodologies which frame handicraft economies in Ecuador.

Key words: *Handicraft, cultural heritage, indigenous handicraft, popular handicraft, contemporary handicraft, handicraft producers, artisan workshop.*

Introducción

El presente documento contiene información del entorno socioeconómico de los artesanos y sus familias a nivel de Latinoamérica, disponible en el Proyecto 311RT0422, que tuvo como coordinadora Adriana Patricia Uribe, directora de Administración de Empresas e Investigadora de la Universidad Simón Bolívar. El número de investigadores lo conformaron 32 integrantes, entre ellos se contó la participación de la universidad laica eloy alfaro de manabí.

Otra fuente secundaria importante para la realización de este trabajo fue el libro Estudio propuesta para el posicionamiento de la artesanía patrimonial del Ecuador, siendo el primer tomo de la colección Artesanía Patrimonial que forma parte del proyecto "Capacitación artesanal para el mejoramiento de la competitividad de las artesanías artísticas ecuatorianas", desarrollado por el Instituto Iberoamericano del Patrimonio Natural y Cultural -IPANC- del Convenio Andrés Bello / Ministerio de Industrias y Productividad -MIPRO.

La artesanía, como casi todos los bienes enmarcados bajo el concepto de patrimonio cultural, "constituye el eje central de nuestra identidad y de la riqueza de nuestro país"³.

Son a la vez, patrimonio tangible (los objetos, el producto) e intangible (los saberes del artesano, su creatividad, habilidades, etc.); inmutable (procesos preindustriales aún vigentes) a la vez que dinámico y evolutivo (creación de nuevos productos, técnicas, usos de nuevos materiales, etc.); simbólico (es testimonio de las historias locales, regionales e incluso nacionales; de los ritos, mitos y tradiciones asociados al producto o a su producción), y

³ Consorcio de Gobiernos Autónomos Provinciales del Ecuador [CONGOPE], 2011, p.3.

utilitario (usos y modos de uso del objeto producido). Se trata de un patrimonio vivo cuyo sistema productivo se encuentra vigente en virtud de la permanencia de las prácticas culturales que requieren de este tipo de productos y les dan sentido⁴.

Información general del entorno socioeconómico de los artesanos y sus familias a nivel de Latinoamérica

El estudio realizado por RITFA en el año 2011 a través del Proyecto 311RT0422, indica que:

- La caracterización del sector artesanal permitió identificar dentro de los participantes de la RITFA la principal materia prima trabajada: para el caso de Colombia, los artesanos caracterizados se dedican a trabajar la fibra vegetal; en Argentina, la cerámica; en México y República Dominicana trabajan la piedra; en Venezuela, la fibra vegetal; en Ecuador el tejido y en Chile predomina el tejido, pero también trabajan en menor escala la madera y el metal teniendo la particularidad de ser artesanías netamente indígenas pertenecientes a la cultura mapuche.
- La distribución porcentual de artesanos según el sexo, radica principalmente en el género femenino (151 encuestados), con un 91% de participación en lo que respecta a la textilería; la actividad desarrollada por los hombres en la artesanía está asociada al tallado de la piedra, principalmente en República Dominicana y México.
- El núcleo familiar de los encuestados, que desarrollan generalmente su actividad artesanal en sus propias casas, está compuesto en promedio por cuatro personas, de las cuales dos personas se dedican a esta actividad, siendo una

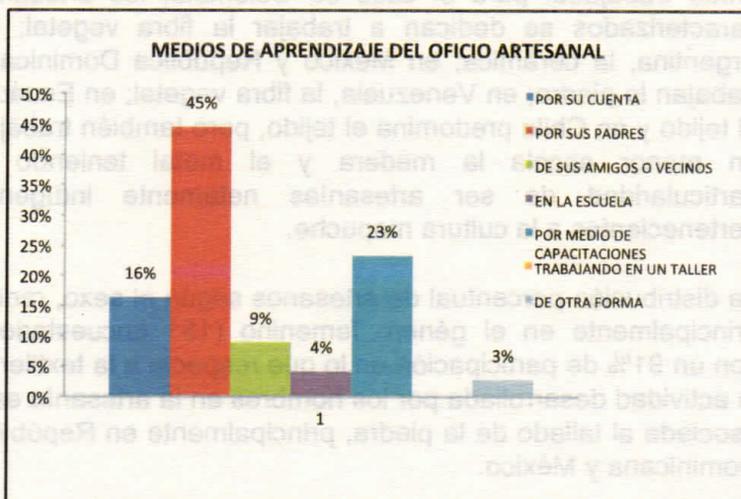
⁴ Revista *THEOMAI*, 2006, s/p.

de las razones más importantes la de mantener la tradición cultural como alternativa de trabajo y para la generación de ingresos extras.

Del mismo modo el presente documento analiza los factores intra-organizacionales y extra-organizacionales, entre los que podemos recalcar:

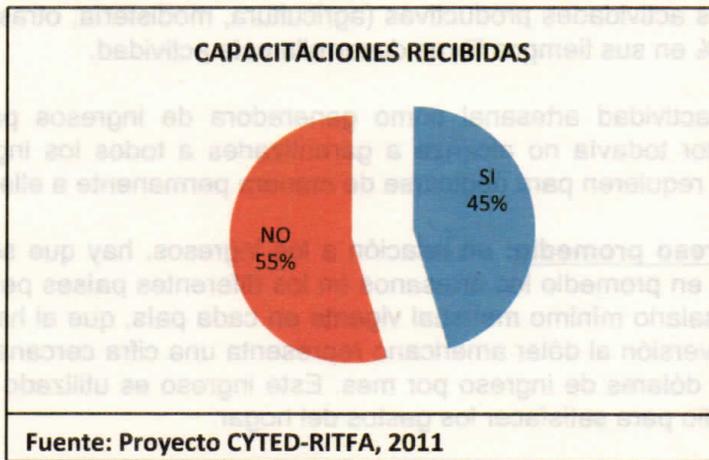
“Factores intra-organizacionales”

Dentro de los factores socioeconómicos y culturales encontramos:



Medio de aprendizaje del oficio artesanal: el principal es la transmisión de conocimientos por parte de sus padres; también son importantes las capacitaciones impartidas por diferentes organismos de apoyo, en cambio la intervención de las entidades

de educación superior y de formación técnica apenas comienza a incidir sobre la formación de los nuevos artesanos.



Capacitaciones recibidas: los programas de capacitación recibidos han cubierto en un 45% al sector artesanal objeto de estudio, más aún sigue siendo un grupo objetivo con una cobertura interesante para programas de desarrollo de negocio como lo son: diseño, mercadeo, administración y contabilidad con posibilidades de éxito.

Lo anterior confirma la visión que tienen los artesanos y sus organizaciones de buscar mediante la capacitación vincularse a mercados importantes y posicionarse para lograr que la artesanía sea una actividad económica que les garantice ingresos necesarios para sostener a sus familias.

Dedicación actividad artesanal: la edad promedio en que los artesanos participantes en el proyecto aprendieron su oficio fue de 16 años, mientras que la edad promedio de estar ejerciendo la actividad como oficio formal está en 20 años. Se debe

considerar que en un 57,7% existe dedicación exclusiva a la actividad artesanal, seguidos por un 33,6% que manifestaron que se dedican principalmente pero paralelamente desarrollan otras actividades productivas (agricultura, modistería, otras) y un 8,7% en sus tiempos libres desarrolla esta actividad.

La actividad artesanal como generadora de ingresos para el sector todavía no alcanza a garantizarles a todos los ingresos que requieren para dedicarse de manera permanente a ella.

Ingreso promedio: en relación a los ingresos, hay que señalar que en promedio los artesanos en los diferentes países perciben un salario mínimo mensual vigente en cada país, que al hacer la conversión al dólar americano representa una cifra cercana a los 200 dólares de ingreso por mes. Este ingreso es utilizado como medio para satisfacer los gastos del hogar.

Dentro del estudio propuesta para el posicionamiento de la artesanía patrimonial del Ecuador, nos aclara que:

Esta población vive, en su gran mayoría, una situación socioeconómica de limitaciones estructurales muy complejas que son precisamente para las que se busca solución mediante la generación de políticas públicas y de una estrategia legislativa que motive su desarrollo. La informalidad es, por ejemplo, uno de los aspectos críticos que constituyen su problemática estructural. Dicha situación se debe especialmente a los bajos niveles de escolaridad y a su ubicación en regiones distantes de los focos de desarrollo. Otras razones de la informalidad son el hecho de tener ventas ocasionales o de poco volumen⁵.

Dentro de los factores productivos encontramos variables relacionadas con la planificación del producto, los procesos de calidad, manejo de los registros, materia prima, ventajas competitivas, entre otros.

⁵ Instituto Iberoamericano del Patrimonio Natural y Cultural [IPANC], 2011, p. 38

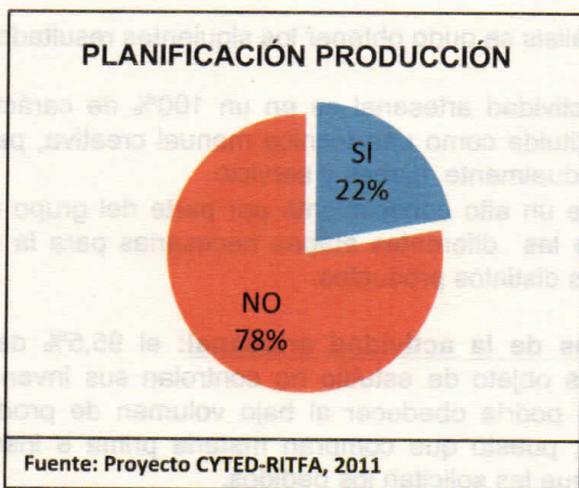
En el análisis se pudo obtener los siguientes resultados:

- La actividad artesanal es en un 100% de carácter manual, constituida como una técnica manual creativa, para producir individualmente, bienes y servicio.
- Existe un alto conocimiento por parte del grupo encuestado sobre las diferentes etapas necesarias para la elaboración de los distintos productos.

Registros de la actividad artesanal: el 95,5% del grupo de artesanos objeto de estudio no controlan sus inventarios. Esta situación podría obedecer al bajo volumen de producción que manejan, puesto que compran materia prima e insumos en la medida que les solicitan los pedidos.

Se evidencia por parte de los artesanos en más de un 60% el desconocimiento e importancia de los registros de producción, siendo los más utilizados las ordenes de producción, las órdenes de compra, las órdenes de ventas y los registros de clientes y las ventajas que tendrían estos al ser aplicados para mantener evidencias de sus actividades productivas.

Planificación de la producción: por otro lado, en los artesanos encuestados no se evidenció una cultura hacia la planeación de la producción, lo que puede estar relacionado con los bajos niveles de formación y capacitación en actividades empresariales. Solo el 22,2% de los artesanos encuestados manifestó realizar planificación de la producción.



Ventajas competitivas: la ventaja competitiva, que los artesanos consideran les da posicionamiento y reconocimiento a sus productos, como factor diferenciador, es el diseño exclusivo, en un 79,5%. Según se indica en la *guía práctica Artesanía: ferias comerciales internacionales*: "los productos artesanales generan un valor agregado por ser expresiones de creatividad, cultura y patrimonio de poblaciones enteras⁶", seguido por la calidad de los productos, con un 38,5% cuyo control es realizado por los mismos artesanos, el tiempo de entrega con un 28,2% y el precio, con un 23,1%.

⁶ UNESCO: 2001



Materia prima: la materia prima usada por los artesanos encuestados es 100% local, es decir, es materia prima que consiguen ya sea en el sector en el que viven o en regiones muy cercanas.

Factores tecnológicos, innovación y comerciales: el tipo de herramientas y equipos utilizados para la elaboración de los productos son tecnología básica que se utiliza como complemento a la actividad manual.

Se identificó que solo el 13,9% de los artesanos poseen algún tipo de acreditación como artesanos o certificación de sus productos.

Para la comercialización del producto, se encontró que solo el 10,5% de los artesanos cuenta con un registro de marca para la comercialización de sus productos, lo cual evidencia un alto desconocimiento de parte de los artesanos sobre la importancia de las marcas y el tema de propiedad intelectual.

En el tema de la exportación de los productos artesanales existe una mínima proporción de artesanos que han tenido alguna experiencia; el 79,4% de los artesanos no han exportado nunca sus productos de manera formal y consciente. Los productos han sido vendidos hacia el exterior de manera informal, a través del envío de productos con alguien que viaja al exterior o vendiéndolo a algún extranjero que visita su región.

El canal de comercialización utilizado por los artesanos en un 87,4% es directo artesano-cliente. A través de las organizaciones, los artesanos venden sus productos a turistas y en eventos en los que participan, como ferias artesanales locales y nacionales.

Se evidencia una necesidad de fortalecimiento en las capacidades de comercialización de los productos a lo largo de todos los artesanos encuestados que permita poder acceder a mercados nacionales e internacionales con productos de calidad y diseños innovadores.

“Factores extra-organizacionales”

Dentro de las condiciones que les ofrece el contexto en el plano local y regional, se considera que:

Un alto porcentaje (82,4%) de artesanos desconocen las políticas de fomento y apoyo para el sector; el 85,5% de los mismos sí conocen a las entidades de fomento y apoyo para su sector en cada país.

En sus procesos de obtención de materia prima e insumos, dentro de los artesanos beneficiarios del proyecto se identificaron dos tipos de proveedores: los locales, que proveen fundamentalmente la materia prima (lana, fibras vegetales, madera, piedra), y los proveedores de insumos regionales.

Referente a la participación en proyectos de tipo productivo, comercial e innovación, la tendencia es baja en los artesanos encuestados, así como la cooperación entre agentes de desarrollo local (gremios, entes gubernamentales, academia) que permitan dinamizar la participación en proyectos, recibir formación y obtener recursos.

Marco legal que rige al sector artesanal en el Ecuador

<p>El marco legal que regula al sector artesanal en el Ecuador incluye aquellas normativas que rigen a la ciudadanía en general y demás sectores económicos. Para delimitar su alcance según el análisis específico, debemos regirnos a los siguientes referentes legislativos:</p>	<p>La legislación ecuatoriana norma fundamentalmente mediante la Ley de Defensa del Artesano y la de Fomento Artesanal (entre otras), la regulación de este sector; de manera específica para el sector artesanal, está el siguiente conjunto de recursos legislativos:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Constitución Política ▪ Código de la Niñez y la Adolescencia ▪ Código Civil ▪ Código Tributario ▪ Código de Trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ley de Defensa del Artesano ▪ Ley de Fomento Artesanal ▪ Ley de Equidad Tributaria ▪ Ley de Seguridad Social ▪ Ley de Cooperativas y Reglamento General ▪ Ley de Promoción de la Inversión y de la Participación Ciudadana. ▪ Ley de Economía Popular y Solidaria

Fuente: Estudio propuesta para el posicionamiento de la artesanía patrimonial del Ecuador:

Elaborado por: Iván Realpe

Sector artesanal en el Ecuador

El sector artesanal ecuatoriano realiza su producción para atender el mercado interno, ya sea a nivel de ciudades, parroquias, provincias o a nivel nacional, estableciendo mercados de productos artesanales o las llamadas ferias artesanales, que se organizan con mucha frecuencia y que dan la oportunidad a los artesanos de vender sus productos de una manera más directa y con mayor demanda. De igual manera, el sector artesanal realiza la producción para ser enviada a los mercados internacionales, considerando que "la participación en ferias comerciales internacionales es uno de los medios más eficaces para hacer conocer y presentar los productos a los mercados de exportación"⁷. La economista Nathalie Cely, Ministra Coordinadora de la Producción manifiesta que:

La Agenda tiene como fin transformar el patrón de especialización basado en la extracción de recursos naturales y en la exportación de productos primarios, por el de la producción inclusiva de bienes y servicios de alto valor agregado, ricos en innovación y conocimiento⁸

Fortalezas

Dentro de las principales fortalezas determinadas en el sector artesanal del Ecuador podemos considerar: la preferencia del mercado nacional, existiendo cercanía con el consumidor final; el productor posee habilidades artísticas arraigadas de generación en generación, es dueño de su fuerza laboral y genera puestos de trabajo con baja inversión; utiliza materias primas locales y regionales para elaborar una gama de productos diversos de calidad artística distintiva culturalmente⁹.

⁷ UNESCO: 2001

⁸ Ecuadorevivo.com, 2010, párr. 2

⁹ Cfr.: RITFA, 2011

Dificultades

De acuerdo al proyecto RITFA, se determina que el sector artesanal del Ecuador ha venido enfrentando problemas similares a nivel de América Latina, tales como: limitado acceso a tecnología, debido a que los artesanos en su mayor parte no generan recursos para reinvertir en esta, lo que no le permite elevar su productividad y mejorar su competitividad, manteniendo costos de producción altos; las trabas en el acceso a créditos de instituciones financieras públicas y privadas no ha permitido mejorar la adquisición de maquinaria adecuada y materia prima requerida para el proceso productivo; el no contar con una administración, organización adecuada de su negocio, políticas comerciales y sistemas productivos han incidido en que el trabajo sea realizado únicamente bajo pedido, no permitiendo competir con productos procedentes de procesos industriales de bajo costo, con apariencia similar a los productos artesanos, pero con menor precio y calidad.

Situación actual del sector artesanal del Carchi

Hemos recabado información en entidades públicas y privadas a nivel nacional y provincial sobre la existencia de documentos o estudios previos referentes a la investigación, determinando su inexistencia, siendo imposible evidenciar la actividad artesanal generada en la región.

Empíricamente se ha determinado que en la provincia del Carchi existen asociaciones cuyo oficio artesanales lo orientan especialmente a la tejeduría en fibras naturales y producción de objetos en arcilla (cerámica) las mismas que reciben capacitaciones de manera dispersa, poco planificadas, sin seguimiento de resultados y en consecuencia sin evidencia documental sobre la misma.

Teoría

Al hablar de procesos productivos es pertinente considerar los principales enfoques que se han analizado para impulsar que una empresa logre sus objetivos.

El enfoque clásico, que tiene que ver con la estandarización de las partes y procesos, conceptualiza a la organización como una máquina. Su precursor, Frederick Taylor (1856-1915), analiza la existencia de factores que afectan la productividad en el trabajo y las ganancias de la empresa, potencializando la división del trabajo y especialización como herramientas para incrementar la eficiencia. De acuerdo al nivel de división del trabajo y especialización se genera un nivel de producción y ganancias. Si durante el análisis de procesos de trabajo se identifican factores que producen ineficiencia, la aplicación de un nuevo diseño que los reduzca implicará una mejor división de trabajo y especialización: mayor nivel de producción a menores costos, bajos precios y mejorar las ganancias. Henry Fayol (1841-1925) tuvo la visión de incluir otras funciones necesarias para la organización: además de la productiva, la comercial, financiera y administrativa.

Este enfoque tiene que ver con la función de producción, que, hasta 1969, Wickham Skinner la propone como carácter estratégico. A partir de los años 70 y principios de los 80 surge el nuevo paradigma de la estrategia de producción, desarrollado por profesores e investigadores de la Facultad de Administración de Empresas de Harvard (William Abernathy, Kim Clark, Robert Hayes y Steven Wheelwright) que, basados en trabajos previos de Skinner, hicieron resaltar la manera en que se puede emplear las capacidades de sus fábricas como armas estratégicas competitivas. Se empezaron a articular los conceptos de misión, objetivos y tareas de manufactura, categorías de decisión y negociaciones entre criterios de desempeño. Tanto el enfoque filosófico como el tecnológico, dieron lugar a procedimientos y

técnicas que se fueron incorporando a la función de manufactura. En el proceso logístico empresarial, es fundamental la formulación de estrategias adecuadas de producción, encargadas de proyectar la gestión de operaciones en estrecha interacción con la cadena de aprovisionamiento y de distribución.

Para el desarrollo de la investigación se establece a una organización dependiente de un ambiente externo como parte de un macro sistema, como la industria a la que pertenece, el sistema económico y la sociedad. Este es un enfoque sistémico, donde la organización recibe insumos, los transforma y exporta sus resultados al ambiente.

La razón para el fracaso de muchas empresas nacionales o internacionales ha sido el sistema de administración, pues no se puede hablar de producción o comercialización si disponemos de insumos, procesos, canal de comercialización y mercado, y no existe una gestión administrativa capaz de hacer mover a todo el sistema empresarial. Una empresa es un organismo vivo que requiere de una secuencia lógica y dirigida eficientemente para transformar los insumos en productos terminados y agregar valor para, a través de una cadena de abastecimiento y distribución, concretar negocios satisfactorios con proveedores y clientes.

En este enfoque sistémico se analiza los factores internos y externos que influyen en la cadena productiva. Existen insumos (humanos, capital, administrativos, tecnológicos), procesos (planeación, organización, integración de personal, dirección, control), productos generados (bienes, servicios, satisfacción, integración de metas), considerando adicionalmente las oportunidades y restricciones.

Pueden considerarse además insumos del ambiente externo: personas, capital, conocimientos, habilidades gerenciales y técnicas. Así mismo pueden existir interesados que hacen

demandas a la empresa: empleados con más sueldo, beneficios y seguridad en el trabajo, consumidores que exigen productos confiables a precios razonables, proveedores que requieren seguridad en la compra de sus insumos, accionistas que requieren rentabilidad y seguridad a su inversión, gobierno que exige pago de sus impuestos y cumplimiento de las leyes, comunidad que requiere fuentes de trabajo con un mínimo de contaminación.

El proceso no termina ahí, ya que al tratarse de un enfoque sistémico, administrado eficientemente se convierte en un círculo virtuoso que permitirá detectar necesidades e insatisfacciones para retroalimentar internamente, generando una cultura de mejora continua y eficiencia interna y externa en un ambiente que permite aprovechar la tecnología de la información, globalización y espíritu empresarial.

Este sistema se aplica al estudio de la problemática socio-económica del sector artesanal de la provincia del Carchi, ya que se nutrirá de los insumos del entorno para generar el proceso de transformación y obtención del bien o servicio, útil para el cliente nacional o internacional, respetando la normativa jurídica y legal, y al mismo tiempo cumpliendo con los demandantes.

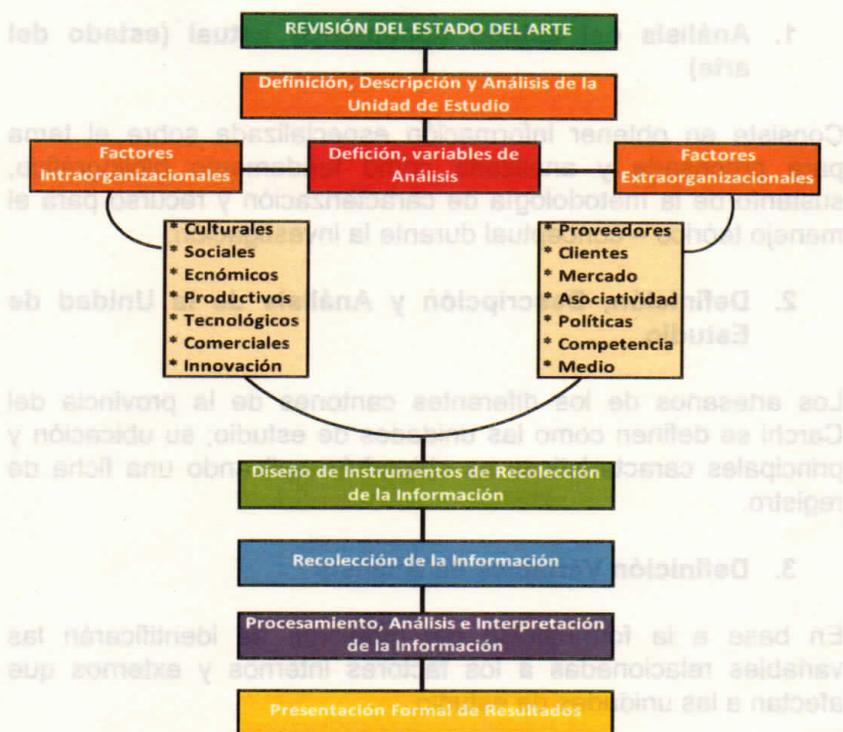
De acuerdo con este enfoque, la organización está concebida como una relación dinámica con el ambiente, del cual recibe insumos, los transforma o procesa de diferentes maneras; el resultado es la elaboración del producto esperado. Como se puede observar, se seleccionó el enfoque sistémico para configurar el marco teórico, porque sus postulados permiten analizar a los productores artesanales del Carchi como un sistema integrado por un conjunto de partes interdependientes que tienen necesidad de supervivencia, poseen un comportamiento y ejecutan acciones multidisciplinarias.

Metodología

En el marco de este proyecto se trabajará con el modelo de caracterización del sector artesanal propuesto por RITFA en 2011, bajo un esquema que considera factores intra-organizacionales y extra-organizacionales:

Modelo Caracterización Sector Artesanal

Fuente: Proyecto, CYTED-RITFA, 2011



Los primeros hacen referencia a aquellas variables que afectan el desarrollo de las empresas del sector artesanal desde su interior como lo son la cultura, lo económico, lo social, productivo, tecnológico e innovación. Los factores extraorganizacionales, hacen referencia a aquellas variables que inciden desde el entorno en el desarrollo de las organizaciones artesanales y están en función de los proveedores, clientes, políticas, medio ambiente políticas, medio ambiente¹⁰.

A continuación se presentan los pasos metodológicos para el funcionamiento del modelo:

1. Análisis del estado documental actual (estado del arte)

Consiste en obtener información especializada sobre el tema para procesarla y analizarla como fundamento bibliográfico, sustento de la metodología de caracterización y recurso para el manejo teórico – conceptual durante la investigación.

2. Definición, Descripción y Análisis de la Unidad de Estudio

Los artesanos de los diferentes cantones de la provincia del Carchi se definen como las unidades de estudio; su ubicación y principales características se obtendrán aplicando una ficha de registro.

3. Definición Variables de Análisis

En base a la formulación del problema se identificarán las variables relacionadas a los factores internos y externos que afectan a las unidades de estudio.

¹⁰ RITFA, 2011, p 9

4. Elaboración del Instrumento de recolección de la información

A partir del establecimiento de las variables realizaremos su operacionalización descomponiendo las mismas en indicadores y criterios de investigación para elaborar instrumentos de recolección de la información.

5. Procedimiento de recolección de la información

Los diferentes instrumentos de recolección de información diseñados serán aplicados a las unidades de estudio de acuerdo a un cronograma establecido por el grupo investigador.

6. Procesamiento, análisis e interpretación de la información obtenida

Se procesará y analizará la información con la ayuda de herramientas estadísticas disponibles en la Universidad.

7. Presentación formal de resultados (socialización)

Se presentará el documento impreso respetando el manual institucional de estilo de redacción.

Vocabulario técnico

Actividad artesanal.- Práctica manual de transformación de la materia prima en bienes y servicios, con o sin el uso de máquinas o herramientas.

Artesanía.- Productos creativos elaborados a mano o con la ayuda parcial de herramientas o máquinas.

Artesanía contemporánea.- Corresponde a objetos útiles y estéticos y con enfoque cultural y tendencia moderna.

Artesanía indígena.- Es la producción de bienes útiles, rituales y estéticos, representativa de la identidad cultural de una comunidad.

Artesanía tradicional.- Consiste en la producción de objetos resultantes de la fusión de las culturas americanas, africanas y europeas producidas por un artesano cuyo arte se transmite de generación en generación.

Artesano.- Persona que realiza labores de artesanía, que no se dedica a la reventa de artículos, sino que los hace él mismo o les agrega valor usando materiales típicos de su zona.

Calificación artesanal.- Certificación emitida por la Junta Nacional de Defensa del Artesano a una persona autónoma que realiza labores de artesanía.

Taller artesanal.- Local o establecimiento de trabajo en el cual el artesano realiza su actividad, arte u oficio.

Referencia

- Ecuadorenvivo.com. *Gobierno presentó Agenda para la Transformación Productiva*, 2010, Consultado el 11 de Septiembre del 2012, de http://www.ecuadorenvivo.com/2010051350800/economia/gobierno_presento_agenda_para_la_transformacion_productiva.html
- Éditions UNESCO: *Guía Práctica Artesanía: ferias comerciales internacionales*, 2001, Consultado el 01 de Agosto del 2012, de http://publishing.unesco.org/details.aspx?Code_Livre=3461
- Instituto Iberoamericano del Patrimonio Natural y Cultural – IPANC: *Estudio propuesta para el posicionamiento de la artesanía patrimonial del Ecuador*, Editorial El Conejo, Ecuador, 2011
- Instituto Iberoamericano del Patrimonio Natural y Cultural – IPANC: *Compendio del Curso de capacitación artesanal paso a paso: Currículo y Recursos didácticos*, Editorial El Conejo, Ecuador, 2011
- Pastor, G. et al.: *Artesanías y desierto: una aproximación a los fenómenos de desterritorialización del patrimonio cultural huarpe*, 2006, Consultado el 11 septiembre de 2012, de la Revista *THEOMAI*, de <http://revista-theomai.unq.edu.ar/NUMERO13/artpastor.htm>
- Red Iberoamericana de innovación y transferencia de tecnología (RITFA): *Estado del arte del sector artesanal en Latinoamérica*, CITED, Colombia, 2011

Análisis comparativo del Código contencioso administrativo decreto 01 de 1984 y el Código de procedimiento administrativo y contencioso administrativo ley 1437 de 2011

Por: **Jesús David Duarte; Miguel Ángel Jiménez;
María Fátima Muñoz; Leidy Susana Fierro¹**

Introducción

El procedimiento administrativo en Colombia surge a través del Decreto 01 de 1984 y, en el año 2011 por medio de la Ley 1437 se reforma, convirtiéndose en procedimiento contencioso administrativo.

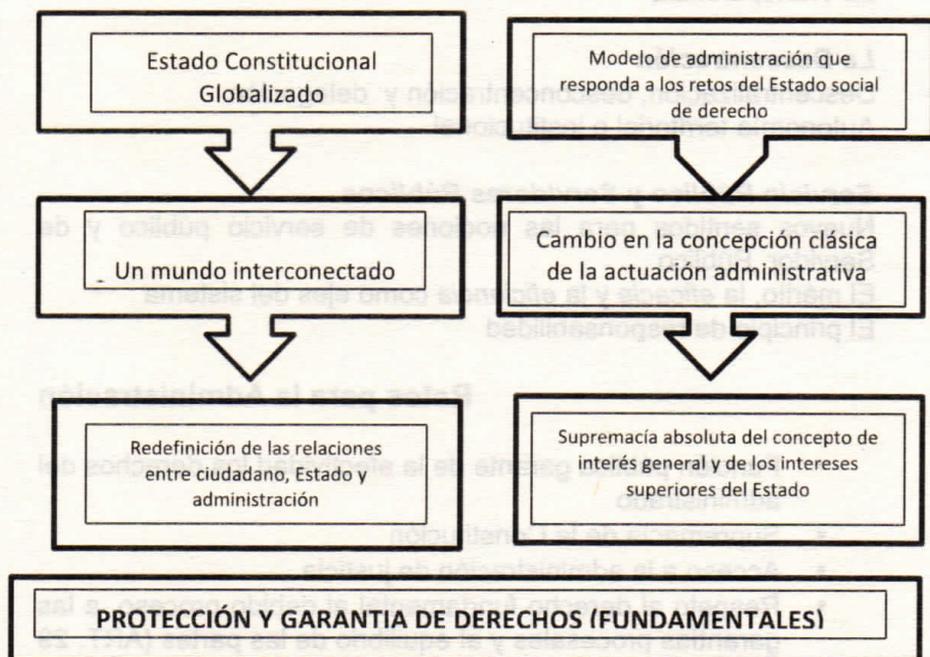
Nuestro trabajo tiene como objetivo general: identificar los cambios establecidos por la Ley 1437 de 2011, respecto del Código Contencioso Administrativo del Decreto 01 de 1984.

Para ello, debemos: 1. Compilar información; 2. Establecer diferencias; y, 3. Analizar la Reforma.

Todo lo anterior nos lleva a repensar la Administración Pública. Comprender los nuevos procesos basados en la oralidad, para desentrañar la teleología: *Estado social y democrático de derechos* que introduce la reforma.

¹ Estudiantes de la ESAP-Pasto, Colombia

Contexto específico de la Reforma



De lo anterior se deriva que los ejes fundamentales de la reforma son: 1. Cambio Estructural de la Administración Pública; 2. Cambio constitucional para adaptarse al cambio estructural; y, 3. Cambio del procedimiento.

Nueva Administración Pública

Está apoyada en tres rubros:

Afirmación de derechos ciudadanos y corresponsabilidad

Dignidad humana y derechos fundamentales como eje central

Deberes sociales del Estado y de los particulares

La Participación como reto

La Transparencia

La Descentralización

Descentralización, desconcentración y delegación

Autonomía territorial e institucional

Servicio Público y Servidores Públicos

Nuevos sentidos para las nociones de servicio público y de Servidor Público

El mérito, la *eficacia* y la *eficiencia* como ejes del sistema

El principio de responsabilidad

Retos para la Administración

- Función pública garante de la efectividad los derechos del administrado
- Supremacía de la Constitución
- Acceso a la administración de justicia
- Respeto al derecho fundamental al debido proceso, a las garantías procesales y al equilibrio de las partes (ART. 29 CP)
- Economía, celeridad y eficiencia
- Utilización de las TIC's en la actuación de la administración pública, y administración de justicia en lo contencioso administrativo

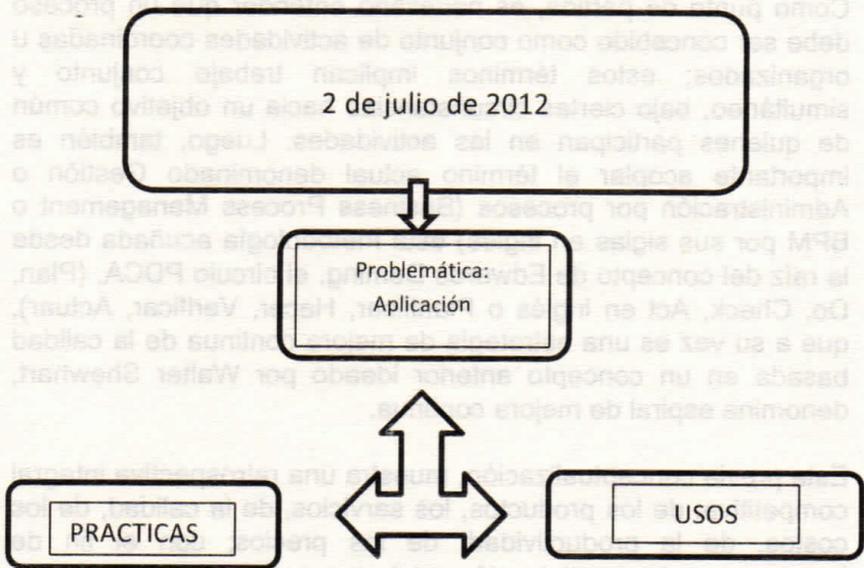
Respecto al Consejo de Estado

Al resolver los asuntos de su competencia, las autoridades aplicarán las disposiciones constitucionales, legales y reglamentarias de manera uniforme a situaciones que tengan los mismos supuestos fácticos y jurídicos. Con este propósito, al adoptar las decisiones de su competencia, deberán tener en cuenta las sentencias de unificación jurisprudencial del

Consejo de Estado en las que se interpreten y apliquen dichas
normas²

Esto solo tiene el objetivo de afirmar el papel del Consejo de Estado como Unificador de jurisprudencia en atención a su carácter de Tribunal Supremo de lo Contencioso Administrativo.

Hallazgos de la vigencia de la Ley 1437 de 2011



² Artículo 10 ley 1437 de 2011. Subrayado nuestro

**La administración de los procesos
Estado del arte desde la perspectiva de aplicación de la
evaluación de la facilitación del comercio y el
transporte (EFCT)**

Por: **Freddy Quinde Sari**¹

Introducción

Como punto de partida, es necesario entender que un proceso debe ser concebido como conjunto de actividades coordinadas u organizados; estos términos implican trabajo conjunto y simultáneo, bajo ciertas circunstancias hacia un objetivo común de quienes participan en las actividades. Luego, también es importante acoplar el término actual denominado Gestión o Administración por procesos (Business Process Management o BPM por sus siglas en inglés) esta metodología acuñada desde la raíz del concepto de Edwards Deming, el círculo PDCA, (Plan, Do, Check, Act en inglés o Planificar, Hacer, Verificar, Actuar), que a su vez es una estrategia de mejora continua de la calidad basada en un concepto anterior ideado por Walter Shewhart, denomina espiral de mejora continua.

Esta previa conceptualización, muestra una retrospectiva integral competitiva: de los productos, los servicios, de la calidad, de los costos, de la productividad, de los precios; con el fin de incrementar la participación del mercado y aumentar la rentabilidad de la empresa u organización. Es decir, una metodología corporativa cuyo objetivo es mejorar el desempeño,

¹ Licenciado en Publicidad y Marketing por la Universidad Tecnológica Equinoccial de la ciudad de Quito. Egresado del programa de post grado en Administración Deportiva por la Escuela Politécnica del Ejército. Diplomado Superior en Currículo y Didáctica, Diplomado superior en investigación Educativa, Magister en Educación Mención Educación Superior, Magister en Gerencia Empresarial con Mención en Marketing, por la Universidad Tecnológica América. Docente Titular Auxiliar en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, desde el 2009. Freddy.quinde@upec.edu.ec

lograr eficiencia y eficacia, a través de la gestión de los procesos. Nótese que se incorpora la palabra gestión, desde su concepto etimológico del latín *gestio*, *gestionis gestus* que significan hecho concluido. Entonces, se debe discutir dos criterios, el primero la administración por procesos y, el segundo, administración de los procesos. Los dos criterios se refieren al cambio operacional de la empresa que buscan migrar de una operación funcional a una operación de administración de los procesos.

Tomemos el segundo criterio, la administración de los procesos, entendiéndose que los procesos en la corporación están plenamente definidos y articulados, lo que se busca es administrarlos, lo inmediato entonces, es entender el término administración como una herramienta para traducir el plan estratégico de la corporación. Paradójicamente la administración también es un proceso cuyo objeto es la coordinación de los recursos para lograr un objetivo con la máxima productividad².

Los proceso de comercio internacional

Al parecer debemos guiarnos por administrar los procesos, no es que esté de moda, más bien es lógico, cuando entendemos que los procesos se mejoran, lo que implica que de antemano existía un conjunto de actividades y que éstos necesitan de mejorar en tiempo y recursos, y no de ser eliminados o replanteados, pues forman parte de una cadena de producción o servucción³, que al

² Cfr.: Lourdes Münch Galindo y José García Martínez: (2002).

³ Pierre Eiglier y Eric Langeard, en Servucción dando un concepto a este neologismo, plantean que es el proceso de elaboración de un servicio, es decir, todos los elementos físicos y humanos que están detrás de la prestación de un buen servicio, donde el protagonista principal es el cliente, al ser parte del proceso. Tres elementos se conjugan para definir el servicio: Cliente, Soporte físico y Personal de contacto; interactúan entre sí generando el servicio, analizando todas las posibles interacciones que se producen entre estos elementos se pueden optimizar los procesos para lograr mejorar la experiencia del cliente y en consecuencia la satisfacción de sus necesidades.

ser eficiente es óptima, en cambio al ser lenta ralentiza el proceso de producción o servucción global y crean los denominados cuellos de botella.

Al respecto de los proceso del comercio internacional en el 2001 el Banco Mundial elaboró la primera metodología de Evaluación de la Facilitación del Comercio y el Transporte (EFCT). Esta consiste en un sencillo instrumento para analizar los cuellos de botella de las cadenas de abastecimiento internacional y preparar las medidas correctivas necesarias. La EFCT está diseñada para entender los procesos y facilitar las actividades del comercio y la logística en países en desarrollo. La principal contribución de la EFCT es la información que puede obtenerse mediante la realización de entrevistas a los participantes de cada uno de los procedimientos y transacciones que conforman la cadena de abastecimiento, incluidos proveedores de servicios tales como freight forwarders⁴, exportadores, transportistas y los servicios bancarios, al igual que organismos públicos como la aduana, es decir, los servicios que prestan las Operadores de Comercio Exterior (OCEs) quienes forman el grupo logístico que dan forma a los procedimientos operativos en una dirección distrital de aduana.

Los servicios de logística y los procedimientos operativos en la dirección distrital de aduana Tulcán

El aporte de la EFCT es particularmente identificar ineficiencias en las cadenas de abastecimiento internacionales y problemas que limitan la capacidad de un país para competir en el mercado global. Dicha evaluación examina dificultades que afecta tanto la

⁴ Un transportista transitorio o agente de tránsito. Es una persona o empresa que organiza expediciones para individuos o corporaciones para obtener mercancías desde el fabricante o productor desde un punto del mercado, o cliente final de distribución. *Diccionario Random House Unabridged*. 1997.

competitividad de las exportaciones, como la capacidad de importar y distribuir bienes de consumo y materias primas para la producción, en si es un modelo metodológico de evaluación, una herramienta diagnóstica de los procesos y como tal debe ser utilizada para ese propósito, el análisis y el diagnóstico.

El modelo aplicado a la realidad inmediata de la dirección distrital de aduana Tulcán, permite obtener información inteligente que permitirá tomar decisiones administrativas conjuntas, que agilicen los procesos mas no permitiría cambiar actividades, quizá evidenciar falencias, lo que limita el resultado a conclusiones y sugerencias. Y como toda evaluación "ayuda a identificar las medidas correctivas necesarias para facilitar el comercio, el transporte y mejorar su competitividad"⁵.

El conjunto de objetivos de la EFCT varía según las necesidades de la OCE, debido a que el alcance de la evaluación puede llegar a ser bastante amplia, es importante definirlos cuidadosamente, para este caso la importación y exportación que son los procesos en los que participan todas la operadoras. Entonces, esta herramienta es útil para identificar el uso de los resultados esperados en la actividad del comercio internacional.

Las razones para realizar esta evaluación debe ser apoyar el diálogo público-privado acerca de las oportunidades y mecanismos disponibles para mejorar la competitividad del comercio exterior mediante una logística eficiente e identificar proyectos que aumenten la eficiencia entendida esta como "una nueva infraestructura que guíe esfuerzos para el fortalecimiento institucional"⁶. Infraestructura entendida como un sistema, e institucional que debe estar normado por leyes logrando una competencia global que cubre necesidades de todos los actores

⁵ Carl: 2010, p. 122

⁶ Frazelle: 2006, p. 1

a través de una mayor sincronización de la cadena de abastecimiento, incrementado de cierta manera, la demanda a través de una reforma profunda de facilitación del comercio internacional.

En este contexto, la EFCT puede perseguir dos objetivos específicos y diferentes, de manera conjunta o separada. Según las necesidades de cada OCE, en donde todos los actores mejoran su competitividad y la región y sector mejora en su desarrollo, es decir, en términos de Guisao: "la evaluación puede ser adaptada ya sea para informar políticas económicas en los países o para desarrollar programas de acción o reforma para mejorar la competitividad del comercio"⁷.

En este ámbito, la EFCT es un instrumento útil para la difusión de las prioridades en materia de facilitación del comercio del personal de organismos públicos y privados que se encuentran involucrados en todo el procedimiento que implica el intercambio de bienes y servicios entre OCEs.

"La evaluación puede brindar información específica sobre las cadenas de abastecimiento, útil para medir su desempeño y para el análisis detallado de un sector de comercio en particular"⁸. Entonces, la EFCT también puede ser un instrumento útil para los responsables de definir políticas públicas y, en general, para los especialistas en desarrollo. La evaluación puede proveer información valiosa para instituciones multilaterales, gobiernos, agencias de aduana, exportadores e importadores. Por ejemplo, al suministrar información de referencia para cualquier estudio de diagnóstico sobre la competitividad del comercio, o como insumo para la fase inicial de proyectos de desarrollo.

⁷ Guisao: 2011, p. 63

⁸ Cano: 2011, p. 75

Desarrollo de planes de acción y reforma para mejorar la competitividad

La versión original de la EFCT recogía información principalmente sobre la estructura del sector de logística de varios países. Los proyectos resultantes eran usualmente de reforma aduanera. Sin embargo, en la particularidad del distrito de Tulcán, las necesidades de los Océ's, se han expandido como resultado de un mayor entendimiento sobre la eficiencia de los flujos de importación y exportación de mercancías, es decir, que sus procedimientos, acciones y procesos se han tecnificado, consolidado, replanteado, ejemplo de esto es el cambio que generó a aplicación del ECUAPASS.

Como menciona Rojas: "la afección ocasionada por múltiples sectores en instancias o escenarios implica el análisis del factor tiempo que generan las actividades y transacciones que crean cuellos de botella", ocasionando un efecto adverso en la competitividad operativa de los servicios, si se relaciona lo expuesto, se expone la importancia de evidenciar las falencias en los procesos de la Dirección Distrital de Aduana Tulcán. El reto inmediato principal es la aplicación de esta herramienta, identificando estancamientos al comercio exterior en Tulcán de manera precisa proporcionando remedios concretos y planes de acción efectivos, lo que vendría a ser ya, una estrategia emergente conjunta aplicado por las OCEs. Al respecto, es preciso entender el aporte de dichas acciones planificadas en pos de mejorar la competitividad, como plantearía Minzberg, al referirse a su teoría de la estrategia emergente, resulta que las "organizaciones exitosas eran aquellas que estructuraban sus partes en un todo coherente", y se aseguraban que ese todo respondiera a una necesidad del entorno y no, a una simple patología de una organización específica del sector. Además, en términos del propio Minzberg, se debe entender que las estrategias exitosas no siempre son planificadas, y que el éxito

responde a la aplicación de acciones correctivas individuales en relación a las del sector.

Este nuevo conjunto de instrumentos de EFCT ofrece resultados comparativos y competitivos que permitirán visibilizar una estrategia emergente, resultante de la aplicación del ECUAPASS y que, afectan a una cadena de abastecimiento logístico en los procesos de importación y exportación, como alternativas de solución o "planes de acción que ayudan a elaborar proyectos específicos para eliminar obstáculos operativos"⁹.

La EFCT también considera las organizaciones y sectores que deben participar en el diseño de los elementos del proyecto. Dichos elementos tienen, como se ha mencionado anteriormente, por propósito implantar mejores prácticas y alcanzar estándares internacionales de desempeño en el comercio internacional:

- Facilitando herramientas o reactivos para medir y evaluar el desempeño de las OCEs en conjunto.
- Desarrollando observatorios de logística y facilitación del comercio e indicadores de medición del desempeño.
- Proponiendo una mejora a la institucionalidad del transporte
- Regulación, calidad y confiabilidad de los servicios logísticos y prácticas comerciales.
- Mejorando los procedimientos aduaneros, proponiendo a las agencias de frontera introducir programas de gestión de riesgo con el objeto de agilizar el despacho de mercancías para los importadores más confiables.
- Aplicando procedimientos relacionados y facilitación del comercio.

⁹ Sojo: 2006, p. 6

Esta base teórica puede proveer asistencia técnica para establecer estándares profesionales, certificación y contratos para los proveedores de servicios logísticos y promover la expansión, integración y el mejoramiento de los servicios ofrecidos. En la práctica, habría que considerar el entorno, desde los factores exógenos, como por ejemplo, la tecnología, "las tecnologías de la información y comunicación han sido en gran parte responsables de la mayoría de los avances en materia de logística de carga y gestión de la cadena de abastecimiento, además de su utilidad técnica para la gestión de la cadena de abastecimiento y otros mecanismos de autorregulación"¹⁰.

La tecnología, el pretexto de administrar procesos sistémicamente

Es la aplicación de la tecnología lo que ha obligado o ha exigido la administración de los procesos exigiendo el pensamiento sistémico integral con los demás actores. El ECUAPASS es una aplicación tecnológica que fusiona en un cuerpo coherente de teoría y práctica, impide que los recursos estén por separado.

Sin una orientación sistémica, no hay motivación para examinar cómo se interrelacionan los procesos. Al enfatizar cada uno de los demás procesos, el pensamiento sistémico nos recuerda continuamente que el todo puede superar la suma de las partes. Por ejemplo, la visión sin pensamiento sistémico termina por pintar seductoras imágenes del futuro sin conocimiento profundo de las fuerzas que se deben dominar para llegar allá¹¹.

Senge, llama al pensamiento sistémico como la Quinta Disciplina, manifiesta que ésta es una de las razones por las cuales muchas organizaciones ven a la declaración de la visión como una manifestación propositiva de lograr la integración

¹⁰ Rojas: 2011, p. 40

¹¹ Peter Senge: 2006

sistémica, pero en la práctica está demostrado que no basta para modificar la suerte de una empresa y, que mas bien está en la administración de los procesos. Si predomina el pensamiento asistémico, no se satisface la primera condición para el desarrollo de la misión, la visión no es compartida ni comprometida, los modelos mentales empíricos prevalecen, el aprendizaje en equipo y el dominio personal no se potencializan. Al contrario, si el pensamiento asistémico prevalece, alienta un compromiso a corto plazo como un modelo mental que enfatiza los límites de nuestra manera actual de ver el mundo: cambiar lo que está mal hecho, y no de mejorar lo que está bien hecho, o lo que es igual, administrar procesos.

La EFCT se lleva a cabo en fases para satisfacer diferentes requisitos y objetivos, permitiendo que la evaluación sea adaptada a las necesidades específicas de los actores, recordemos que los actores ya se desarrollan en un ambiente tecnológico. A pesar de que las fases se basan en un mismo objetivo general, cada una requiere un nivel diferente de compromiso, de recursos, de duración, de alcance, pero todo ello dentro del concepto mental sistémico y el resultado final será exitoso, o, en términos pedagógicos, en una ambiente de no competencia, en un ambiente de compartencia¹².

Por ejemplo, una de las fases requiere únicamente que los actores, las OCEs del distrito objeto de estudio, apruebe la evaluación y la colaboración de sus funcionarios para conceder entrevistas y concertar visitas de campo. Otra fase, requiere de un grado mayor de compromiso: la difusión.

Administrar procesos y fluidez

Es evidente que el diseño de un proceso, que minimice los cuellos de botella, también de la administración de procesos en

¹² Cfr.: Morales González: 2000

sí, su objetivo es optimizar recursos y dar fluidez en el desarrollo de actividades, se ha discutido esto durante el transcurso de este estado del arte, por lo que la fluidez, es el antónimo a cuello de botella o estancamiento. Es pertinente entender que, con la fluidez de los procesos se logrará ahorrar tiempo y dinero, y para ello las actividades deberán adaptarse al entorno de manera ordenada y activa.

Los líquidos, una variedad de fluidos, poseen estas notables cualidades, hasta el punto de que sus moléculas son preservadas en una disposición ordenada solamente en unos pocos diámetros moleculares; en tanto, la amplia variedad de conductas manifestadas por los sólidos es resultado directo del tipo de enlace que reúne los átomos de los sólidos y de la disposición de los átomos. Enlace, a su vez, es el término que expresa la estabilidad de los sólidos, la resistencia que ofrecen a la separación de los átomos¹³.

Bauman en *Modernidad Líquida* enfatiza, incluso citando la Enciclopedia Británica: "La fluidez metáfora regente de la etapa actual de la era moderna". En lenguaje simple, las características de los fluidos implican que los líquidos, a diferencia de los sólidos, no conservan fácilmente su forma. Los fluidos, por así decirlo, no se fijan a la tarea de construir un nuevo orden mejor para reemplazar al viejo y defectuoso, tal cual propone la administración de los procesos. La disolución de los sólidos en términos de Bauman o la disolución de estructuras rígidas, es el rasgo permanente de la modernidad líquida, por lo tanto se evidencia un nuevo significado al desarrollo eficiente de las actividades en los procesos, la fluidez. Los efectos más importantes de este cambio de dirección, si se relacionan con los procesos del comercio internacional, han sido la disolución de las fuerzas que podrían mantener el tema del orden estricto del aislamiento como instituciones individuales, hoy los vínculos son

¹³ Zygmunt, Bauman: *Modernidad Líquida*, Nueva Visión, Argentina, 2002, p 2

evidentes, entre las elecciones individuales, los proyectos y las acciones colectivas de las OCEs, a través de las estructuras de comunicación y coordinación entre la institucionalidad individual de cada operadora y las acciones políticas colectivas.

Como todo líquido, para ser dinámico requiere de un canal para su movilidad y de un motor como fuente de energía. La infraestructura pública, el ECUAPASS es el canal, y el motor el estado, incrementando la participación del sector privado, suministrando y mantenimiento la infraestructura pública para la promoción de la administración comercial de las operaciones aduaneras; renovando y construyendo nuevos puntos de conexión de transporte, planeando y administrando corredores de carga internacionales. Finalmente, desarrollando centros logísticos y mejorando los servicios de telecomunicaciones para apoyar servicios de logística.

En definitiva el aporte de la EFCT es incorporar un conjunto de temas mucho más amplios al análisis propuesto, a futuro la infraestructura logística, los procedimientos inherentes al movimiento de mercancías, las actividades regulatorias y la provisión, calidad y costos de los servicios logísticos disponibles.

Para finalizar: "Somos dueños de nuestra productividad en la misma medida en que somos dueños de nuestro tiempo y existen una serie de técnicas que pueden ayudarnos¹⁴". La técnica esta a la luz para la evaluación del Distrito Tulcán, es necesario desarrollar fases concretas, debido a que se trata de un Distrito que maneja economías pequeñas y no se encuentra muy diversificado en el ámbito del comercio internacional.

¹⁴ Mancini: 2010

El Plan de Desarrollo Municipal de Ricaurte en el Marco de los Procesos de Participación Ciudadana, La Rendición de Cuentas y Transparencia Administrativa

Por: Esapientes¹

Conceptos Básicos para Tener en Cuenta

Planeación:

Puede definirse como un proceso dirigido a racionalizar la toma de decisiones individuales o colectivas, presentando soluciones alternas para la consecución de los fines institucionales, evaluando sus impactos y resultados, y ofreciendo métodos de organización capaces de lograr la mejor utilización de los recursos con el mínimo posible de costo social².

Técnica auxiliar de la administración pública cuyas operaciones y procedencia van más allá de la estructuración de planes, programas y proyectos (Parte administrativa) para así consolidar procesos de desarrollo integral en procura de la toma de decisiones en beneficio comunitario (Parte política).

Es un proceso dinámico, integral, sistemático y participativo, que articula la planificación, ejecución, seguimiento, evaluación, control y rendición de cuentas de las estrategias de desarrollo económico, social, cultural, tecnológico, ambiental, político e institucional de una administración, sobre la base de las metas acordadas democráticamente³.

¹ Semillero de Investigación: *ESAPIENTES*; Tutora: Andrea Rengifo Rengifo. Estudiantes de la ESAP-Pasto: Esteban Montenegro Sepúlveda; Lisseth Xiomara Erazo Jácome; Freiman Rolando Canticus Nastacuas; Esnith Milena Hernández Osorio

² Cfr.: Loaiza Gallón, 2001

³ Cfr.: DNP, 2007

Rendición de Cuentas Social:

Es concebida por el gobierno nacional como una relación de doble vía entre la administración y la ciudadanía donde existe una obligación de informar y un derecho de exigir respectivamente.

Participación Ciudadana:

Jorge Balbis define la participación ciudadana como toda forma de acción colectiva que tiende por interlocutor con los Estados y que intenta –con éxito o no- influir sobre las decisiones de la agenda pública

Problema de la Investigación

El problema identificado se direcciona a la elaboración del Plan de Desarrollo, en conformidad con lo establecido en la Ley 152 de 1994, y su relación frente a procesos de participación ciudadana, rendición de cuentas y transparencia administrativa en la planeación y ejecución de este importante proceso efectuado en las diferentes entidades territoriales como el Municipio de Ricaurte.

Objetivo General

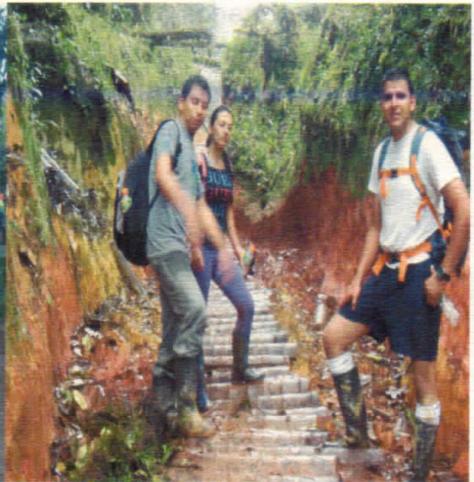
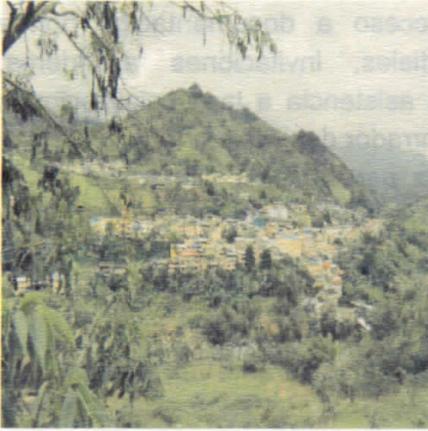
Identificar la falencias y oportunidades en la elaboración del Plan de Desarrollo Territorial, de conformidad con lo establecido en la Ley 152 de 1994, y su relación frente a procesos de participación ciudadana, rendición de cuentas y transparencia administrativa en la planeación y ejecución de esta importante herramienta para la planeación del Desarrollo.

Ipiales Diciembre 2012

Objetivos Específicos

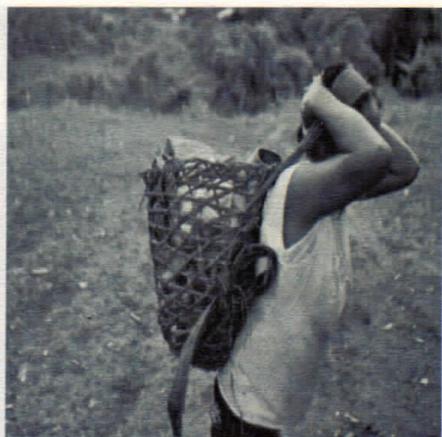
1. *Identificar el proceso de formulación del PDM de Ricaurte:* Durante el proceso de recolección de información se tuvo acceso a documentación donde reposaban avisos radiales, invitaciones a líderes, lideresas y listados de asistencia a las socializaciones públicas del entonces Borrador del PDM.
2. *Definir el impacto de la participación ciudadana en la formulación del PDM de Ricaurte:* Para definir el impacto de la participación ciudadana en el proceso de formulación del PDM, se tuvo en cuenta lo siguiente:
 1. Concepto emitido por el CTP
 2. Aportes de la ciudadanía durante el proceso de socialización
3. *Promover el proceso de rendición de cuentas ante la ciudadanía:* En esta etapa se ha interactuado con secretarios y jefes de dependencia de la Alcaldía Municipal sobre la importancia del proceso de rendición de cuentas a la ciudadanía. Se espera en los próximos días concertar una metodología para realizar dicha actividad.

Características del Territorio



Ipiales Diciembre 2012





Ipiales Diciembre 2012

Problemática Frontera entre Colombia y Ecuador

Por: Grupo Formativo de Investigación Prisma¹

Eje político

La participación ciudadana en las mesas de negociación de Nariño y la provincia del Carchi en los Acuerdos Binacionales entre Colombia – Ecuador desde 2005 a 2012.

Problema

La convocatoria limitada en la socialización de las agendas de trabajo para la toma de decisiones. La insuficiente respuesta de la población ante las agendas de trabajo que atañen temas del Departamento de Nariño (Colombia) en las mesas de negociación de los Acuerdos Binacionales desde 2005 hasta 2012.

Objetivo

Investigar si la escasa socialización de las agendas de trabajo fueron determinantes en la limitada participación ciudadana de Nariño y Carchi, en las mesas de negociación en los Acuerdos Binacionales desde el año 2005 a 2012.

Eje social: turismo

- ✓ Geo- referenciación de los destinos turísticos de Nariño y el Carchi.
- ✓ Paquetes turísticos.
- ✓ Ficha técnica turismo.

¹ Semillero de Investigación: *PRISMA*; Tutor: Francisco Cabrera. Estudiantes de la ESAP-Pasto: Elizabeth Cabrera (Líder); Gilma Burbarno (Investigadora); Diana Calpa (Investigadora)

REFLEXION

LEIDY SUSANA FIERRO ESCOBAR

Existen investigaciones en las cuales se aplica un paradigma de estudio científico mediante el uso de una racionalidad de carácter teórico alejado de lo empírico, dejando de lado el empleo de la observación, reflexión y transformación de la realidad social. Es pertinente que frente a los conflictos sociales existentes en el país, se dé importancia a la aplicación de una lógica de investigación bajo los presupuestos de la sociología, la cual ha dado lugar a que el investigador no estudie la realidad como un objeto, sino siendo parte de ella como un sujeto, vivenciando el sistema de valores, creencias, ideologías, saberes, practicas además del uso de artefactos y técnicas propios de una comunidad.

Al respecto, el colombiano Orlando Fals Borda, fundador de la IAP, ha establecido que la investigación acción participativa, constituye una metodología la cual genera la construcción social del conocimiento mediante un proceso cíclico de reflexión - acción -reflexión con el fin de lograr proceso de transformación y de cambio social.

De este modo, se invita a la comunidad investigadora a conocer la IAP como una forma de investigar científicamente la realidad social.

ISBN: 978-9942-914-12-5



9789942914125

